

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia					
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Psychologia emocji i motywacji</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
<b>Semestr:</b>	<b>1</b>	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	<b>5</b>	15	30	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak wymagań					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<p><b>Cel 1:</b> zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii emocji i motywacji  <b>Cel 2:</b> pogłębianie umiejętności rozumienia procesów psychicznych zachowań człowieka uwarunkowanych procesami emocjonalnymi i motywacyjnymi</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
<b>wiedzy:</b>						
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy emocjonalno-motywacyjne człowieka oraz metody ich pomiaru w odniesieniu do działalności psychologicznej			K3PS_W12	Egzamin pisemny	
W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań			K3PS_W03	Egzamin pisemny	
<b>umiejętności:</b>						
U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów psychicznych i zachowań posługując się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów			K3PS_U02	ocena wykonania zadania, przygotowanie pracy zaliczeniowej	
U02	potrafi stosować posiadaną wiedzę do obserwowania, diagnozowania i poddawania racjonalnej ocenie przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk			K3PS_U03	ocena wykonania zadania,	

	związanych z funkcjonowaniem ludzkiej psychiki, formułować własne opinie, stawiać hipotezy badawcze; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej		przygotowanie pracy zaliczeniowej
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i dokształcania zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	K3PS_K01	obserwacja postaw studenta
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Wykłady:</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Interdyscyplinarne podstawy emocji. Historia emocji, punkty widzenia psychologów. Emocje i depresja kliniczna.	1	
W2	Biologiczne i neuropsychologiczne podejście do emocji. Sieci emocjonalne w mózgu. Psvchofizioloiaa emocii.	2	
W3	Czynniki społeczne i osobowościowe. Dobrostan emocjonalny. Temperament jako konstrukt emocjonalny.	2	
W4	Czynniki poznawcze. Społeczna i poznawcza konstrukcja emocji. Aktualne kierunki badań nad inteligencją emocjonalną.	2	
W5	Emocje a zdrowie, Emocje i choroby somatyczne. Podejście do radzenia sobie ze stresem.	2	
W6	Podstawowe zagadnienia dotyczące motywacji.	2	
W7	Pobudzanie i kierowanie uwagą a maksymalna efektywność działania.	2	
W8	Frustracje konflikty, kryzysy jako stany emocjonalne i motywacyjne.	2	
<b>Ćwiczenia:</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Definicja emocji i nastroju. Uniwersalność emocji. Emocje a kultura.	2	
ĆW2	Neurobiologia emocji.	2	
ĆW3	Emocje podstawowe - charakterystyka i radzenie sobie.	2	
ĆW4	Emocje złożone - charakterystyka i radzenie sobie.	2	
ĆW5	Motywacja - definicja i czynniki mające na nią wpływ.	2	

ĆW6	Wybrane teorie motywacji.	2
ĆW7, ĆW8	Projekt rozwoju w kierunku osiągnięcia wybranego celu.	4
ĆW9	Poznawcze mechanizmy wzbudzania emocji. Rola oceny poznawczej we wzbudzaniu emocji.	2
ĆW10, ĆW11	Wpływ emocji na procesy poznawcze i działanie.	4
ĆW12	Omówienie motywacji w ujęciu wybranych systemów teoretycznych.	2
ĆW13	Rodzaje zaburzeń motywacji według Bilikiewicza.	2
ĆW14	Motywacja w różnych koncepcjach psychologicznych.	2
ĆW15	Specyficzne ludzkie mechanizmy motywacyjne.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład problemowy, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, metoda indywidualnego przypadku.  
**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

##### 1. Egzamin pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

##### 2. Praca zaliczeniowa – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

##### 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

##### Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	15

Udział w ćwiczeniach	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>80</b>
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie prezentacji/projektu	20
Przygotowanie do egzaminu	30
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>125</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>5</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. „Psychologia emocji” red. M. Lewis, J.M. Haviland – Jones; GWP Gdańsk 2005
2. „Psychologia motywacji” R. Franken; GWP 2005

##### Literatura uzupełniająca:

1. Zimbardo, P.G., Gerrig, R.J. (2023). Psychologia i życie. Warszawa: PWN.
2. Behnke, M., Chlebosz, K., Kaczmarek, M. (2017). Trening mentalny. Psychologia sportu w praktyce. Zielonka: Inne spacer.
3. Tawwab, N.G. (2021), The set boundaries workbook. London: Piatkus.
4. Kalat, J.W. (2017). Biologiczne podstawy zachowania. Warszawa: PWN.