

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>			
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia		
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie		
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny		
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Psychologia międzykulturowa</b>		
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy		
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski		
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>	
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Ćwiczenia
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	15	30
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną		
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość podstawowych teorii psychologicznych i głównych nurtów psychologicznych z zakresu psychologii procesów poznawczych, społecznej i rozwojowej. Rozumienie mechanizmów wpływu społecznego, stereotypów, uprzedzeń oraz podstawowych procesów grupowych. Ogólne orientacja w zakresie różnic kulturowych i świadomość istnienia zróżnicowanych norm, wartości i wzorców zachowań w różnych kulturach.		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
<b>Cele kształcenia:</b>			
<p><b>Cel 1:</b> Dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć i teorii psychologii międzykulturowej, Zapoznanie studentów z różnicami i podobieństwami międzykulturowymi, procesem akulturacji, wpływu kultury na procesy poznawcze, emocje oraz zachowania. Opanowanie wiedzy o głównych podejściach do badań międzykulturowych w psychologii.</p> <p><b>Cel 2:</b> Nabycie umiejętności identyfikowania i analizowania sytuacji problemowych w kontekście międzykulturowym oraz zastosowania odpowiednich teorii i narzędzi psychologicznych do interpretacji zachowań i postaw osób z różnych kultur. Wykształcenie umiejętności refleksji nad własnym podejściem do różnorodności kulturowej i oceny jego wpływu na potencjalne kontakty zawodowe i interpersonalne.</p> <p><b>Cel 3:</b> Rozwinięcie postawy otwartości i wrażliwości na różnorodność kulturową oraz uzyskanie kompetencji do budowania relacji i efektywnej komunikacji w kontekście międzykulturowym. Gotowość do pracy w zespołach wielokulturowych, wyrażająca się w uwzględnianiu potrzeb, wartości i norm osób z różnych środowisk kulturowych.</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	zna podstawowe pojęcia i posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu psychologii międzykulturowej, jej znaczenie i metodologię, poprzez co rozumie różnice międzykulturowe, co umożliwia mu interdyscyplinarną współpracę z specjalistami pochodzącymi z różnych kultur.	K3PS_W01	udział w dyskusji, pisemny test wiedzy
W02	zna i rozumie praktykę pracy psychologa, funkcjonowanie wybranych instytucji życia społecznego oraz reguły ich funkcjonowania (służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny, biznes) z perspektywy różnic międzykulturowych.	K3PS_W02	udział w dyskusji, pisemny test wiedzy
W03	zna terminologię używaną w psychologii międzykulturowej, jak również posiada wiedzę w zakresie jej charakteru i znaczenia w kontekście nauk humanistycznych.	K3PS_W03	udział w dyskusji, pisemny test wiedzy

W04	zna teorie i koncepcje determinujące uwarunkowania kulturowe funkcjonowania człowieka i źródła ich różnic, co daje mu wiedzę odnośnie kulturowych uwarunkowań procesów psychicznych i zachowań człowieka w normie i patologii oraz wynikających z tego zastosowań praktycznych w działalności psychologicznej.	K3PS_W09	udział w dyskusji, pisemny test wiedzy
<b>umiejętności:</b>			
U01	charakteryzuje, interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne z perspektywy psychologii międzykulturowej, a poprzez to potrafi współpracować z specjalistami oraz osobami spoza grona specjalistów, którzy pochodzą z różnych kultur.	K3PS_U26	aktywność na zajęciach, ocena zadania praktycznego
U02	potrafi zidentyfikować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta, klienta lub grupy społecznej, dzięki temu posiada umiejętność formułowania pytań i problemów badawczych w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii międzykulturowej oraz odwołując się do badań w tej dziedzinie.	K3PS_U29	aktywność na zajęciach, ocena zadania praktycznego
<b>kompetencje społecznych:</b>			
K01	poprzez kompetencje wynikające z pogłębiania wiedzy odnoszącej się do funkcjonowania w zróżnicowanym kulturowo środowisku jest przystosowany do zaangażowanego działania w obszarach kultury i jej zróżnicowania, a także jest gotów do współdziałania i pracowania w grupie, składającej się z osób z różnych kultur, w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii.	K3PS_K02	obserwacja postaw studenta
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Wykłady:</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Wprowadzenie do psychologii międzykulturowej. Definicja i znaczenie psychologii międzykulturowej. Obszary zainteresowań oraz problemy badawcze. Krótka historia rozwoju dyscypliny. Uwarunkowania i współczesne trendy w psychologii międzykulturowej.	2	
W2	Ekokulturowy model uwarunkowań psychiki J.W. Berry'ego. Omówienie założeń ekokulturowego modelu psychiki. Rola środowiska naturalnego i kulturowego w kształtowaniu zachowań i procesów poznawczych. Przykłady badań i zastosowań w praktyce.	2	
W3-4	Psychologiczne wymiary kultur Geerta Hofstede. Wprowadzenie do teorii wymiarów kultur Geerta Hofstede Omówienie wszystkich wymiarów kultur wg Geerta Hofsteda. Dyskusja nad implikacjami tych wymiarów w praktyce zawodowej. Krytyka i ograniczenia teorii Hofstede.	4	
W5	Kulturowa mapa świata Schwartza. Założenia teorii Schwartza dotyczącej wartości kulturowych. Wymiary kulturowe Schwartza i ich wpływ na psychologię społeczną oraz organizacyjną. Przykłady praktycznych zastosowań w analizie międzykulturowej.	2	
W6	Psychologia międzykulturowa w praktyce zawodowej. Zastosowania psychologii międzykulturowej w pracy psychologa (terapia, badania, doradztwo). Omówienie przykładów z obszarów takich jak: edukacja, biznes, migracje, konflikty międzykulturowe. Bariery i wyzwania w pracy międzykulturowej w kontekście pracy psychologa.	2	
W7	Aktualne trendy i wyzwania w psychologii międzykulturowej. Nowe kierunki badań w psychologii międzykulturowej. Globalizacja a różnice kulturowe. Problemy etyczne i badawcze w kontekście wielokulturowości. Dyskusja podsumowująca wykłady.	3	
<b>Ćwiczenia:</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Wprowadzenie do tematyki zajęć z zakresu psychologii międzykulturowej. Historia rozwoju psychologii międzykulturowej. Podstawowe terminy. Metody badań wykorzystywane w tej dziedzinie.	2	
ĆW2	Ekokulturowy model uwarunkowań psychiki J.W. Berry'ego i jego odniesienia do różnych typów środowisk kulturowych. Przykłady praktycznego zastosowania modelu ekokulturowego. Wpływ środowiska i kultury na funkcjonowanie psychiczne jednostki.	2	

ĆW3	Psychologiczne wymiary kultur według G. Hofstede - omówienie teorii Hofstede i jego kluczowych wymiarów kultury (m.in. indywidualizm-kolektywizm, unikanie niepewności). Przykłady praktycznych implikacji modelu Hofstede w pracy psychologa.	2
ĆW4	Kulturowa mapa świata Schwartza. Teoria Schwartza i jej zastosowanie do rozumienia różnorodności kulturowej. Przykłady praktyczne: jak kultury różnią się pod względem wartości i priorytetów. Analiza na poziomie jednostek i grup.	2
ĆW5	Upředzenia, dyskryminacja, stereotypy. Mechanizmy formowania i utrwalania się stereotypów. Rola stereotypów w relacjach międzykulturowych. Sposoby radzenia sobie z upředzeniami w kontekście zawodowym psychologa.	2
ĆW6	Płeć a kultura. Ideologia ról płciowych w różnych kulturach świata. Stereotypy płci. Jak kultura wpływa na role płciowe i związane z nimi oczekiwania społeczne. Różnice w funkcjonowaniu psychicznym mężczyzn i kobiet w różnych kulturach. Praktyczne aspekty pracy psychologa	2
ĆW7	Kultura i jej wpływ na podstawowe procesy poznawcze. Różnice kulturowe w zakresie percepcji, poznania, pojęcia inteligencji i świadomości, Pójęcie "ja". Osobowość i jej pomiar z perspektywy zróżnicowania kulturowego.	2
ĆW8	Ekspresja, postrzeganie, rozumienie i znaczenie emocji w ujęciu różnic międzykulturowych. Emocje a uwarunkowaniach kulturowych.	2
ĆW9	Język i rola kultury w procesie komunikacji wewnątrz i międzygrupowej. Hipoteza Sapira-Whorfa. Zachowania społeczne z perspektywy różnic kulturowych. Pójęcia: grupa, postrzeganie społeczne, współpraca, konformizm i agresja.	2
ĆW10	Wychowanie, rodzicielstwo, edukacja w ujęciu międzykulturowym. Procesy rozwojowe z perspektywy różnic międzykulturowych. Podobieństwa i różnice w zakresie stylu przywiązania.	2
ĆW11	Wpływ kultury na rozumienie pojęcia zdrowia i postrzegania ludzkiego ciała. Różnice kulturowe w leczeniu chorób, postaw i przekonań określających stan "zdrowia" i "choroby".	2
ĆW12	Definicja psychopatologii, zaburzeń psychicznych w badaniach międzykulturowych. Pójęcie "zdrowia psychicznego" - kultura a diagnoza. Zaburzenia psychiczne uwarunkowane związane z kulturą.	2
ĆW13	Zróżnicowanie kulturowe dotyczące pojęcia leczenia zaburzeń psychicznych. Terapia i jej alternatywy.	2
ĆW14	Podsumowanie zajęć. Prezentacja zadań praktycznych przez studentów..	2
ĆW15	Podsumowanie zajęć. Prezentacja zadań praktycznych przez studentów..	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny, praca w grupach, dyskusja, analiza materiałów audiowizualnych, analiza przypadków.

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, nagrania audiowizualne, tablica suchościeralna, platforma Google Workspace, wybrane fragmenty literatury źródłowej.

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną.

### 2. Formy zaliczenia:

#### Kryteria oceny formującej wykład:

##### 1). Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

51% - 60% - ocena dostateczna,  
61% - 70% - ocena dostateczna plus,  
71% - 80% - ocena dobra,  
81% - 90% - ocena dobra plus,  
91% - 100% - ocena bardzo dobra.

#### Kryteria oceny formującej ćwiczenia:

##### 2) Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

Pisemny test wiedzy z ćwiczeń w formie testu wielokrotnego wyboru. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 punktów. Minimalna liczba punktów potrzebna do zaliczenia pisemnego testu wiedzy: 11 punktów.

##### 3) Prezentacja różnic międzykulturowych (zadanie praktyczne) – kryteria oceny:

Przygotowanie w grupie prezentacji przedstawiającej różnice międzykulturowe występujące pomiędzy wybranym państwem a Polską i opisującej możliwe konsekwencje psychologiczne wskazanych różnic. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 punktów.

0-5 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji.

5-10 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej.

10-15 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych.

15-20 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych, poprawność wnioskowania na podstawie treści źródłowych.

##### 4) Obserwacja i ocena aktywności oraz postawy studenta – kryteria oceny:

Student może otrzymać maksymalnie 1 punkt za: realizację zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, zaangażowanie w pracę grupową, aktywność w trakcie ćwiczeń i prowadzenia merytorycznej dyskusji podczas pojedynczych zajęć. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 10 punktów.

#### Kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia:

Maksymalna suma punktów do uzyskania z ćwiczeń: 50 punktów. Zdobyta liczba punktów jest przeliczana na wartości procentowe (1 punkt = 2%), ocena powstaje na podstawie następujących kryteriów oceny:

51% - 60% - ocena dostateczna,  
61% - 70% - ocena dostateczna plus,  
71% - 80% - ocena dobra,  
81% - 90% - ocena dobra plus,  
91% - 100% - ocena bardzo dobra.

#### Kryteria oceny podsumowującej moduł:

- średnia ocen formujących.

### 3. Podstawowe kryteria test wiedzy, aktywność studenta, prezentacja projektu, postawa studenta na zajęciach.

Zgodnie z regulaminem studiów § 19 obowiązkowa jest obecność studenta na zajęciach. Każda nieobecność studenta powinna być niezwłocznie usprawiedliwiona przez studenta u prowadzącego zajęcia. Zaległości powstałe wskutek nieobecności studenta na zajęciach muszą być nadrobione w formie wskazanej przez prowadzącego. Prowadzący wskazuje sposób i termin uzupełnienia zaległości.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	<b>45</b>
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30

<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>55</b>
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do pisemnego testu wiedzy	20
Przygotowanie zadania praktycznego	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>4</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa

1. Matsumoto, D., & Juang, L. (2013). *Psychologia międzykulturowa*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Price, W. F., & Crapo, R. H. (2003). *Psychologia w badaniach międzykulturowych*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Nisbett, R. E. (2005). *Geografia myślenia. Dlaczego ludzie Wschodu i Zachodu myślą inaczej?* (A. Nowak, tłum.). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Boski, P. (2009). *Kulturowe ramy zachowań społecznych: podręcznik psychologii międzykulturowej*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Gesteland, R. R. (2000). *Różnice kulturowe a zachowania w biznesie*. Wydawnictwo Naukowe PWN.