

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia					
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite magisterskie					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Filozofia</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	język polski					
<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	30	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę.					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza z szeroko rozumianej humanistyki.					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami i problemami związanymi z filozofią.</p> <p><b>Cel 2:</b> Dostarczenie podstawowej terminologii filozoficznej, idei i argumentacji klasycznych oraz współczesnych autorów filozoficznych w kontekście ujęcia człowieka jako istoty psychofizycznej, kulturo i sensotwórczej.</p> <p><b>Cel 3:</b> Kształtowanie umiejętności refleksyjnego i krytycznego myślenia, jak również nabycie przekonania o ważności tradycji filozoficznej w kulturze Europy i świata.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>						
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce psychologii w filozofii oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin.					K3PS_W01
W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z dziedziny filozofii; ma wiedzę pozwalającą identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek.					K3PS_W29
<b>umiejętności:</b>						
U01	potrafi oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności, sprawnie komunikować się, jak również, zastosować praktyczne umiejętności krytyczne w działalności psychologicznej.					K3PS_U22

U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek i zjawisk społecznych.	K3PS_U23
<b>kompetencji społecznych:</b>		
K01	jest świadom własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i dokształcania zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób.	K3PS_K01
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe:</b>		
<b>Wykłady</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do filozofii: czym jest i czym zajmuje się filozofia? Początek filozofii a źródła filozofii, dyscypliny filozofii, paradygmaty filozoficzne, pytania filozoficzne.	2
W2	Przejście od presokratycznego zapytywania o naturę do pytania o człowieka Sokratesa. Kim jest człowiek?	2
W3 W4	Klasyczny okres filozofii greckiej: człowiek w filozofii Platona i Arystotelesa. Prymat poznania rozumowego nad poznaniem zmysłowym.	4
W5	Filozofia średniowieczna: Św. Augustyn i człowiek w obliczu Boga.	2
W6	Racjonalizm René Descartesa i irracjonalizm Blaise'a Pascala. Rozum czy serce?	2
W7	Filozofia oświecenia w Anglii. Podstawy i rozwój empiryzmu oraz jego znaczenie dla psychologii (John Locke, George Berkeley, David Hume, John Stuart Mill).	2
W8	Oświecenie francuskie: Voltaire, Diderot, Rousseau walczą o postęp.	2
W9	Oświecenie niemieckie: Kant i nowe spojrzenie na podmiot poznający.	2
W10	Filozofia świadomości. Koncepcje umysłu.	2
W11	Między świadomością a nieświadomością: Freud i Jung. Analiza procesów psychicznych jednostek.	2
W12	Friedrich Nietzsche jako mistrz podejrzeń. Krytyczne podejście do świata i człowieka.	2
W13	Filozofia egzystencji: Jaspers, Sartre, Camus pytają o sens istnienia.	2
W14	Po człowieku: transhumanizm. Pytanie o <i>conditio humana</i> .	2
W15	Związki filozofii z psychologią a rozdźwięk pomiędzy nimi.	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> wykład konwersatoryjny, wykład problemowy. <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> komputer, platforma Google workspace.		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**1. Forma zaliczenia wykładu:**

Zaliczenie na ocenę

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

Ustny sprawdzian wiedzy.

Zaliczenie przedmiotu odbywa się stacjonarnie na podstawie zaliczenia ustnego w formie odpowiedzi na dwa wylosowane pytania problemowe. Pytania obejmują zakres materiału poruszany na wykładzie.

**3. Podstawowe kryteria oceny:**

Każde z pytań punktowane jest osobno. Punktacja dotyczy: wiedzy, argumentacji, krytycyzmu, poprawności logicznej i formy wypowiedzi. Skala punktów, znormalizowana w skali 0-100% decyduje o uzyskanej ocenie:

- **2,0 (niedostateczny)** – student uzyskał punktacją poniżej 50%, nie odpowiedział poprawnie na wylosowane pytania, nie miał wystarczającej wiedzy, nie stosował żadnej argumentacji, nie był krytyczny.
- **3,0 (dostateczny)** – student uzyskał punktację 51 do 60%, odpowiedział w sposób minimalny na wylosowane pytania, nie pogłębiał wypowiedzi, nie stosował argumentacji, nie stosował krytycyzmu.
- **3,5 (dostateczny plus)** – student uzyskał punktację 61 do 70%, posiadał wiedzę dostateczną, nie dobrą, stosował próbę argumentacji i krytycznego podejścia.
- **4,0 (dobry)** – student uzyskał punktację 71 do 80%, udzielił poprawnej odpowiedzi na wylosowane pytania, lecz wiedza jego nie była pełna, argumentacja była poprawna i logiczna, lecz nie pogłębiona. Forma wypowiedzi była dobra.
- **4,5 (dobry plus)** – student uzyskał punktację 81 do 90%, jego wypowiedź była przemyślana, poprawna a argumentacja dobra, cechująca się krytycyzmem i poprawnością logiczną. Posługiwał się poprawną polszczyzną. Dostrzegł filozoficzny problem w pytaniu.
- **5,0 (bardzo dobry)** – student uzyskał punktację 91 do 100%, jego wypowiedź była wyczerpująca i przemyślana, z pełną argumentacją i krytycyzmem, ponadto cechowała się poprawnością logiczną. Posługiwał się poprawną polszczyzną. Dostrzegł filozoficzny problem w pytaniu.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	<b>30</b>
Udział w wykładach	30
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	<b>20</b>
Przygotowanie do zaliczenia ustnego	10
Analiza treści literatury przedmiotu	10
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>50</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Copleston, F., *Historia filozofii*, t. I-VIII, PAX, Warszawa 2009.
2. Gadacz, t., *Historia filozofii XX wieku: nurty*, t. I-II, Znak, Kraków 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Tatariewicz, W., *Historia filozofii*, t. I-III, PWN, Warszawa 1991.
2. Wendland, Z., *Historia filozofii: od szkoły jońskiej do końca XX wieku: podręcznik akademicki dla nie filozofów*, SGGW, Warszawa 2003.