

**KARTA MODUŁU**

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Psychologia</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Język obcy – język francuski</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Moduł kształcenia ogólnego					
<b>Język wykładowy:</b>	język francuski					
<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	-	30	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną.					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka francuskiego w poprzednim semestrze.					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<p><b>Cel 1:</b> Rozwijanie podstawowych sprawności językowych: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.</p> <p><b>Cel 2:</b> Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</p> <p><b>Cel 3:</b> Przygotowanie do posługiwania się językiem francuskim w życiu codziennym i w kontaktach i zawodowych.</p> <p><b>Cel 4:</b> Rozwijanie umiejętności samokształcenia i pogłębiania własnych umiejętności językowych.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
<b>wiedzy:</b>						
W01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy.			K3PS_W28	pisemny test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
<b>umiejętności:</b>						
U01	Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami.			K3PS_U19	pisemny test wiedzy, ocena wypowiedzi ustnych, ocena realizowanych zadań, aktywność podczas zajęć	
<b>kompetencji społecznych:</b>						
K01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.			K3PS_K09	obserwacja i ocena postaw studenta	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>						

Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1-ĆW2	Wykształcenie. System szkolnictwa w Polsce i we Francji.	4
ĆW3	Studia, praktyki studenckie, wymiany studenckie w ramach kierunku studiów.	2
ĆW4-ĆW5	Zawody i zadania zawodowe: nazywanie zawodów, pełnionych funkcji, czynności (z uwzględnieniem specyfiki wybranego kierunku studiów).	4
ĆW6	Kariera zawodowa. Ścieżki kariery zawodowej psychologa.	2
ĆW7-ĆW8	Współczesny rynek pracy. Analiza ofert pracy. Formy zatrudnienia pracownika. Wypowiedzenie umowy o pracę.	4
ĆW9-ĆW10	Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny) – wymagania formalne.	4
ĆW11-ĆW12	Rozmowa kwalifikacyjna: przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, typowe pytania i odpowiedzi.	4
ĆW13-ĆW14	Miejsce pracy i nauki: organizacja miejsca pracy i nauki, wyposażanie biura, pokoju, sali. Organizacja dnia pracy.	4
ĆW15	Efektywna komunikacja w zespole. Bariery w komunikacji zespołowej.	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza tekstów, prezentacja, metoda audiowizualna., burza mózgów, odgrywanie ról.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, komputer, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, słowniki.</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zaliczenie z oceną.</li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pisemny test wiedzy, kolokwium, zadania pisemne, wypowiedzi ustne, ustny sprawdzian wiedzy, ustna prezentacja.</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny:</b></p> <p>1. Pisemny test wiedzy/kolokwium - kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>91% - 100% - bardzo dobry</li> <li>81% - 90% - dobry plus</li> <li>71% - 80% - dobry</li> <li>61% - 70% - dostateczny plus</li> <li>51% - 60% - dostateczny</li> <li>50% i mniej – niedostateczny</li> </ul> <p>2. Wypowiedzi ustne/ustny sprawdzian wiedzy/prezentacja - kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5,0 (bardzo dobry) – bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych.</li> <li>4,5 (dobry plus) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.</li> <li>4,0 (dobry) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.</li> <li>3,5 (dostateczny plus) – zadawalająca znajomość słownictwa i struktur językowych, błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna.</li> <li>3,0 (dostateczny) – ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.</li> <li>2,0 (niedostateczny) – brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.</li> </ul> <p>3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,</li> <li>zaangażowania w pracę grupy,</li> <li>zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,</li> <li>prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li> <li>potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego</li> </ul>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>30</b>

Udział w ćwiczeniach	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20</b>
Przygotowanie do ćwiczeń	12
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Praca zbiorowa, *Entre nous 3*, Editions Maisons des Langues, 2022.
2. Miguel C., *Vite et bien 2*, CLE International, 2018.
3. Hirschsprung N., Tricot T., *Cosmopolite 2* Hachette, FLE 2020.
4. Frisa J-M., Mathey D., *Comment va le vie ? B1-B2*, PUG 2018.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Akyüz A., Bazelle B., Shahmaei J., Bonenfant M., Gliemann M-F., *En contexte exercices de grammaire B1*, Hachette FLE 2019.
2. Miguel C., *Communication progressive du français*, CLE International 2020.
3. Praca zbiorowa, *Vocabulaire en dialogues intermediaire*, CLE International 2023.
4. Bartély M., Beaujouin P., *Expression orale 2 (B1)*, CLE Internatioal 2018.