

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>			
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia		
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie		
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny		
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne		
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Psychologia bezpieczeństwa</b>		
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy		
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski		
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>	
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Ćwiczenia
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	15	30
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną		
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak wymagań wstępnych		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
<b>Cele kształcenia:</b>			
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu psychologii bezpieczeństwa.</p> <p><b>Cel 2:</b> Kształtowanie i rozwijanie umiejętności myślenia w kontekście psychologii o uwarunkowaniach bezpieczeństwa, a także o psychologicznych reakcjach jednostki i grupy w warunkach zagrożenia.</p> <p><b>Cel 3:</b> Kształtowanie umiejętności stosowania praktycznych umiejętności w działalności psychologicznej w kontekście psychologii bezpieczeństwa.</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	zna koncepcje i teorie psychologii bezpieczeństwa kluczowe dla podejmowania współpracy na płaszczyźnie nauki ze specjalistami innych dziedzin. Zna przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami wiedzy na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę.	K3PS_W01	Sprawdzian wiedzy
W02	zna zastosowanie teorii i koncepcji psychologii bezpieczeństwa dla funkcjonowania wybranych instytucji życia społecznego. Posiada wiedzę na temat powiązania tej wiedzy z praktyką pracy psychologa w zakresie psychologii bezpieczeństwa	K3PS_W02	Sprawdzian wiedzy
W03	zna terminologię używaną w psychologii bezpieczeństwa i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w zakresie bezpieczeństwa	K3PS_W03	Sprawdzian wiedzy
<b>umiejętności:</b>			
U01	potrafi wykorzystywać umiejętność psychologicznego myślenia o różnych uwarunkowaniach bezpieczeństwa i jego zagrożeniu, a w szczególności o psychologicznych reakcjach zbiorowych/indywidualnych w warunkach zagrożenia, a także potrafi zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej	K3PS_U27	Ocena zadania praktycznego: Przygotowanie prezentacji
U02	potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w wymiarze zjawisk społecznych, politycznych, kulturowych związanych z bezpieczeństwem a także prowadzić systematyczną obserwację	K3PS_U28	Ocena zadania praktycznego:

	i analizę zjawisk z wykorzystaniem psychologicznej wiedzy o bezpieczeństwie i jego zagrożeniu, jak również zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej		Przygotowanie prezentacji
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	potrafi realizować zadania psychologa w sposób rozważny i ostrożny, zapewniając bezpieczeństwa sobie, klientom, współpracownikom	K3PS_K15	Aktywność na ćwiczeniach; Obserwacja postawy studenta
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe</b>			
<b>WYKŁAD</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WY01	Przedstawienie karty modułu. Wprowadzanie do zagadnień psychologii bezpieczeństwa, obszary i cechy psychologicznej refleksji nad bezpieczeństwem. Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne. Interdyscyplinarność współczesnych procesów bezpieczeństwa.	2	
WY02	Charakterystyka dynamiki procesów i zachowań grupowych w ujęciu teorii psychologicznych. Psychospołeczne teorie zachowań zbiorowych - psychologia tłumu w różnych wariantach teoretycznych, mechanizm psychozy tłumu, błędy konformizmu, zbiorowe zachowania paranoiczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa i porządku publicznego.	2	
WY03	Psychologia społeczna a bezpieczeństwo.	2	
WY04	Psychologiczne i psychopatologiczne uwarunkowania i zagrożenia ze strony terroryzmu. Terroryzm jako typ wojny psychologicznej, jako typ osobowości. Terroryzm a psychopatia.	2	
WY05	Psychologiczne reakcje i mechanizmy obronne na zagrożenie bezpieczeństwa: Zachowania jednostki i organizacji w sytuacjach kryzysu, konfliktu i wojny.	2	
WY06	Emocje i ich wpływu na zachowanie człowieka w kontekście psychologii bezpieczeństwa.	2	
WY07	Analiza czynników wpływających na postrzeganie zagrożeń; wpływu wiedzy o zagrożeniu na jego percepcje, poziomu lęku wywołanego przez zagrożenie.	2	
WY08	Zaburzenia osobowości i ich konsekwencje w kontekście psychologii bezpieczeństwa, etiologie zaburzeń osobowości, koncepcje osobowości zaburzonej oraz psychopatologiczne aspekty sprawowania władzy. Podsumowanie zajęć.	1	
<b>ĆWICZENIA</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW01	Przedstawienie karty modułu. Obszary i cechy psychologicznej refleksji nad bezpieczeństwem. Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne.	2	
ĆW02	Psychologiczne koncepcje w granicach nauki o bezpieczeństwie. Pojęcie zagrożenia i typologia zagrożeń.	2	
ĆW03	Dynamika procesów i zachowań grupowych w ujęciu teorii psychologicznych.	2	
ĆW04-05	Psychospołeczne teorie zachowań zbiorowych - psychologia tłumu w różnych wariantach teoretycznych, mechanizm psychozy tłumu, błędy konformizmu, zbiorowe zachowania paranoiczne jako zagrożenie dla bezpieczeństwa i porządku publicznego.	4	
ĆW06	Zmiana społeczna i psychologiczne ryzyko postępu. Kategoria i teorie nowoczesności, pojęcie sekularyzacji, pluralizmu wartości społeczeństw zachodnich, a kondycja człowieka. Psychologiczne ryzyko globalizacji.	2	
ĆW07-08	Psychologiczna percepcja zagrożeń. Psychologiczne reakcje i mechanizmy obronne na zagrożenie bezpieczeństwa: racjonalizacja lęku w ramach teorii spiskowych.	4	
ĆW09-10	Psychologiczne skutki myślenia spiskowego na przykładach wybranych teorii spiskowych i ich konsekwencji.	4	
ĆW11-12	Patologie społeczne i psychopatologie w ujęciu psychologii bezpieczeństwa.	4	
ĆW13	Terroryzm jako typ wojny psychologicznej lub konsekwencje psychopatii. Psychologiczne teorie wyjaśniania działań terrorysty.	2	
ĆW14	Psychospołeczne skutki działań bojowych - elementy psychologii wojny i pola walki.	2	

ĆW15	PTSD i inne konsekwencje w zakresie zdrowia psychicznego sytuacji zagrożenia i utraty bezpieczeństwa. Podsumowanie zajęć.	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p>1. Metody kształcenia: Wykład, studium przypadku, burza mózgów, mapa myśli, dyskusja  2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: komputer, rzutnik, ekran interaktywny, tablica suchościeralna, flipchart</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Formy zaliczenia:</b>  Wykłady - zaliczenie z oceną  Ćwiczenia - zaliczenie z oceną</p> <p>Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).</p> <p><b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b>  Sprawdzian wiedzy z wykładu  Sprawdziany wiedzy z ćwiczeń  Przygotowanie prezentacji (ocena zadania praktycznego)  Aktywność na ćwiczeniach i obserwacja postaw studenta</p> <p><b>WYKŁADY</b>  <u>Kryteria oceny z wykładu</u></p> <p>Sprawdzian wiedzy  51% - 60% - ocena dostateczna,  61% - 70% - ocena dostateczna plus,  71% - 80% - ocena dobra,  81% - 90% - ocena dobra plus,  91% - 100% - ocena bardzo dobra.</p> <p><b>ĆWICZENIA</b>  <u>Kryteria oceny z ćwiczeń</u></p> <p>Pisemny sprawdzian wiedzy; maksymalnie: 20 pkt. Minimalna ilość punktów konieczna do zaliczenia testu to 11 pkt</p> <p>Weryfikacja wiedzy nabytej podczas ćwiczeń oraz samodzielnego studiowania literatury w formie pisemnej - (wyjściówki) – 5 punktów</p> <p>Przygotowanie prezentacji (ocena zadania praktycznego) - maksymalnie 25 punktów</p> <p>Aktywność i postawy studenta są monitorowane, lecz niepunktowane.</p> <p>Łączne kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia:  50-45 punktów - ocena bardzo dobra,  44-41 punktów - ocena dobry plus,  40-35 punktów - ocena dobry,  34-30 punktów - ocena dostateczny plus,  29-25 punktów - ocena dostateczny,  Poniżej 25 punktów - ocena niedostateczna</p> <p><b>3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:</b>  Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:  - spełnił warunki zaliczenia wykładów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z wykładów (ocena podsumowująca wykłady)  - spełnił warunki zaliczenia ćwiczeń i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z ćwiczeń (ocena podsumowująca ćwiczenia).  Niezaliczenie przynajmniej jednej składowej (wykłady, ćwiczenia) skutkuje niezaliczeniem całego modułu.</p> <p>Ocena podsumowująca moduł jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen formujących (ocena podsumowująca wykłady i ocena podsumowująca ćwiczenia). Średnia jest obliczana zgodnie z regulaminem studiów i zaokrąglana do pełnego stopnia zgodnie ze skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>45</b>

Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>55</b>
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	15
Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy z wykładu	10
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	25
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>4</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Czajkowski W. (2017). Psychologia bezpieczeństwa. Wyzwania i zagrożenia. WSBPiI APEIRON, Kraków.
2. Horgan J. (2015). Psychologia terroryzmu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Klamut R. (2019). Dwuczynnikowy model doświadczania bezpieczeństwa – założenia teoretyczne i empiryczna weryfikacja: Kwestionariusz Doświadczania Bezpieczeństwa (KDB). Polskie Forum Psychologiczne, 2019, tom 24, numer 3, s. 308–323. DOI: 10.14656/PFP20190303
4. Kuczabski M.J. (2020). Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa, Tom 1, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa.
5. Wojciszke B. (2021). Psychologia społeczna. Scholar, Warszawa.
6. Zimbardo, P.G, Johnson R. L., McCann. V. (2021). Psychologia: kluczowe koncepcje, Tom 1,2,3,4,5 Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Brockert S. (2003). Pokonać stres, Wydawnictwo PZWL, Warszawa.
2. Ekman P. (2016). Kłamstwo i jego wykrywanie w biznesie polityce i małżeństwie, Wydawnictwo PWN, Warszawa.
3. Guzowski J. (2016). Psychologiczne źródła teorii spiskowych, HYBRIS nr 33, ISSN: 1689-4286.
4. Klamut R. (2012). Bezpieczeństwo jako pojęcie psychologiczne. Zeszyty Naukowe Politechniki Rzeszowskiej nr 286. Ekonomia i Nauki Humanistyczne z.19 (4/2012).
5. Mc Kay M., Davis M., Fanning P. (2017). Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot.
6. Murray L. (2014). Psychologia wojny. Strach i odwaga na polu walki, Wydawnictwo RM, Warszawa.