

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU								
Kierunek studiów:	Psychologia							
Poziom studiów:	jednolite magisterskie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Język obcy							
Rodzaj modułu:	Moduł kształcenia ogólnego							
Język wykładowy:	Język angielski							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	lektorat	wykład	ćwiczenia	seminarium	warsztaty	konwersatorium	praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną							
Wymagania wstępne:	Wiedza z języka angielskiego ogólnego na poziomie biegłości B1							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Praktyczne zastosowanie terminologii specjalistycznej związanej z nauką psychologii. Cel 2: Rozumienie i analizowanie tekstów specjalistycznych z zakresu psychologii. Doskonalenie umiejętności komunikacji poprzez aktywny udział w projektach grupowych, dyskusjach i prezentacjach. Cel 3: Kształcenie kompetencji interkulturowej. Cel 4: Nabycie umiejętności językowych na poziomie B2+ przydatnych w kontaktach zawodowych w obszarze języka angielskiego w psychologii.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się w celu efektywnego komunikowania się w grupie, podczas publicznych wystąpień oraz praktycznego wykorzystania wiedzy branżowej w języku obcym. Posiada wiedzę retoryczną w zakresie autoprezentacji, prowadzeniu wywiadów i wie w jaki sposób dostosować język do odbiorcy.					K3PS_W28	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
umiejętności:								
U01	Potrafi zrozumieć główne wątki złożonych tekstów specjalistycznych oraz płynnie i spontanicznie komunikować się w języku obcym tworząc przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Potrafi stosować terminologię z zakresu psychologii podczas prowadzenia wywiadów z obcojęzycznym klientem/pacjentem, opisów analiz badań psychologicznych, we współpracy z zagranicznymi specjalistami.					K3PS_U19	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
kompetencji społecznych:								
K01	Jest gotów do ciągłego rozwoju osobistego, do aktualizacji samodzielnie swojej wiedzy oraz rozumie potrzebę rozwijania kompetencji językowych.					K3PS_K09	kolokwium zaliczeniowe, prezentacja	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE								
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)								

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćw1	Przedstawienie treści karty modułu. Psychologia – definicja, źródła, znaczenie. Podstawowa terminologia.	2
Ćw2-Ćw4	Biologiczne podstawy zachowań. Biopsychologia - mózg, układ nerwowy, zachowanie, dziedziczność. Badania neuropsychologiczne.	6
Ćw5-Ćw7	Psychologia procesów poznawczych. Pamięć – funkcja, podział i znaczenie.	6
Ćw8-Ćw9	Psychologia różnic indywidualnych – inteligencja, style poznawcze, osobowość, temperament, zdolności. Diagnoza różnic indywidualnych.	4
Ćw10-Ćw11	Psychologia uczenia się. Proces uczenia się: warunkowanie, pamięć i motywacja.	4
Ćw12	Procesy uczenia się dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wspieranie rozwoju dziecka.	2
Ćw13	Inteligencja - definicja, rodzaje inteligencji według Howarda Gardnera. Iloraz inteligencji.	2
Ćw14-Ćw15	Prezentacja indywidualna. Tematyka do wyboru z ćwiczeń 2-7. Projekty własne.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> dyskusja, praca z tekstem; demonstracje dźwiękowe i wideo; metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; metoda projektu; metody aktywizujące; praca w parach, dialogi i konwersacje w grupie. <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> zaliczenie z oceną <p>2. Formy zaliczenia: kolokwium; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach; obserwacja postaw studenta.</p> <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania zaliczeniowe określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta	
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30	
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	29	
Udział w kolokwium zaliczeniowym	1	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20	
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	15	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (ćwiczenia)	5	
Łączna liczba godzin	50	
Punkty ECTS za moduł	2	
VIII. ZALECANA LITERATURA		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gilliland, T., Dooley, J., Career Paths: Psychology Book 1, Express Publishing, 2017. Gilliland, T., Dooley, J., Career Paths: Psychology Book 2, Express Publishing, 2017. Gilliland, T., Dooley, J., Career Paths: Psychology Book 3, Express Publishing, 2017. 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Seal, B., Academic Encounters: Human Behavior, Cambridge University Press, 2006. Thesaurus of Psychological Index Terms. American Psychological Association, Czasopisma branżowe, materiały własne. 		