

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>			
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia		
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie		
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny		
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Psychologia emocji i motywacji</b>		
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy		
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski		
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>	
<b>Semestr:</b>	2	wykład	ćwiczenia
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	5	30	30
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin		
<b>Wymagania wstępne:</b>	brak		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
<b>Cele kształcenia:</b>			
<p><b>Cel 1:</b> Przekazanie i zapoznanie studentów z terminologią używanej w psychologii w obszarze emocji i motywacji.</p> <p><b>Cel 2:</b> Nauczenie procesów emocjonalno-motywacyjnych człowieka oraz metody ich pomiaru w odniesieniu do działalności psychologicznej.</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:		Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>			
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii emocji i motywacji oraz ich zastosowanie w praktyce pracy psychologa.		K3PS_W03
W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy emocjonalno-motywacyjne człowieka oraz metody ich pomiaru.		K3PS_W12
<b>umiejętności:</b>			
U01	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji do analizowania i wyjaśniania przyczyn zachowania człowieka oraz przebiegu jego procesów psychicznych.		K3PS_U02
U02	w oparciu o posiadaną wiedzę z zakresu psychologii emocji i motywacji potrafi diagnozować zjawiska związane z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki oraz stawiać hipotezy badawcze pozwalające na poszukiwanie racjonalnych wyjaśnień i ocen procesów psychicznych.		K3PS_U03
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	jest gotów do samooceny własnych kompetencji, umiejętności i wiedzy z zakresu psychologii emocji i motywacji, jest gotowy do samorozwoju zawodowego.		K3PS_K01

## IV. TREŚCI PROGRAMOWE

## Treści programowe

## Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Historia i ewolucja emocji, punkty widzenia psychologów.	2
W2	Biologiczne i neuropsychologiczne podejście do emocji.	2
W3	Czynniki społeczne i osobowościowe emocji.	2
W4	Spoleczna i poznawcza konstrukcja emocji.	2
W5	Emocje a zdrowie. Emocje i choroby somatyczne.	2
W6	Emocje a życie społeczne, emocje w relacjach społecznych.	2
W7	Psychopatologia emocji, zaburzenia emocjonalne.	2
W8	Podstawowe zagadnienia dotycząc motywacji , wprowadzenie do motywacji.	2
W9	Psychologiczne potrzeby i motywy.	2
W10	Osobowość i motywacja.	2
W11	Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna.	2
W12	Motywująca rola celu.	2
W13	Emocje i nastroje.	2

W14	Uzależnienia i zachowania towarzyszące uzależnieniom.	2
W15	Stres i jego w funkcja motywacyjna.	2
<b>Ćwiczenia:</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Czym jest emocja i czym różni się od nastroju? Doświadczenie i ekspresja emocji. Dyskusja na temat uniwersalności emocji. Emocje a kultura.	2
ĆW2	Neurobiologia emocji. Podkorowe i korowe ośrodki emocji. Neurofizjologiczne korelaty procesów emocjonalnych.	2
ĆW3	Emocje podstawowe - charakterystyka i metody radzenia sobie. Różnice indywidualne w rozwoju emocjonalności.	2
ĆW4	Emocje złożone - charakterystyka i metody radzenia sobie. Odróżnienie strachu od lęku i poszukiwanie jego przyczyn i sposobów radzenia sobie. Praca nad granicami. Fazy miłości. Jak możemy zmierzyć optymizm?	2
ĆW5	Rola ekspresji emocji w procesie komunikacji. Komunikacja empatyczna.	2
ĆW6-7	Wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie.	4
ĆW8	Poznawcze mechanizmy wzbudzania emocji. Rola oceny poznawczej we wzbudzaniu emocji.	2
ĆW9	Omówienie motywacji w ujęciu wybranych systemów teoretycznych.	2
ĆW10	Motywacja - dyskusja na temat definicji i czynników mających na nią wpływ. Rodzaje motywacji.	2
ĆW11	Rodzaje zaburzeń motywacji według Bilikiewicza.	2
ĆW12	Motywacja w różnych koncepcjach psychologicznych.	2
ĆW13-14	Poznawcze i emocjonalne mechanizmy leżące u podstaw motywacji.	4
ĆW15	Specyficzne ludzkie mechanizmy motywacyjne.	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> wykład problemowy, ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach		
<b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, Google Classroom		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**1. Formy zaliczenia:**

Egzamin

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się****Wykład egzamin pisemny– kryteria oceny:**

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

**Ćwiczenia****a) Przeprowadzenie ćwiczenia relaksacyjnego:**

- 5 pkt wprowadzenie merytoryczne do ćwiczenia i omówienie po ćwiczeniu, znajomość literatury źródłowej, umiejętność syntezy i analizy treści, poprawność wnioskowania
- 5 pkt przeprowadzenie ćwiczenia, pomysłowość zaproponowanej techniki

**b) Projektowanie gry dot. sfery emocji i motywacji (forma interaktywna)**

- 10 pkt - zebranie informacji i poprawne sformułowanie celu,
- 10 pkt - opis rzeczywistości, poprawne wykorzystanie narzędzi: koło życia, pocztówka, siły charakteru, preferencje funkcjonowania i wartości
- 10 pkt - analiza możliwości realizacji celu
- 10 pkt - opis planu akcji

Maksymalnie uzyskać można 50 pkt

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

**3. Podstawowe kryteria:** test wiedzy, aktywność na zajęciach, przygotowanie

i przeprowadzenie ćwiczenia relaksacyjnego, zaprojektowanie interaktywnej gry, obserwacja postaw studenta.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	<b>60</b>
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	<b>90</b>

Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do przeprowadzenia zadanie – ćwiczenie relaksacyjne	20
Przygotowanie do zadania – gra interaktywna	30
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>150</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>5</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Haviland-Jones, J.M., Lewis, M. (2005). *Psychologia emocji*. GWP.
2. Franken, R. (2005). *Psychologia motywacji*. GWP.
3. Kelter, D., Oatley, K., Jenkins, J. (2019). *Zrozumieć emocje*. PWN.
2. Deckers, L. (2022). *Motywacja. Perspektywa biologiczna, psychologiczna i środowiskowa*. PWN.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Zimbardo, P.G., Gerrig, R.J. (2023). *Psychologia i życie*. PWN.
2. Kalat, J.W. (2017). *Biologiczne podstawy zachowania*. PWN.
3. Behnke, M., Chlebosz, K., Kaczmarek, M. (2017). *Trening mentalny. Psychologia sportu w praktyce*. Inne Spacerzy.
4. Tawwab, N.G. (2021). *The set boundaries workbook*. Piatkus.