

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU								
Kierunek studiów:	Psychologia							
Poziom studiów:	jednolite magisterskie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Język obcy							
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia ogólnego							
Język wykładowy:	Język angielski							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	lektorat	wykład	ćwiczenia	seminarium	warsztaty	konwersatorium	praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Wiedza z języka angielskiego ogólnego na poziomie biegłości B1							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Praktyczne zastosowanie terminologii specjalistycznej związanej z nauką psychologii. Cel 2: Rozumienie i analizowanie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Doskonalenie umiejętności komunikacji poprzez aktywny udział w projektach grupowych, dyskusjach i prezentacjach. Cel 3: Kształcenie kompetencji interkulturowej. Cel 4: Nabycie umiejętności językowych na poziomie B2+ przydatnych w kontaktach zawodowych w obszarze języka angielskiego w psychologii.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH								
Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy:								
W01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy.						K3PS_W28	
umiejętności:								
U01	Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami.						K3PS_U19	
kompetencji społecznych:								
K01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.						K3PS_K09	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								
Ćwiczenia								

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw1	Przedstawienie treści karty modułu. Psychologia – definicja, źródła, znaczenie. Podstawowa terminologia.	2
Ćw2-Ćw4	Biologiczne podstawy zachowań. Biopsychologia - mózg, układ nerwowy, zachowanie, dziedziczność. Badania neuropsychologiczne.	6
Ćw5-Ćw7	Psychologia procesów poznawczych. Pamięć – funkcja, podział i znaczenie.	6
Ćw8-Ćw9	Psychologia różnic indywidualnych – inteligencja, style poznawcze, osobowość, temperament, zdolności. Diagnoza różnic indywidualnych.	4
Ćw10-Ćw11	Psychologia uczenia się. Proces uczenia się: warunkowanie, pamięć i motywacja.	4
Ćw12	Procesy uczenia się dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wspieranie rozwoju dziecka.	2
Ćw13	Inteligencja - definicja, rodzaje inteligencji według Howarda Gardnera. Iloraz inteligencji.	2
Ćw14-Ćw15	Prezentacja indywidualna. Tematyka do wyboru z ćwiczeń 2-7. Projekty własne.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, praca z tekstem; • demonstracje dźwiękowe i wideo; • metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; • metoda projektu; metody aktywizujące; • praca w parach, dialogi i konwersacje w grupie. <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: kolokwium; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja i ocena postaw studenta.</p> <p>. Kryteria oceny formującej:</p> <p>. Test wiedzy – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		29
Udział w kolokwium zaliczeniowym		1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)		15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)		5
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 1, Express Publishing, 2017. 2. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 2, Express Publishing, 2017. 3. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 3, Express Publishing, 2017. 		

Literatura uzupełniająca:

1. Seal. B, Academic Encounters: Human Behavior, Cambridge University Press, 2006.
2. Thesaurus of Psychological Index Terms. American Psychological Association.
3. Czasopisma branżowe, materiały własne.