

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU			
Kierunek studiów:	Psychologia		
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Profil studiów:	praktyczny		
Forma studiów:	stacjonarne		
Nazwa modułu:	Statystyka		
Rodzaj modułu:	obowiązkowy		
Język wykładowy:	Język polski		
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	4	wykład	ćwiczenia
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	30	30
Forma zaliczenia:	Egzamin		
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
<p>Cel 1: Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu analiz statystycznych.</p> <p>Cel 2: Kształtowanie umiejętności doboru właściwych testów do weryfikacji hipotez, umiejętności obsługi programu statystycznego SPSS oraz krytycznej postawy do uzyskanych wyników.</p> <p>Cel 3: Uświadomienie roli odpowiedzialności i rzetelności w projektowaniu i przeprowadzaniu procesu badawczego.</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązanie metodologii badań psychologicznych ze statystyką.	K3PS_W 01	Pisemny test wiedzy
W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z dziedziny statystyki: rodzaje analiz statystycznych, zasady doboru odpowiednich testów statystycznych, ograniczenia wynikające z poszczególnych metod statystycznych.	K3PS_W 29	Pisemny test wiedzy
umiejętności:			
U01	potrafi używać metod i programów analizy statystycznej (SPSS) do opracowywania wyników badań oraz konstruować własne narzędzia do pomiaru zmiennych; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej.	K3PS_U 16	Zadanie pisemne, zadanie praktyczne, ćwiczenia

kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności w obszarze statystyki, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i dokształcania zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób w zakresie analizy danych i metod statystycznych	K3PS _K01	Obserwacja postawy i zaangażowania
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Wprowadzenie do zagadnień statystyki. Pakiety statystyczne.	2	
W2	Rozkłady wyników jakościowych. Graficzne prezentowanie wyników. Miary tendencji centralnych.	2	
W3	Rozkład normalny. Zmienność. Standaryzacja wyników.	2	
W4	Prawdopodobieństwo. Losowy dobór do próby. Rozkłady z próby.	2	
W5	Analiza statystyczna danych jakościowych. Test Chi kwadrat. Tabela Krzyżowa.	2	
W6-7	Testy t-Studenta. Porównania dla jednej próby, prób zależnych i niezależnych. Testy nieparametryczne.	4	
W8-9	Analizy w planach międzygrupowych. Jedno- i wieloczynnikowa analiza wariancji. Testy post-hoc. Nieparametryczne odpowiedniki analizy wariancji.	4	
W10	Analizy w planach wewnątrzgrupowych. Jedno- i dwuczynnikowa analiza wariancji. Testy post-hoc. Nieparametryczne odpowiedniki.	2	
W11	Schematy mieszane. Dwuczynnikowa analiza wariancji w planie mieszanym. Moderatory.	2	
W12	Testowanie związków między zmiennymi. Korelacje parametryczne i nieparametryczne.	2	
W13	Analiza regresji. Mediatory.	2	
W14-15	Analiza czynnikowa. Testowanie rzetelności skal.	4	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Ćw. 1-2	Pakiet statystyczny SPSS. Kodowanie danych, wprowadzanie do bazy. Przenoszenie danych z innych formatów. Tworzenie wskaźników zmiennych.	4	
Ćw. 3	Analizy eksploracyjne. Statystyki opisowe danych ilościowych i jakościowych.	2	
Ćw. 4	Analizy danych jakościowych (Chi kwadrat)	2	
Ćw. 5-6	Testy t-Studenta. Nieparametryczne odpowiedniki.	4	
Ćw. 7	Analiza wariancji jedno- i wieloczynnikowa. Porównania w planach międzygrupowych.	2	
Ćw. 8	Analiza wariancji jedno- i dwuczynnikowa. Porównania w planach wewnątrzgrupowych.	2	

Ćw. 9	Nieparametryczne odpowiedniki jednoczynnikowe wariancji między- i wewnątrzgrupowej.	2
Ćw. 10-11	Dwuczynnikowa analiza wariancji w planie mieszanym. Poszukiwanie moderatorów.	4
Ćw. 12-13	Korelacje parametryczne i nieparametryczne.	4
Ćw. 14	Analiza regresji. Mediatory.	2
Ćw. 15	Analiza czynnikowa. Testowanie rzetelności skal.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny, konwersatorium, praca w grupach, analiza danych, dyskusja
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje, komputer, platforma Google, SPSS, bazy danych,

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Sposób zaliczenia:

- Egzamin

Formy zaliczenia:

Kryteria oceny formującej wykład:

1. Pisemny test wiedzy z wykładów i literatury obowiązkowej.

Kryteria oceny podsumowującej wykład:

- Bardzo dobra (5,0) - od 91 punktów do 100 punktów
- Dobra plus (4,5) - od 81 punktów do 90 punktów
- Dobra (4,0) - od 71 punktów do 80 punktów
- Dostateczna plus (3,5) - od 61 punktów do 70 punktów
- Dostateczna (3,0) - od 51 punktów do 60 punktów
- Niedostateczna (2,0) - poniżej 51 punktów

Kryteria oceny formującej ćwiczenia:

2. Pisemne kolokwia (dwa w semestrze)

Kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia:

- Bardzo dobra (5,0) - od 91 punktów do 100 punktów
- Dobra plus (4,5) - od 81 punktów do 90 punktów
- Dobra (4,0) - od 71 punktów do 80 punktów
- Dostateczna plus (3,5) - od 61 punktów do 70 punktów
- Dostateczna (3,0) - od 51 punktów do 60 punktów
- Niedostateczna (2,0) - poniżej 51 punktów

3. Podstawowe kryteria oceny

Aktywność studenta na zajęciach – wykonywanie zadań polegających na analizie danych, test wiedzy, ocena postawy studenta

Zgodnie z regulaminem studiów § 19 obowiązkowa jest obecność studenta na zajęciach. Każda nieobecność studenta powinna być niezwłocznie usprawiedliwiona przez studenta u prowadzącego zajęcia. Zaległości powstałe wskutek nieobecności studenta na zajęciach muszą być nadrobione w formie wskazanej przez prowadzącego. Prowadzący wskazuje sposób i termin uzupełnienia zaległości.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	90
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do testu	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Analiza literatury	20
Łączna liczba godzin	150
Punkty ECTS za moduł	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. King B. M. i Minium E. W. (2020). *Statystyka dla psychologów i pedagogów*. Warszawa: PWN
2. Bedyńska, S. i Cypryńska, M. (2012). *Statystyczny drogowskaz 1. Praktyczne wprowadzenie do analizy statystycznej*. Warszawa: Wydawnictwo Sedno
3. Bedyńska, S. i Cypryńska, M. (2013). *Statystyczny drogowskaz 2. Praktyczne wprowadzenie do analizy wariacji*. Warszawa: Wydawnictwo Sedno

Literatura uzupełniająca:

1. Józefacka N. M., Kołek M. F. i Arciszewska-Leszczuk, A. (2023). *Metodologia i statystyka. Przewodnik naukowego turysty*. Tom 1. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Ferguson, G. A. i Takane, Y. (2007). *Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN