

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU			
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia		
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie		
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne		
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Psychometria</b>		
<b>Rodzaj modułu:</b>	Moduł kształcenia kierunkowego		
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski		
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>	
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Ćwiczenia
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	5	30	30
<b>Forma zaliczenia</b>	Egzamin		
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza psychologiczna z zakresu procesów poznawczych, emocji i zachowań człowieka. Umiejętność analizy danych i interpretacji wyników w kontekście psychologicznym. Kompetencje w pracy indywidualnej i zespołowej. Świadomość etycznych i społecznych aspektów prowadzenia badań oraz odpowiedzialności za własne wnioski.		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
<b>Cele kształcenia:</b>			
<p><b>Cel 1:</b> Zdobycie wiedzy na temat rodzajów testów, ich konstrukcji, adaptacji, kryteriów doboru w procesie diagnozy i badań naukowych, obliczania wyników, odnoszenia ich do norm oraz ograniczeń związanych z posługiwaniem się nimi.</p> <p><b>Cel 2:</b> Kształtowanie umiejętności poprawnego opisu i interpretacji wyników testowych.</p> <p><b>Cel 3:</b> Uwrażliwianie na problemy etyczne i prawne związane z posługiwaniem się testami w badaniach naukowych i diagnozie indywidualnej.</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	zna i w pogłębionym stopniu rozumie zasady projektowania badań diagnostycznych z użyciem testów psychometrycznych, weryfikowania hipotez i wnioskowania diagnostycznego oraz wybrane narzędzia pomiaru i opisu w działalności psychologicznej	K3PS_W17	Egzamin pisemny (test)
W02	w pogłębionym stopniu zna reguły dotyczące prowadzenia badań psychologicznych, w tym etapów postępowania badawczego, czynników wpływających na trafność i rzetelność badań naukowych związanych z adaptacją i tworzeniem narzędzi psychometrycznych, rozumie relacje badacz-osoba badana i zna zasady praktycznego zastosowania narzędzi psychometrycznych w działalności psychologicznej.	K3PS_W18	Egzamin pisemny (test)
<b>umiejętności:</b>			
U01	potrafi stosować posiadaną wiedzę do diagnozowania i poddawania racjonalnej ocenie przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki oraz formułować własne opinie, stawiać hipotezy badawcze; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej.	K3PS_U03	Ocena wykonania zadania praktycznego; Ocena pisemnej interpretacji wyników badania testami
U02	potrafi sprawnie posługiwać się metodami i technikami badania psychologicznego z użyciem narzędzi psychometrycznych oraz trafnie	K3PS_U05	Ocena wykonania

	dokonywać ich wyboru oraz zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej		zadania praktycznego; Ocena pisemnej interpretacji wyników badania testami
U03	potrafi używać metod i programów analizy statystycznej do opracowywania wyników badań oraz konstruować własne narzędzia do pomiaru zmiennych oraz zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	K3PS_U16	Ocena wykonania zadania praktycznego; Ocena pisemnej interpretacji wyników badania testami

**kompetencji społecznych:**

K01	jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności oraz do rozumienia potrzeby do ciągłego doształcania zawodowego z zakresu narzędzi psychometrycznych, a także do inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	K3PS_K01	Obserwacja i ocena aktywności oraz postaw studenta podczas ćwiczeń
K02	jest gotów do określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; rozplanowania pracy indywidualnej i grupowej	K3PS_K08	Obserwacja i ocena aktywności oraz postaw studenta podczas ćwiczeń

**IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WY01	Pomiar psychologiczny i specyfika pomiaru testem psychologicznym.	2
WY02	Zasady stosowania i użyteczność testów psychologicznych.	2
WY03	Trafność.	2
WY04	Klasyczna teoria rzetelności.	2
WY05	Standaryzacja i obiektywność.	2
WY06	Procedura adaptacji i walidacji testu.	2
WY07	Procedura normalizacji i rodzaje norm	2
WY08	Rodzaje testów psychologicznych: testy cech intelektu.	2
WY09	Testy z obszaru teorii cech.	2
WY10	Testy z obszaru psychopatologii.	2
WY11	Specyfika i użyteczność testów projekcyjnych.	2
WY12	Testy w obszarze HR i doradztwa zawodowego.	2
WY13	Alternatywne formy testowania (eksperyment diagnostyczny, analiza wytworów).	2
WY14	Czynniki zakłócające wynik testu.	2
WY15	Etyka badań testowych. Podstawowe błędy i nadużycia w przypadku testów psychologicznych.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

ĆW01	Jakie standardy powinna spełniać adaptacja narzędzie psychometrycznego.	2
ĆW02	Wybór narzędzia anglojęzycznego do adaptacji na język polski i polskie warunki kulturowe.	2
ĆW03-ĆW04	Przygotowywanie części teoretycznej pracy nad adaptacją narzędzia.	4
ĆW05	Stosowanie back translation i tworzenie trafnych pozycji testowych.	2
ĆW06	Tworzenie formularza badania pilotażowego.	2
ĆW07	Analiza statystyczna i opis otrzymanych wyników.	2
ĆW08	Zasady stosowania i użyteczność testów psychologicznych. Odpowiednie dobranie testu do celu diagnozy.	2
ĆW09	Znaczenie obiektywności i standaryzacji w stosowaniu narzędzi psychometrycznych.	2
ĆW10	Sposób korzystania z podręczników testów psychologicznych posiadających normy.	2
ĆW11	Przykładowe test właściwości poznawczych.	2
ĆW12	Specyfika testów przesiewowych.	2
ĆW13	Projektowanie diagnozy w obszarze teorii cech – metoda macierzy kompetencji.	2
ĆW14	Testy w doradztwie zawodowym.	2
ĆW15	Podsumowanie projektu adaptacji narzędzie psychometrycznego.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny, metoda problemowa, prezentacja, opis, metoda ćwiczeniowa  
**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** rzutnik, tablica, komputer, program statystyczny SPSS, kwestionariusze, narzędzia psychometryczne, podręczniki do testów psychologicznych

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

Wykłady - egzamin

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

**Wykłady**

Egzamin pisemny (test)

**Ćwiczenia**

Ocena wykonania zadania praktycznego

Ocena pisemnej interpretacji wyników badania testami

Obserwacja i ocena aktywności oraz postaw studenta podczas ćwiczeń

**Kryteria oceny wykładów i ćwiczeń:**

51% - 60% - ocena dostateczna,

61% - 70% - ocena dostateczna plus,

71% - 80% - ocena dobra,

81% - 90% - ocena dobra plus,

91% - 100% - ocena bardzo dobra.

**3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:**

Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:

- spełnił warunki zaliczenia wykładów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z wykładów (ocena podsumowująca wykłady)

- spełnił warunki zaliczenia ćwiczeń i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z ćwiczeń (ocena podsumowująca ćwiczenia).

Niezaliczenie przynajmniej jednej składowej (wykłady, ćwiczenia) skutkuje niezaliczeniem całego modułu.

Ocena podsumowująca moduł jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen formujących (ocena podsumowująca wykłady i ocena podsumowująca ćwiczenia). Średnia jest obliczana zgodnie z regulaminem studiów i zaokrąglana do pełnego stopnia zgodnie ze skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>60</b>
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>65</b>
Przygotowanie do wykładu	8
Przygotowanie do ćwiczeń	12
Przygotowanie do egzaminu z wykładu	20
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	25
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>125</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>5</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Hornowska, E. (2001). Testy psychologiczne: teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, str. 17-157, 205-215.	
2. Brzeziński J. (2005). (red.). Trafność i rzetelność testów psychologicznych. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Bedyńska, S., & Brzezicka-Rotkiewicz, A. (Eds.). (2007). <i>Statystyczny drogowskaz: praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii</i> . Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej "Academica".	