

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU								
Kierunek studiów:		Psychologia						
Poziom studiów:		jednolite magisterskie						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Język obcy						
Rodzaj modułu:		Moduł kształcenia ogólnego						
Język wykładowy:		Język angielski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	6	lektorat	wykład	ćwiczenia	seminarium	warsztaty	konwersatorium	praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	30	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie z oceną/ Egzamin						
Wymagania wstępne:		Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Praktyczne zastosowanie terminologii specjalistycznej związanej z nauką psychologii.</p> <p>Cel 2: Rozumienie i analizowanie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Doskonalenie umiejętności komunikacji poprzez aktywny udział w projektach grupowych, dyskusjach i prezentacjach.</p> <p>Cel 3: Kształcenie kompetencji interkulturowej.</p> <p>Cel 4: Nabycie umiejętności językowych na poziomie B2+ przydatnych w kontaktach zawodowych w obszarze języka angielskiego w psychologii.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy.					K3PS_W28	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
umiejętności:								
U01	Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami.					K3PS_U19	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
kompetencji społecznych:								
K01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.					K3PS_K09	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw1-Ćw2	Przedstawienie treści karty modułu. Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia. Rozwój społeczny, poznawczy i emocjonalny dziecka, przyswajanie języka, okres dorastania, dorosłość i starość.	4
Ćw3	Psychologia międzykulturowa. Psychologiczne wymiary kultur G. Hofstede. Teoria i odniesienia praktyczne.	2
Ćw4-Ćw5	Zarządzanie międzykulturowe. Zarządzanie różnorodnością w organizacji. Narodowe style zarządzania. Studium przypadku.	4
Ćw6	Uprzedzenia i dyskryminacja. Stereotypy z perspektywy psychologii społecznej. Tożsamość indywidualna i tożsamość grupowa.	2
Ćw7	Komunikacja z klientami w środowisku międzynarodowym. Netykieta i 7C efektywnej komunikacji. Zadania praktyczne.	2
Ćw8-Ćw9	Psychologia społeczna. Wychowanie a kształtowanie osobowości. Postawy rodzicielskie i systemy wychowania w rodzinie. Wpływ środowiska na wychowanie.	4
Ćw10	Etyka zawodu psychologa. Obszary działalności praktycznej psychologów, kompetencje i uprawnienia. Tajemnica zawodowa psychologa i zakres jej obowiązywania. Zasady etyczne w działalności psychologa badacza.	2
Ćw11-Ćw12	Psychologia kliniczna. Upośledzenie umysłowe. Zaburzenia psychiczne u dzieci, terapie. Zaburzenia adaptacyjne. Wybrane aspekty. Prezentacja indywidualna.	4
Ćw13-Ćw14	Coaching i mentoring w organizacji. Nauka i rozwój. Zadania praktyczne.	4
Ćw15	Budowanie zespołów. Role w zespole. Model Belbina. Studium przypadku.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja, praca z tekstem; • demonstracje dźwiękowe i wideo; • metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; • metoda projektu; metody aktywizujące; • praca w parach, dialogi i konwersacje w grupie. <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną • egzamin ustny i pisemny <p>2. Formy zaliczenia: egzamin pisemny i ustny; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja i ocena postaw studenta.</p> <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe/egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)		29
Udział w kolokwium zaliczeniowym		1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		45
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)		20
Przygotowanie do egzaminu		15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)		10
Łączna liczba godzin		75
Punkty ECTS za moduł		3
VIII. ZALECANA LITERATURA		

Literatura podstawowa:

1. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 1, Express Publishing, 2017.
2. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 2, Express Publishing, 2017.
3. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 3, Express Publishing, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Seal. B, Academic Encounters: Human Behavior, Cambridge University Press, 2006.
2. Thesaurus of Psychological Index Terms. American Psychological Association,
3. Czasopisma branżowe, materiały własne.