

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>			
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia		
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie		
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny		
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Psychologia różnic indywidualnych</b>		
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy		
<b>Język wykładowy:</b>	język polski		
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>	
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Ćwiczenia
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	5	15	30
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin		
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wprowadzenie do psychologii, Biologiczne podstawy zachowań, Psychologia twórczości.		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
<b>Cele kształcenia:</b>			
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami i zagadnieniami związanymi z psychologią różnic indywidualnych.  <b>Cel 2:</b> Dostarczenie wiedzy, umiejętności, kompetencji związanych ze stosowaniem teorii i mechanizmów z zakresu różnic indywidualnych w procesie kształcenia, wychowania, psychoterapii, pracy klinicznej i psychologii biznesu.  <b>Cel 3:</b> Kształtowanie umiejętności pomiaru poszczególnych cech indywidualnych.</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	zna w pogłębionym stopniu biologiczne funkcjonowanie organizmu człowieka, rozszerzone w zakresie anatomii i funkcjonowania układu nerwowego oraz związków z procesami psychicznymi w zakresie różnic indywidualnych	K3PS _W14	udział w dyskusji, pisemny sprawdzian wiedzy
W02	rozumie w pogłębionym stopniu różnice indywidualne - temperamentalne, intelektualne, osobowościowe oraz związane ze stylem poznawczym, a także różnice indywidualne związane z płcią i kontekstem kulturowym, zna wybrane metody i narzędzia pomiaru oraz opisu odpowiednie dla psychologii różnic indywidualnych	K3PS _W15	udział w dyskusji, pisemny sprawdzian wiedzy

<b>umiejętności:</b>			
U01	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii różnic indywidualnych do interpretowania oraz wyjaśniania zjawisk i mechanizmów psychologicznych, psychospołecznych, psychopatologicznych oraz wzajemnych relacji między nimi	K3PS_U01	aktywność na zajęciach, ocena wykonania zadania praktycznego
U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnych i dyscyplin pokrewnych do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów psychicznych i zachowań, posługując się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów	K3PS_U02	aktywność na zajęciach, ocena wykonania zadania praktycznego
U03	umie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii różnic indywidualnej do przeprowadzenia badań diagnostycznych jednostki dla różnych celów, a także zastosować praktyczne umiejętności analizy różnic indywidualnych jednostki w działalności psychologicznej	K3PS_U04	aktywność na zajęciach, ocena wykonania zadania praktycznego
U04	sprawnie posługuje się metodami i technikami badania psychologicznego, trafnie dobierając je do sytuacji oraz uwzględniając różnice indywidualne, a także skutecznie wykorzystuje praktyczne umiejętności w pracy psychologicznej.	K3PS_U05	aktywność na zajęciach, ocena wykonania zadania praktycznego
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej w zakresie analizy różnic indywidualnej jednostki	K3PS_K03	obserwacja postaw studenta
K02	jest gotów do prawidłowej identyfikacji problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą związaną z analizą różnic indywidualnych jednostki	K3PS_K04	obserwacja postaw studenta
K03	jest świadomy swojego funkcjonowania w środowisku społecznym i zawodowym. Wykazuje odpowiedzialność za własny rozwój osobisty i zawodowy	K3PS_K05	obserwacja postaw studenta
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Wykład:</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Wprowadzenie do psychologii różnic indywidualnych. Rys historyczny i determinanty.	2	
W2	Inteligencja jej znaczenie dla funkcjonowania jednostki.	2	
W3	Temperament i jego funkcjonalne znaczenie. Teorie temperamentu.	2	
W4	Osobowość jako zespół cech. Przegląd teorii.	2	
W5	Inteligencja emocjonalna w funkcjonowaniu człowieka.	2	
W6	Kreatywność, charakterystyka i jej funkcjonalne znaczenie.	2	
W7	Styl jako konstrukty w funkcjonowaniu człowieka.	2	
W8	Różnice indywidualne w funkcjonowaniu zwierząt.	1	

<b>Ćwiczenia:</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1- ĆW2	Wprowadzenie w problematykę różnic indywidualnych. Zakres zainteresowań psychologii różnic indywidualnych. Cecha, czynnik, wymiar, typ, styl - podobieństwa i różnice między podstawowymi terminami.	4
ĆW3- ĆW4	Inteligencja (definicje, mechanizmy poznawcze, korelaty biologiczne, pomiar).	4
ĆW5	Inteligencja emocjonalna (pojęcie, diagnoza, związki z innymi zmiennymi) i kreatywność (pojęcie, metody pomiaru).	2
ĆW6- ĆW8	Temperament (teorie skoncentrowane na dziecku, teorie człowieka dorosłego, funkcjonalne znaczenie temperamentu). Teoria temperamentu Hipokratesa-Galena. Teoria typologii układu nerwowego: Kwestionariusz temperamentu Pawłowa PTS. Współczesne teorie temperamentu (Teoria Temperamentu wg Bussa i Plomina, Teoria Temperamentu Cloningera, Regulacyjna Teoria Temperamentu Strelaua: Kwestionariusz FCZ-KT).	6
ĆW9- ĆW11	Osobowość (osobowość jako zespół cech, rozwój osobowości, funkcjonalne znaczenie osobowości). Powtórzenie wiedzy z zakresu klasycznych teorii osobowości (teorie psychoanalityczne, teorie humanistyczne). Współczesne teorie osobowości (Teoria czynnikowa Cattela, Teoria osobowości PEN: kwestionariusz EPQR (H. Eysenck), Teoria Wielkiej Piątki: kwestionariusz NEO-FFI (Costa, McCrae)).	6
ĆW12 - ĆW13	Dziedziczność czy środowisko - udział czynników genetycznych i środowiskowych jako czynników determinujących występowanie różnic indywidualnych. Społeczne konsekwencje różnic indywidualnych.	4
ĆW14- ĆW15	Podsumowanie programu zajęć. Kolokwium zaliczeniowe i prezentacje studentów.	4
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda projektów, gra dydaktyczna.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, filmy, studium przypadku, fragmenty literatury przedmiotu</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin</li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b></p> <p>test wiedzy, studium przypadku, aktywność, obserwacja postawy studenta</p> <p><b>3. Kryteria oceny podsumowującej:</b>  <b>Kryteria oceny formującej wykład:</b>  <b>1). Egzamin w formie online – kryteria oceny:</b>  51% - 60% - ocena dostateczna,  61% - 70% - ocena dostateczna plus,  71% - 80% - ocena dobra,  81% - 90% - ocena dobra plus,  91% - 100% - ocena bardzo dobra  <b>Kryteria oceny formującej ćwiczenia:</b>  <b>2) Kolokwium zaliczeniowe - kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>• 61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>• 71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>• 81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>• 91% - 100% - ocena bardzo dobra</li> </ul> <p><b>3) Indywidualna praca zaliczeniowa – kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3,0 (dostateczny)</b> – przygotowanie opisu przypadku wybranej postaci z filmu.</li> </ul>		

- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie opisu przypadku wybranej postaci z filmu, uwzględnienie charakterystyki jej różnic indywidualnych (temperamentalnych, osobowościowych).
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie opisu przypadku wybranej postaci z filmu, uwzględnienie charakterystyki jej różnic indywidualnych (temperamentalnych, osobowościowych), opartej na literaturze źródłowej.
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie opisu przypadku wybranej postaci z filmu, uwzględnienie charakterystyki jej różnic indywidualnych (temperamentalnych, osobowościowych) opartej na literaturze źródłowej i przedstawienie przygotowanego opisu studium przypadku w formie prezentacji multimedialnej.
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie opisu przypadku wybranej postaci z filmu, uwzględnienie charakterystyki jej różnic indywidualnych (temperamentalnych, osobowościowych) opartej na literaturze 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

4) Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Zgodnie z regulaminem studiów § 19 obowiązkowa jest obecność studenta na zajęciach. Każda nieobecność studenta powinna być niezwłocznie usprawiedliwiona przez studenta u prowadzącego zajęcia. Zaległości powstałe wskutek nieobecności studenta na zajęciach muszą być nadrobione w formie wskazanej przez prowadzącego. Prowadzący wskazuje sposób i termin uzupełnienia zaległości.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>45</b>
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>80</b>
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie do kolokwium	15
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do egzaminu zaliczeniowego	25
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>125</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>5</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

1. Strelau, J. (2023). *Różnice indywidualne. Historia, determinanty, zastosowania*. Wydawnictwo Naukowe Scholar.
2. Strelau, J. (2014). *Różnice indywidualne*. Wydawnictwo Scholar.
3. Doliński, D., Strelau, J. (2024). *Psychologia akademicka. Tom 1-2*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
4. Oleś, P. (2016). *Wprowadzenie do psychologii osobowości*. Wydawnictwo Naukowe Scholar.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Strelau, J. (2013). *Psychologia różnic indywidualnych*. Wydawnictwo Naukowe Scholar.
2. Goleman, D. (2020). *Inteligencja emocjonalna*. Wydawnictwo Media Rodzina