

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU							
Kierunek studiów:		Psychologia					
Poziom studiów:		Jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Pierwsza pomoc przedmedyczna					
Rodzaj modułu:		obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2					Warsztaty	
Liczba punktów ECTS ogółem:	1					15	
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		brak					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel1: Prawidłowe postępowanie wg zasad łańcucha przeżycia. Cel2: Udzielanie pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym. Cel3: Udzielanie pierwszej pomocy pacjentom urazowym.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
W01	zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii i dyscyplinach pokrewnych oraz związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań.					K3PS_W03	ocena realizacji zadań
umiejętności:							
U01	potrafi zaprojektować działania usprawniające, psychokorekcyjne, prewencyjne i prozdrowotne oraz w podstawowym zakresie je przeprowadzić, zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej.					K3PS_U08	ocena realizacji zadań
kompetencji społecznych:							
K01	odpowiedzialnie podejmuje interwencje, przewiduje konsekwencje podejmowanych działań.					K3PS_K10	ocena realizacji zadań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin
WT 01	Bezpieczeństwo własne oraz poszkodowanego na miejscu zdarzenia.						2

WT 02	Środki ochrony indywidualnej, zasady wzywania Zespołu Ratownictwa Medycznego.	2
WT 03	Badanie wstępne poszkodowanego.	2
WT 04	Postępowanie w epilepsji, zadławieniu, omdleniu u osób dorosłych.	2
WT 05	Postępowanie w epilepsji, zadławieniu, omdleniu u dzieci.	2
WT 06	Pozycja bezpieczna, pozycja cztero kończynowa, badanie WSC ćwiczenia praktyczne.	2
WT 07	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u osób dorosłych.	2
WT 08	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: dyskusja dydaktyczna, pokaz, ćwiczenie przedmiotowe</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: projektor/tablica multimedialna, tablice, fantomy</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena zadań wykonywanych przez studenta • obserwacja zachowań; <p>Kryteria oceny podsumowującej:</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15
Udział w warsztatach		15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10

Przygotowanie do warsztatów	10
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
1. Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, Warszawa 2015 2. Mickiewicz A., Bujnowska M., Wysowska A., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014;	
1. Wytyczne resuscytacji 2015, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021	