

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PA STWOWA FILIA WE WROCŁAWIU						
Kierunek studiów:	Psychologia					
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa modułu:	Język obcy – język francuski					
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia ogólnego					
Język wykładowy:	język francuski					
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną.					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka francuskiego w poprzednim semestrze.					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
<p>Cel 1: Rozwijanie podstawowych sprawności językowych: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.</p> <p>Cel 2: Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</p> <p>Cel 3: Przygotowanie do posługiwania się językiem francuskim w życiu codziennym i w kontaktach i zawodowych.</p> <p>Cel 4: Rozwijanie umiejętności samokształcenia i pogłębiania własnych umiejętności językowych.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy.			K3PS_W28	pisemny test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
umiejętności:						
U01	Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami.			K3PS_U19	pisemny test wiedzy, ocena wypowiedzi ustnych, ocena realizowanych zadań, aktywność podczas zajęć	
kompetencji społecznych:						
K01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.			K3PS_K09	obserwacja i ocena postaw studenta	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)						

Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1-ĆW2	Savoir-vivre. Zasady zachowania w życiu codziennym i podczas oficjalnych spotkań.	4
ĆW3-ĆW4	Rozmowy telefoniczne: zasady prowadzenia rozmów telefonicznych.	4
ĆW5-ĆW6	Korespondencja mailowa: zasady komunikacji mailowej.	4
ĆW7-ĆW8	Podróże służbowe: planowanie podróży, rezerwacja biletu i pokoju hotelowego, Opis miejsc i czynności związanych z podróżowaniem.	4
ĆW9-ĆW10	Problemy społeczeństw we współczesnym świecie.	4
ĆW11-ĆW12	Psychopatologia zjawisk społecznych: uzależnienie od alkoholu, uzależnienie od internetu i gier komputerowych.	4
ĆW13-ĆW14	Media – prasa, radio, telewizja, internet i ich wpływ na kształtowanie świadomości społecznej.	4
ĆW15	Analiza wybranych, aktualnych wydarzeń przekazywanych przez media.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza tekstów, prezentacja, metoda audiowizualna, burza mózgów, odgrywanie ról.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, komputer, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, słowniki.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną.

2. Formy zaliczenia:

- pisemny test wiedzy, kolokwium, zadania pisemne wypowiedzi ustne, ustny sprawdzian wiedzy, ustna prezentacja

3. Podstawowe kryteria oceny:

1. Pisemny test wiedzy/kolokwium - kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Wypowiedzi ustne/ustny sprawdzian wiedzy/prezentacja - kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry) – bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych.
- 4,5 (dobry plus) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.
- 4,0 (dobry) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.
- 3,5 (dostateczny plus) – zadawalająca znajomość słownictwa i struktur językowych, błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna.
- 3,0 (dostateczny) – ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.
- 2,0 (niedostateczny) – brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w ćwiczeniach	30

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do ćwiczeń	12
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Praca zbiorowa, *Entre nous 3*, Editions Maisons des Langues, 2022.
2. Miguel C., *Vite et bien 2*, CLE International, 2018.
3. Hirschsprung N., Tricot T., *Cosmopolite 2* Hachette, FLE 2020.
4. Frisa J-M., Mathey D., *Comment va le vie ? B1-B2*, PUG 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Akyüz A., Bazelle B., Shahmaei J., Bonenfant M., Gliemann M-F., *En contexte exercices de grammaire B1*, Hachette FLE 2019.
2. Miguel C., *Communication progressive du français*, CLE International 2020.
3. Praca zbiorowa, *Vocabulaire en dialogues intermediaire*, CLE International 2023.
4. Bartély M., Beaujouin P., *Expression orale 2 (B1)*, CLE Internatioal 2018.