

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | |
|---|--|--|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU | | |
| Kierunek studiów: | Psychologia | |
| Poziom studiów: | Jednolite studia magisterskie | |
| Profil studiów: | praktyczny | |
| Forma studiów: | stacjonarne | |
| Nazwa modułu: | Pierwsza pomoc przedmedyczna | |
| Rodzaj modułu: | obowiązkowy | |
| Język wykładowy: | Język polski | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |
| Semestr: | 2 | |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 1 | Warsztaty 15 |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | |
| Wymagania wstępne: | brak | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | |
| Cele kształcenia: | | |
| Cel1: Prawidłowe postępowanie wg zasad łańcucha przeżycia. Cel2: Udzielanie pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym. Cel3: Udzielanie pierwszej pomocy pacjentom urazowym. | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | |
| W01 | zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań. | K3PS_W03 |
| umiejętności: | | |
| U01 | potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne oraz w podstawowym zakresie je przeprowadzić, zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej. | K3PS_U08 |
| kompetencji społecznych: | | |
| K01 | odpowiedzialnie podejmuje interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań. | K3PS_K10 |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin |
| War.01 | Bezpieczeństwo własne oraz poszkodowanego na miejscu zdarzenia. | 2 |
| War.02 | Środki ochrony indywidualnej, zasady wzywania Zespołu Ratownictwa Medycznego. | 2 |
| War.03 | Badanie wstępne poszkodowanego. | 2 |
| War.04 | Postępowanie w epilepsji, zadławieniu, omdleniu u osób dorosłych. | 2 |
| War.05 | Postępowanie w epilepsji, zadławieniu, omdleniu u dzieci. | 2 |

| | | |
|--------|---|---|
| War.06 | Pozycja bezpieczna, pozycja czterokończynowa, badanie WSC ćwiczenia praktyczne. | 2 |
| War.07 | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u osób dorosłych. | 2 |
| War.08 | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci. | 1 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:
- dyskusja dydaktyczna;
 - pokaz;
 - ćwiczenie przedmiotowe;
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:
- Projektor/tablica multimedialna
- Tablice
Fantomy

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Zaliczenie na ocenę
Kryteria oceny formującej

- ocena zadań wykonywanych przez studenta
- obserwacja zachowań;

Kryteria oceny podsumowującej:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego.
Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego.
Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 15 |
| Udział w warsztatach | 15 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 10 |
| Przygotowanie do warsztatów | 10 |
| Łączna liczba godzin | 25 |
| Punkty ECTS za moduł | 1 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

1: Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2015
2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Wysowska A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014;

1: Wytoczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021