

**KARTA MODUŁU**

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Psychologia</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Język obcy – język francuski</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Moduł kształcenia ogólnego					
<b>Język wykładowy:</b>	język francuski					
<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	-	30	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną.					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość języka francuskiego na poziomie A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<p><b>Cel 1:</b> Rozwijanie podstawowych sprawności językowych: mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.</p> <p><b>Cel 2:</b> Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</p> <p><b>Cel 3:</b> Przygotowanie do posługiwania się językiem francuskim w życiu codziennym i w kontaktach i zawodowych.</p> <p><b>Cel 4:</b> Rozwijanie umiejętności samokształcenia i pogłębiania własnych umiejętności językowych.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
<b>wiedzy:</b>						
W01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy.			K3PS_W28	pisemny test wiedzy, ustny sprawdzian wiedzy, udział w dyskusji	
<b>umiejętności:</b>						
U01	Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami.			K3PS_U19	pisemny test wiedzy, ocena wypowiedzi ustnych, ocena realizowanych zadań, aktywność podczas zajęć	
<b>kompetencji społecznych:</b>						
K01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.			K3PS_K09	obserwacja i ocena postaw studenta	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>						

Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ĆW1	Przedstawienie treści karty modułu. Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych.	2
ĆW2- ĆW3	Autoprezentacja z uwzględnieniem profilu studiów i zainteresowań zawodowych.	4
ĆW4- ĆW5	Życie powszednie i czas wolny: plan dnia, obowiązki domowe. Formy spędzania czasu wolnego.	4
ĆW6- ĆW7	Zdrowie i zdrowy styl życia. Opieka zdrowotna.	4
ĆW8- ĆW9	Rodzina i przyjaciele. Relacje międzyludzkie.	4
ĆW10- ĆW11	Mieszkanie: warunki mieszkaniowe, wyposażenie. Wynajem mieszkania.	4
ĆW12- ĆW13	Miasto: instytucje w mieście, miejsca kultury i rozrywki, ich lokalizacja.	4
ĆW14	Pytanie o drogę, wskazywanie kierunku i korzystanie ze środków transportu w przestrzeni publicznej.	2
ĆW15	Funkcjonowanie w społeczeństwie: kanony dotyczące zachowania - język formalny i nieformalny.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza tekstów, prezentacja, metoda audiowizualna., burza mózgów, odgrywanie ról.

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** rzutnik multimedialny, tablica interaktywna, komputer, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, słowniki.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:**

- zaliczenie z oceną.

**2. Formy zaliczenia:**

- pisemny test wiedzy, kolokwium, zadania pisemne, wypowiedzi ustne, ustny sprawdzian wiedzy, ustna prezentacja.

**3. Podstawowe kryteria oceny:**

1. Pisemny test wiedzy/kolokwium - kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Wypowiedzi ustne/ustny sprawdzian wiedzy/prezentacja - kryteria oceny:

- 5,0 (bardzo dobry) – bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych.
- 4,5 (dobry plus) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.
- 4,0 (dobry) – dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.
- 3,5 (dostateczny plus) – zadawalająca znajomość słownictwa i struktur językowych, błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna.
- 3,0 (dostateczny) – ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.
- 2,0 (niedostateczny) – brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30</b>
Udział w ćwiczeniach	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20</b>
Przygotowanie do ćwiczeń	12
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Praca zbiorowa, *Entre nous 2*, Editions Maisons des Langues, 2020.
2. Miguel C., *Vite et bien 2*, CLE International, czerwiec 2018.
3. Hirschsprung N., Tricot T., *Cosmopolite 2*, Hachette, FLE 2020.
4. Frisa J-M., Mathey D., *Comment va le vie ? B1-B2*, PUG 2018.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Akyüz A., Bazelle B., Shahmaei J., Bonenfant M., Gliemann M-F., *En contexte exercices de grammaire B1*, Hachette FLE 2019.
2. Miguel C., *Communication progressive du français*, CLE International 2020.
3. Praca zbiorowa, *Vocabulaire en dialogues intermediaire*, CLE International 2024.
4. Bartély M., Beaujouin P., *Expression orale 2 (B1)*, CLE International 2018.