

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE			
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU			
Kierunek studiów:	Psychologia		
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie		
Profil studiów:	praktyczny		
Forma studiów:	stacjonarne		
Nazwa modułu:	Psychologia osobowości		
Rodzaj modułu:	obowiązkowy		
Język wykładowy:	język polski		
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:	
Semestr:	3	Wykłady	Ćwiczenia
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30	30
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną.		
Wymagania wstępne:	Znajomość podstawowej terminologii psychologicznej. Wiedza na temat kluczowych teorii psychologicznych (behawioryzm, psychoanaliza, psychologia poznawcza). Znajomość podstawowych zagadnień związanych z rozwojem człowieka i biologicznych podstaw zachowania człowieka.		
II. CELE KSZTAŁCENIA			
Cele kształcenia:			
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z psychologii osobowości, głównymi teoriami osobowości i ich wartością aplikacyjną. Przybliżenie wiedzy dotyczącej struktury, dynamiki i rozwoju osobowości oraz procesów regulacyjnych osobowości.</p> <p>Cel 2: Kształtowanie umiejętności rozumienia, wyjaśniania i przewidywania zachowań, problemów emocjonalnych i motywacyjnych w kontekście jednostkowym i społecznym oraz identyfikowania i rozwiązywania współczesnych problemów relacyjnych i rozwojowych.</p>			
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW			
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	rozpoznaje podstawową terminologię i pojęcia charakterystyczne dla różnych teorii osobowości. Określa główne założenia różnych podejść teoretycznych oraz omawia różnice w sposobie rozumienia osobowości. Potrafi odnieść tę wiedzę do innych nauk humanistycznych i medycznych.	K3PS_W01	pisemny sprawdzian wiedzy, aktywność na zajęciach
W02	wyjaśnia różnice w założeniach dotyczących struktury, dynamiki i rozwoju osobowości, jej funkcji regulacyjnych w różnych podejściach teoretycznych i wskazuje praktyczne możliwości zastosowania tej wiedzy do rozwiązywania problemów psychologicznych.	K3PS_W16	pisemny sprawdzian wiedzy, aktywność na zajęciach
umiejętności:			
U01	analizuje zachowania, procesy emocjonalne i motywacyjne, przyczyny i przebieg procesów psychicznych oraz problemy psychologiczne w kontekście poznanych teorii osobowości,	K3PS_U02	zadanie praktyczne: diagnoza indywidualnego przypadku

U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu teorii osobowości do przeprowadzania badań diagnostycznych jednostek i grup, sprawnie posługuje się metodami i technikami badania osobowości oraz potrafi formułować orzeczenia psychologiczne, pisemne i ustne wypowiedzi w formie ekspertyzy psychologicznej na potrzeby różnych odbiorców, wyprowadza praktyczne wnioski na podstawie tych analiz.	K3PS_U04 K3PS_U05 K3PS_U18	zadanie praktyczne: diagnoza indywidualnego przypadku
kompetencji społecznych:			
K01	prezentuje postawę rzetelności, rozważliwości, dojrzałości oraz zaangażowania w planowaniu i projektowaniu badań zakresu psychologii osobowości oraz sporządzaniu opinii i ekspertyz psychologicznych, przestrzega zasad etyki,	K3PS_K03	obserwacja postaw studenta wynikających z udziału w dyskusji i zaangażowania w pracę grupy
K02	prawidłowo identyfikuje problemy moralne związane z własną pracą i właściwie rozstrzyga dylematy moralne związane z praktyką psychologa, wykorzystuje wiedzę z zakresu teorii i procesów regulacyjnych osobowości do rozumienia, wyjaśniania i przewidywania problemów społecznych, refleksyjnie posługuje się wiedzą z zakresu psychologii osobowości, odpowiedzialnie podejmuje interwencje, przewiduje konsekwencje swoich działań.	K3PS_K04 K3PS_K10	obserwacja postaw studenta wynikających z udziału w dyskusji i zaangażowania w pracę grupy
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Główne orientacje psychologii osobowości.	2	
W2	Koncepcje psychoanalityczne: Teoria klasyczna Freuda (model dynamiczny, model ekonomiczny, model topograficzny)	2	
W3	Rewizje teorii- neofreudyści: Adler i Jung, Fromm i Horney.	2	
W4	Psychologia ego i teorie relacji z obiektem: Hartmann, Klein, Kohut, Winnicott	2	
W5	Koncepcje humanistyczne i psychologia pozytywna: Rogers, Maslow, Goldstein, Terapia Gestalt, teoria determinacji Deciego i Ryana, Haidt, Seligman.	2	
W6	Podejście poznawcze: Mischel, Shoda, Kelly, Epstein, Baumeister.	2	
W7	Teoria społeczno-poznawcza: Bandura, Mischel	2	
W8	Socjobiologiczna koncepcja osobowości: Allport, Hermans, McAdams	2	
W9	Współczesne koncepcje Ja: Ja podmiotowe, struktura Ja, społeczno-kulturowy kontekst koncepcji Ja	2	
W10	Cechowe ujęcie osobowości: Allport, Eysenck, Cattell.	2	
W11	Pięcioczynnikowa teoria osobowości w ujęciu Costy i McCrae'a	2	
W12	Propozycja Dana McAdamsa i Jenifer Pals	2	
W13	Teoria a metody badań: specyfika badań klinicznych, eksperymentalnych i kwestionariuszowych	2	
W14	Misja psychologii osobowości: Pervin	2	
W15	Typy osobowości i zaburzenia osobowości.	2	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Przedmiot i podstawowe pojęcia psychologii osobowości. Rys historyczny. Koherencja osobowości: źródła spójności i niespójności zachowania.	2	
ĆW2	Podejście psychoanalityczne i psychodynamiczne. Teoria Freuda. Nieświadome motywy i emocje. Mechanizmy obronne. Testy projekcyjne.	2	
ĆW3	Wczesna opozycja wobec Freuda. Ujęcie osobowości akcentującej czynniki interpersonalne: Horney, Sullivan.	2	

ĆW4	Teoria relacji z obiektem i teoria przywiązania - M.Klajn, D.Winnicott, H.Kohut.	2
ĆW5	Behawioryzm i uczeniowe ujęcie osobowości - Skinner, Pawlow.	2
ĆW6	Teoria osobowości zorientowana na osobę, podejście humanistyczne - Rogers, Maslow.	2
ĆW7	Poznawcza teoria Georga Kelly'ego w kontekście osobowości człowieka.	2
ĆW8	Poznawczo-informacyjne ujęcie osobowości. Ujęcie osoby w teorii społeczno-poznawczej. Albert Bandura i teorii uczenia się społecznego.	2
ĆW9	Cechowe ujęcie osobowości - Allport, Eysenck, Cattell. Pięcioczynnikowy model osobowości. Wielka piątka i jej praktyczne zastosowania.	2
ĆW10	Zastosowanie narzędzi i technik wykorzystywanych w badaniu osobowości człowieka dorosłego - uczenie technik badania, obliczania wyników na poszczególnych etapach a następnie ich interpretowania i opisu na przykładzie testu psychologicznego EPQ-R. Stosowanie skal obserwacyjnych.	2
ĆW11	Biologiczne podstawy osobowości. Kontrola i samoregulacja.	2
ĆW12	Podejście egzystencjalne - Victor Frankl. Badanie wybranych aspektów osobowości człowieka dorosłego: poczucie sensu życia.	2
ĆW13	Zaburzenia osobowości.	2
ĆW14-15	Analiza projektów przygotowanych przez studentów.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny, praca w grupach, dyskusja, analiza indywidualnego przypadku.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, filmy, tablica suchościeralna, platforma Google Workspace, testy psychologiczne (EPQ-R, testy projekcyjne), wybrane fragmenty literatury źródłowej.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia

Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

Kryteria oceny formującej wykład:

1) Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Kryteria oceny formującej ćwiczenia:

2) Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

Pisemny test wiedzy z ćwiczeń w formie testu wielokrotnego wyboru.

3) Diagnoza indywidualnego przypadku (zadanie praktyczne) – kryteria oceny:

Przygotowanie w grupie (3-4 osoby) prezentacji przedstawiającej diagnozę indywidualnego przypadku w ujęciu wybranej teorii osobowości. Prezentowana diagnoza powstaje na podstawie wybranego głównego bohatera filmowego. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 20 punktów.

0-5 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum diagnozy indywidualnego przypadku

5-10 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum diagnozy indywidualnego przypadku oraz znajomość literatury źródłowej.

10-15 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum diagnozy indywidualnego przypadku oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych.

15-20 punktów – przygotowanie i zaprezentowanie na forum diagnozy indywidualnego przypadku oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i wykorzystania treści źródłowych, poprawność wnioskowania na podstawie treści źródłowych.

4) Obserwacja i ocena aktywności oraz postawy studenta – kryteria oceny:

Student może otrzymać maksymalnie 1 punkt za: realizację zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, zaangażowanie w pracę grupową, aktywność w trakcie ćwiczeń i prowadzenia merytorycznej dyskusji podczas pojedynczych zajęć. Maksymalna liczba punktów do zdobycia: 10 punktów.

Kryteria oceny podsumowującej ćwiczenia:

Maksymalna suma punktów do uzyskania z ćwiczeń: 50 punktów. Zdobyta liczba punktów jest przeliczana na wartości procentowe (1 punkt = 2%), ocena powstaje na podstawie następujących kryteriów oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Kryteria oceny podsumowującej moduł:

- średnia ocen formujących.

3. Podstawowe kryteria Zaliczenie z oceną - zaliczenie uzyskuje student, który otrzymał przynajmniej ocenę dostateczną z wykładu i ocenę dostateczną z ćwiczeń. Ocena końcowa studenta, podsumowująca moduł, jest średnią arytmetyczną ocen formujących (ocena formująca wykład i ocena formująca ćwiczenia).

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	40
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie zadania praktycznego	15
Przygotowanie do egzaminu	10
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Henryk Gasiul: Psychologia osobowości. Nurty, teorie, koncepcje. Wydanie 3. Difin 2020
2. Jan Strelau, Dariusz Doliński: Psychologia akademicka. Podręcznik, T1, Rozdział 8: „Osobowość”. GWP 2023
3. Cervone, D., Pervin, L. A. Osobowość. Teoria i badania. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Johnson Robert , Vivian McCann , Zimbardo Philip G.: Psychologia. Kluczowe koncepcje T. 4 Psychologia osobowości. Wydawnictwo Naukowe PWN 2022
2. W. Keith Campbell: Narcystyczna osobowość naszych czasów. Dom Wydawniczy REBIS 2024
3. Karen Horney Neurotyczna osobowość naszych czasów. Dom Wydawniczy REBIS 2022
4. Jaworowska, A. (2011). Kwestionariusz Osobowości Eysencka EPQ-R: polska adaptacja. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.