

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU

<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia					
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawy pracy grupowej</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	język polski					
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3	-	-	30	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak wymagań					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie studentów z charakterystyką małej grupy społecznej, z fazami jej rozwoju, możliwymi kryzysami i sposobami ich rozwiązywania.

**Cel 2:** Rozwijanie umiejętności pracy w grupie jako jej członek, lider i trener, rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji w grupie.

**Cel 3:** Pogłębienie świadomości istoty i wartości pracy w grupie.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	zna w pogłębionym stopniu charakterystykę małej grupy społecznej, procesy grupowe oraz trudności i kryzysy występujące w grupie.	K3PS_W05	zadanie: przygotowanie i przeprowadzenie zajęć grupowych
W02	zna metody pracy z grupą, role pełnione w grupie, style kierowania grupą oraz zasady pracy trenera.	K3PS_W31	zadanie: przygotowanie i przeprowadzenie zajęć grupowych
<b>umiejętności:</b>			
U01	potrafi pracować w grupie jako jej członek oraz jako lider i trener, potrafi wyznaczać cele działania grupy oraz poszczególne zadania dla jej członków, potrafi organizować i monitorować pracę grupy.	K3PS_U13	zadanie: przygotowanie i przeprowadzenie zajęć grupowych; obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z zaangażowania się w pracę grupową

kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, do komunikacji i współpracy z zespołami specjalistów i klientów/pacjentów oraz współpracy z instytucjami realizującymi działalność psychologiczną.	K3PS_K06	zadanie: przeprowadzenie zajęć grupowych; obserwacja zachowań i postaw studenta wynikających z zaangażowania w pracę grupy
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT 1	Charakterystyka małej grupy społecznej.	4	
WT 2	Charakterystyka procesów grupowych, fazy rozwoju grupy.	4	
WT 3	Cele grupowe, ich istota i funkcje.	2	
WT 4	Integracja grupy.	2	
WT 5	Role pełnione w grupie.	4	
WT 6	Techniki wywierania wpływu na innych.	2	
WT 7	Trudności i kryzysy w pracy zespołowej.	2	
WT 8	Sposoby rozwiązywania konfliktów grupowych.	2	
WT 9	Sposoby podnoszenia efektywności pracy w zespole.	2	
WT 10	Motywowanie i wsparcie w grupie.	2	
WT 11	Style kierowania zespołem.	2	
WT 12	Rola trenera grupy.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykład informacyjny, dyskusja, metoda ćwiczeń praktycznych, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, materiały biurowe.</p>			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
<p><b>Forma zaliczenia modułu:</b> zaliczenie na ocenę, na którą składają się: aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach grupowych podczas warsztatów (niezbędna jest obecność na zajęciach) oraz przygotowanie i przeprowadzenie zajęć grupowych, składających się ze wstępu teoretycznego, ćwiczeń grupowych oraz podsumowania</p> <p>1. Przygotowanie zadania – przeprowadzenie zajęć grupowych - kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3,0 (dostateczny)</b> wstęp teoretyczny oparty na jednym źródle naukowym, zwięźle przedstawione treści, bez własnych komentarzy, odpowiednio dobrane ćwiczenie(a) do tematu, grupy i czasu, jasne przedstawienie zasad i zadań, kierowanie grupą, reagowanie na proces grupowy, brak podsumowania pracy grupy</li> <li>• <b>3,5 (dostateczny plus)</b> wstęp teoretyczny oparty na min. dwóch źródłach naukowych, zwięźle przedstawione treści, bez własnych komentarzy, odpowiednio dobrane ćwiczenie(a) do tematu, grupy i czasu, jasne przedstawienie zasad i zadań, kierowanie grupą, reagowanie na proces grupowy, brak podsumowania pracy grupy</li> <li>• <b>4,0 (dobry)</b> - wstęp teoretyczny oparty na min. trzech źródłach naukowych, zwięźle przedstawione treści, brak własnych komentarzy, odpowiednio dobrane ćwiczenie(a) do tematu, grupy i czasu, jasne przedstawienie zasad i zadań, kierowanie grupą, reagowanie na proces grupowy i przeprowadzenie podsumowania</li> </ul>			

- **4,5 (dobry plus)** – wstęp teoretyczny oparty na min. trzech źródłach naukowych, zwięźle przedstawione treści, niewiele własnych komentarzy i przykładów, odpowiednio dobrane ćwiczenie (a) do tematu, grupy i czasu, jasne przedstawienie zasad i zadań, kierowanie grupą, reagowanie na proces grupowy i przeprowadzenie podsumowania
- **5,0 (bardzo dobry)** – wstęp teoretyczny oparty na min. trzech źródłach naukowych, zwięźle przedstawione treści, komentowane własnymi słowami, odpowiednio dobrane ćwiczenie(a) do tematu, grupy i czasu, jasne przedstawienie zasad i zadań, kierowanie grupą, reagowanie na proces grupowy i przeprowadzenie podsumowania

2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30</b>
Udział w warsztatach	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>45</b>
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie prezentacji/projektu	25
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Łukasik I.M. (2013), Poczucie własnej skuteczności we współpracy z grupą. UMCS: Lublin.
2. Torój M. (2016), Praca z grupą szkoleniową. GWP: Gdańsk.
3. Jarmuż S., Kossowska M., Witkowski T. (2017), Psychologia dla trenerów. Wolters Kluwer.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Kozak A. (2014), Proces grupowy. Poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców. Helion: Gliwice.
2. Matras J., Żak R. (2018), Trener w rolach głównych. Podręcznik pracy trenera. PWN: Warszawa.