

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:	Psychologia							
Poziom studiów:	jednolite magisterskie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Język obcy							
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia ogólnego							
Język wykładowy:	Język angielski							
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	lektorat	wykład	ćwiczenia	seminarium	warsztaty	konwersatorium	praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze.							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Praktyczne zastosowanie terminologii specjalistycznej związanej z nauką psychologii. Cel 2: Rozumienie i analizowanie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Doskonalenie umiejętności komunikacji poprzez aktywny udział w projektach grupowych, dyskusjach i prezentacjach. Cel 3: Kształcenie kompetencji interkulturowej. Cel 4: Nabycie umiejętności językowych na poziomie B2+ przydatnych w kontaktach zawodowych w obszarze języka angielskiego w psychologii.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy.					K3PS_W28	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
umiejętności:								
U01	Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami.					K3PS_U19	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
kompetencji społecznych:								
K01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.					K3PS_K09	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw1	Przedstawienie treści karty modułu. Stres i radzenie sobie ze stresem. Metody i techniki. Dyskusja.	2
Ćw2-Ćw3	Prezentacja i wystąpienia konferencyjne: zasady tworzenia prezentacji; interpretacja diagramów i wykresów. Prezentowanie danych statystycznych, opisywanie wyników, badań naukowych i nowych nurtów w branży.	4
Ćw4-Ćw5	Badania psychologiczne. Diagnoza i metody badań. Problemy etyczne w badaniach na ludziach i zwierzętach.	4
Ćw6-Ćw8	Start-up – uruchom własną firmę. Zadanie projektowe: historia sukcesu/samodzielność; utworzenie i prezentacja własnego przedsiębiorstwa/ pomysłu na biznes/ sprzedaż usług. Prezentacja indywidualna.	6
Ćw9-Ćw10	Podobieństwa i różnice między strukturalizmem a funkcjonalizmem w psychologii. Redagowanie tekstów specjalistycznych.	4
Ćw11	Behawioryzm. Psychologia behawioralna. Definicje, źródła, znaczenie. Podstawowa terminologia.	2
Ćw12	Psychoterapia Gestalt. Terapia w nurcie psychologii postaci. Analiza tekstu specjalistycznego.	2
Ćw13	Psychologia procesów poznawczych. Rys historyczny zagadnienia. Rola funkcji poznawczych w kontekście ewolucyjnym. Dyskusja.	2
Ćw14	Psychologia zdrowia. Zachowania zdrowotne: definicje, charakterystyka zachowań niekorzystnych dla zdrowia. Profilaktyka i promocja zdrowia.	2
Ćw15	Psychofizjologiczne i społeczne mechanizmy zaburzeń zdrowia związanych z pracą. Wypalenie zawodowe, przewlekłe zmęczenie, uzależnienie od pracy.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: Ćwiczenia:

- dyskusja, praca z tekstem;
- demonstracje dźwiękowe i wideo;
- metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy;
- metoda projektu; metody aktywizujące;
- praca w parach, dialogi i konwersacje w grupie.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia: pisemny sprawdzian wiedzy; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja i ocena postaw studenta.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	29
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	15
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 1, Express Publishing, 2017.
2. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 2, Express Publishing, 2017.
3. Gilliland. T, Dooley. J, Career Paths: Psychology Book 3, Express Publishing, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Seal. B, Academic Encounters: Human Behavior, Cambridge University Press, 2006.
2. Thesaurus of Psychological Index Terms. American Psychological Association,
3. Czasopisma branżowe, materiały własne.