

## KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |  |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
|---|--|--|-----------|---|---|---|-------------------------------------|---|--|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br/>FILIA WE WROCŁAWIU</b>   |  |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | Psychologia  |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| <b>Poziom studiów:</b>  | Jednolite magisterskie   |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| <b>Profil studiów:</b>  | Praktyczny   |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| <b>Forma studiów:</b>   | Stacjonarne  |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | <b>Psychopatologia z elementami psychiatrii</b>  |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Moduł kształcenia kierunkowego   |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski   |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| <b>Rok studiów:</b>   | 3  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |           |   |   |   |                                     |   |  |
| <b>Semestr:</b>   | 5  | Wykład   | ćwiczenia | - | - | - | -                                   | -                                       |  |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 6  | 30   | 30        | - | - | - | -                                   | -                                       |  |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Egzamin  |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Podstawowa wiedza psychologiczna dotycząca funkcjonowania człowieka, emocji, motywacji i zachowań. Umiejętność obserwacji i analizy zjawisk psychicznych oraz interpretacji problemów w różnych kontekstach. Kompetencje w pracy indywidualnej i zespołowej. Świadomość etycznych aspektów pracy psychologa i odpowiedzialności za podejmowane działania wobec osób z trudnościami psychicznymi. |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |  |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |  |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| <p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi modelami normy i normalności w psychopatologii oraz z kryteriami wyodrębniania zaburzeń psychicznych w klasyfikacjach medycznych (ICD 10, ICD-11, DSM-5).</p> <p><b>Cel 2:</b> Nabycie wiedzy z zakresu etiologii, epistemologii i symptomatologii zaburzeń psychicznych, mechanizmów i dynamiki ich powstawania. Budowanie umiejętności w zakresie diagnozy psychopatologii oraz rozumienia ograniczeniach diagnostycznych wynikających z problemu współwystępowania zaburzeń psychicznych.</p> <p><b>Cel 3:</b> Nabycie kompetencji dot. organizacji oddziaływań psychologicznych wobec osób doświadczających zaburzeń, chorób psychicznych i niepełnosprawności intelektualnej.</p> |  |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH<br>ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW  |  |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| Efekt uczenia się   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:  |  |           |   |   |   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                      |  |
| <b>wiedzy:</b>  |  |  |           |   |   |   |                                     |   |  |
| W01   | w pogłębionym stopniu zna pojęcie normy i patologii w obszarze psychologii i psychopatologii, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii w kontekście zdrowia psychicznego, objawów i zespołów psychopatologicznych z uwzględnieniem praktycznej działalności psychologicznej   |  |           |   |   |   | K3PS_W10                            | Egzamin pisemny (test);<br>Testy wiedzy |  |
| W02   | w pogłębionym stopniu zna narzędzia i metody badania i opisywania procesów poznawczych w kontekście identyfikacji i oceny normy i patologii tychże procesów w działalności psychologicznej   |  |           |   |   |   | K3PS_W11                            | Egzamin pisemny (test);<br>Testy wiedzy |  |
| W03   | zna i rozumie w pogłębionym stopniu biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka w jego wpływu na procesy psychiczne   |  |           |   |   |   | K3PS_W14                            | Egzamin pisemny (test);<br>Testy wiedzy |  |

|                                 |  |               |  |
|---------------------------------|--|---------------|--|
| W04                             | w pogłębionym stopniu zna koncepcje zdrowia i choroby, rozumie psychologiczne uwarunkowania chorób somatycznych. Zna zasady i techniki promocji zdrowia i działań psychologicznych na gruncie medycyny.  | K3PS_W20      | Egzamin pisemny (test);<br>Testy wiedzy                          |
| <b>umiejętności:</b>            |  |               |  |
| U01                             | potrafi stosować posiadaną wiedzę do obserwowania, diagnozowania objawów psychopatologicznych oraz innych zjawisk związanych z funkcjonowaniem psychicznym człowieka. Umie formułować własne opinie, stawiać hipotezy badawcze w zakresie psychopatologii w działalności psychologicznej | K3PS_U03      | Przygotowanie prezentacji / referatu (analiza studium przypadku) |
| U02                             | potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu psychopatologii w tworzeniu i wdrażaniu działań profilaktyki wykluczenia osób niepełnosprawnych i chorych psychicznie.  | K3PS_U09      | Przygotowanie prezentacji / referatu (analiza studium przypadku) |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |  |               |  |
| K01                             | jest gotów do komunikowania się i współpracy otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w dziedzinie psychiatrii i psychopatologii celem organizowania działań psychologicznych indywidualnych i grupowych  | K3PS_K06      | Obserwacja i ocena aktywności oraz postaw studenta               |
| K02                             | jest gotów przyjmować postawę odpowiedzialności za podejmowane interwencje w zakresie zdrowia psychicznego oraz przewiduje konsekwencje podejmowanych przez siebie działań   | K3PS_K10      | Obserwacja i ocena aktywności oraz postaw studenta               |
| K03                             | jest gotów w sposób rozważny i ostrożny działać, zapewniając bezpieczeństwo sobie, klientom, pacjentom i współpracownikom  | K3PS_K15      | Obserwacja i ocena aktywności oraz postaw studenta               |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>    |  |               |  |
| <b>Treści programowe</b>        |  |               |  |
| Wykład                          |  |               |  |
| Kod                             | Tematyka zajęć   | Liczba godzin |  |
| WY01                            | Norma a patologia w kontekście zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych. Systemy klasyfikacji i diagnozy (DSM, ICD, PDM)   | 2             |  |
| WY02                            | Psychiatria podstawowe terminy i definicje. Zasady psychiatrycznej oceny stanu psychicznego. Badania pomocnicze i dodatkowe w psychiatrii  | 2             |  |
| WY03                            | Zaburzenia psychiczne organiczne, włącznie z zespołami objawowymi. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie  | 2             |  |
| WY04                            | Zaburzenie psychiczne i zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie  | 2             |  |
| WY05                            | Schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii i urojeniowe. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie.   | 2             |  |
| WY06                            | Zaburzenia nastroju (afektywne). Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie  | 2             |  |
| WY07                            | Zaburzenia lękowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie   | 2             |  |
| WY08                            | Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie   | 2             |  |
| WY09                            | Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie   | 2             |  |
| WY10                            | Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie   | 2             |  |
| WY11                            | Zaburzenia rozwoju psychicznego. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie  | 2             |  |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
| WY12   | Zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się zwykle w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym. Etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie  | 2             |
| WY13   | Zasady orzecznictwa psychiatrycznego i opiniodawstwo sądowo psychiatryczne  | 2             |
| W14  | Niepełnosprawność intelektualna   | 2             |
| WY15   | Podstawy psychofarmakologii   | 2             |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   |               |
| Kod  | Tematyka zajęć  | Liczba godzin |
| ĆW01   | Psychopatologia – definiowanie zaburzeń psychicznych. Pojęcie normy, normalności i patologii w ujęciu psychiatrycznym i psychologicznym.<br>Podstawy i kryteria klasyfikacji zaburzeń psychicznych w ICD-10, ICD-11, DSM-5. | 2             |
| ĆW02   | Psychopatologia ogólna – zaburzenia spostrzegania, myślenia, pamięci, intelektu, woli, działania, aktywności ruchowej, świadomości.   | 2             |
| ĆW03   | Biologiczne podłoże psychopatologii   | 2             |
| ĆW04   | Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia neurorozwojowe. Psychopatologia okresu wczesnodziecięcego i adolescencji  | 2             |
| ĆW05   | Psychopatologia szczegółowa: Schizofrenia lub inne pierwotne zaburzenia psychotyczne. Katatonia.  | 2             |
| ĆW06   | Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia nastroju. Depresja i CHAD.  | 2             |
| ĆW07 - ĆW08  | Psychopatologia szczegółowa: zaburzenia związane z lękiem i strachem. Panika, fobia, OCD. Zaburzenia dysocjacyjne. Zaburzenia związane z niepokojem cielesnym   | 4             |
| ĆW09   | Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia swoiście związane ze stresem. Zaburzenia adaptacyjne, PTSD, c-PTSD, zaburzenia więzi.   | 2             |
| ĆW10   | Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia odżywiania i eliminacji.  | 2             |
| ĆW11   | Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia wynikające z używania substancji lub zachowań uzależniających   | 2             |
| ĆW12-ĆW13  | Psychopatologia szczegółowa: Zaburzenia osobowości i kontroli impulsów  | 4             |
| ĆW14   | Psychopatologia szczegółowa: Stany związane ze zdrowiem seksualnym. Parafilie   | 2             |
| ĆW15   | Wybrane zagadnienia dotyczące ustawy o ochronie zdrowia psychicznego. Prawne zagadnienia psychopatologii. Opiniowanie sądowe.   | 2             |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |   |               |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład informacyjny, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> Internet, komputer, głośniki rzutnik multimedialny, podręczniki, opisy przypadków</p>  |   |               |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>  |   |               |
| <p><b>1. Formy zaliczenia:</b><br/>Wykłady - egzamin<br/>Ćwiczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).</p> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b><br/><b>Wykłady</b><br/>Egzamin pisemny (test) – kryteria oceny:<br/>0% - 50% - ocena niedostateczna</p> |   |               |

51% - 60% - ocena dostateczna  
 61% - 70% - ocena dostateczna plus  
 71% - 80% - ocena dobra  
 81% - 90% - ocena dobra plus  
 91% - 100% - ocena bardzo dobra

### Ćwiczenia

- 1) Testy wiedzy - łącznie za wszystkie testy można uzyskać maksymalnie 60 pkt
- 2) Przygotowanie prezentacji / referatu (analiza studium przypadku) - łącznie można uzyskać maksymalnie 20 pkt
  - zawartość merytoryczna (0–10 pkt)
  - struktura i logika wypowiedzi (0–8 pkt)
  - zaangażowanie i sposób prezentacji (0–2 pkt)
- 3) Obserwacja i ocena aktywności oraz postaw studenta - łącznie można uzyskać maksymalnie 20 pkt
  - realizacja zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
  - zaangażowanie w pracę grupy,
  - prowadzenia merytorycznej dyskusji.

### Kryteria oceny z ćwiczeń:

0% - 50% - ocena niedostateczna  
 51% - 60% - ocena dostateczna  
 61% - 70% - ocena dostateczna plus  
 71% - 80% - ocena dobra  
 81% - 90% - ocena dobra plus  
 91% - 100% - ocena bardzo dobra

### 3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:

Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:

- spełnił warunki zaliczenia wykładów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z wykładów (ocena podsumowująca wykłady)
  - spełnił warunki zaliczenia ćwiczeń i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z ćwiczeń (ocena podsumowująca ćwiczenia).
- Niezaliczenie przynajmniej jednej składowej (wykłady, ćwiczenia) skutkuje niezaliczeniem całego modułu.

Ocena podsumowująca moduł jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen formujących (ocena podsumowująca wykłady i ocena podsumowująca ćwiczenia). Średnia jest obliczana zgodnie z regulaminem studiów i zaokrąglana do pełnego stopnia zgodnie ze skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>60</b>           |
| Udział w wykładach  | 30                  |
| Udział w ćwiczeniach  | 30                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>90</b>           |
| Przygotowanie do wykładu  | 15                  |
| Przygotowanie do ćwiczeń  | 20                  |
| Przygotowanie do egzaminu z wykładu   | 25                  |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń   | 30                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | <b>150</b>          |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | <b>6</b>            |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Gałecki P., Szulc A. (2023) *Psychiatria, Rozpoznanie według ICD-11* Wrocław: Edra Urban&Partner.
2. Gałecki P., Szulc A. (2018) *Psychiatria*, Wrocław: Edra Urban&Partner.
3. Rosenhan, D. L., Seligman, M. E. P., Walker, E. F. (2024). *Psychopatologia*. Warszawa: Wydawnictwo Zysk i S-KA
4. DSM 5 bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów (2023) Morison James, Wrocław Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gałecki, P. (red.). (2022). *Badanie stanu psychicznego. Rozpoznanie według ICD-11*. Wrocław: Edra Urban&Partner.
2. Cierpiałkowska, L. (2021). *Psychopatologia*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
3. Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (red.). (2020). *Psychologia kliniczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
4. Cierpiałkowska, L., Borkowska, A. R. (red.). (2020). *Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Kendall, P.C. (2004). *Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
6. James N. Butcher, Susan Mineka, Jill M. Hooley, *Psychopatologia* (2023) Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne