

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU						
Kierunek studiów:	Psychologia					
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa modułu:	Podstawy pracy grupowej					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język polski					
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę.					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań.					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z charakterystyką małej grupy społecznej, z fazami jej rozwoju, możliwymi kryzysami i sposobami ich rozwiązywania.</p> <p>Cel 2: Rozwijanie umiejętności pracy w grupie jako jej członek, lider i trener, rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji w grupie.</p> <p>Cel 3: Pogłębienie świadomości istoty i wartości pracy w grupie.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:						
W01	zna w pogłębionym stopniu charakterystykę małej grupy społecznej, procesy grupowe oraz trudności i kryzysy występujące w grupie.					K3PS_W05
W02	zna metody pracy z grupą, role pełnione w grupie, style kierowania grupą oraz zasady pracy trenera.					K3PS_W31
umiejętności:						
U01	potrafi pracować w grupie jako jej członek oraz jako lider i trener, potrafi wyznaczać cele działania grupy oraz poszczególne zadania dla jej członków, potrafi organizować i monitorować pracę grupy.					K3PS_U13
kompetencji społecznych:						
K01	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, do komunikacji i współpracy z zespołami specjalistów i klientów/pacjentów oraz współpracy z instytucjami realizującymi działalność psychologiczną.					K3PS_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wa.1	Charakterystyka małej grupy społecznej.	4
Wa.2	Charakterystyka procesów grupowych, fazy rozwoju grupy.	4
Wa.3	Określanie i identyfikowanie celów grupowych. Kategoryzowanie celów ze względu na ich funkcje.	2
Wa.4	Planowanie i udział w działaniach mających na celu integrację grupy.	2
Wa.5	Role pełnione w grupie – ćwiczenia w grupach.	4
Wa.6	Techniki wywierania wpływu na innych – ćwiczenia w grupach.	2
Wa.7	Trudności i kryzysy w pracy zespołowej – ćwiczenia w grupach.	2
Wa.8	Sposoby rozwiązywania konfliktów grupowych – ćwiczenia w grupach.	2
Wa.9	Sposoby podnoszenia efektywności pracy w zespole – ćwiczenia w grupach.	2
Wa.10	Motywowanie i wsparcie w grupie – ćwiczenia w grupach.	2
Wa.11	Style kierowania zespołem – ćwiczenia w grupach.	2
Wa.12	Rola trenera grupy – ćwiczenia w grupach.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, dyskusja, metoda ćwiczeń praktycznych, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, materiały biurowe.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu: zaliczenie na ocenę</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie zadania – przeprowadzenie zajęć grupowych, składających się ze wstępu teoretycznego, ćwiczeń grupowych i podsumowania - kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> 3,0 (dostateczny) wstęp teoretyczny oparty na jednym źródle naukowym, zwięźle przedstawione treści, bez własnych komentarzy, odpowiednio dobrane ćwiczenie(a) do tematu, grupy i czasu, jasne przedstawienie zasad i zadań, kierowanie grupą, reagowanie na proces grupowy, brak podsumowania pracy grupy 3,5 (dostateczny plus) wstęp teoretyczny oparty na min. dwóch źródłach naukowych, zwięźle przedstawione treści, bez własnych komentarzy, odpowiednio dobrane ćwiczenie(a) do tematu, grupy i czasu, jasne przedstawienie zasad i zadań, kierowanie grupą, reagowanie na proces grupowy, brak podsumowania pracy grupy 4,0 (dobry) - wstęp teoretyczny oparty na min. trzech źródłach naukowych, zwięźle przedstawione treści, brak własnych komentarzy, odpowiednio dobrane ćwiczenie(a) do tematu, grupy i czasu, jasne przedstawienie zasad i zadań, kierowanie grupą, reagowanie na proces grupowy i przeprowadzenie podsumowania 4,5 (dobry plus) – wstęp teoretyczny oparty na min. trzech źródłach naukowych, zwięźle przedstawione treści, niewiele własnych komentarzy i przykładów, odpowiednio dobrane ćwiczenie (a) do tematu, grupy i czasu, jasne przedstawienie zasad i zadań, kierowanie grupą, reagowanie na proces grupowy i przeprowadzenie podsumowania 5,0 (bardzo dobry) – wstęp teoretyczny oparty na min. trzech źródłach naukowych, zwięźle przedstawione treści, komentowane własnymi słowami, odpowiednio dobrane ćwiczenie(a) do tematu, grupy i czasu, jasne przedstawienie zasad i zadań, kierowanie grupą, reagowanie na proces grupowy i przeprowadzenie podsumowania Obserwacja i ocena postaw studenta podczas warsztatów wynikających z: <ul style="list-style-type: none"> realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, zaangażowania w pracę grupy, prowadzenia merytorycznej dyskusji, 		

- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w warsztatach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie prezentacji/projektu	25
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Łukasik I.M. (2013), Poczucie własnej skuteczności we współpracy z grupą. UMCS: Lublin.
2. Torój M. (2016), Praca z grupą szkoleniową. GWP: Gdańsk.
3. Jarmuż S., Kossowska M., Witkowski T. (2017), Psychologia dla trenerów. Wolters Kluwer.

Literatura uzupełniająca:

1. Kozak A. (2014), Proces grupowy. Poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców. Helion: Gliwice.
2. Matras J., Żak R. (2018), Trener w rolach głównych. Podręcznik pracy trenera. PWN: Warszawa.