

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia					
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite magisterskie					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Logika</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	15	15	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<b>Cel 1:</b> Wyposażenie studentów w elementarną terminologię logiczną oraz umiejętność poprawnego stawiania i rozstrzygania problemów.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>						
W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce psychologii w logice oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dziedzinami nauki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami innych dziedzin				K3PS_W01	Pisemny test wiedzy
W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z dziedziny logiki; ma wiedzę pozwalającą identyfikować w praktyce składniki kontekstu społeczno-kulturowego oraz konceptualizować różnice kulturowe i ich wpływ na zachowanie jednostek				K3PS_W29	Pisemny test wiedzy
<b>umiejętności:</b>						
U01	oceniać poziom swojej wiedzy i umiejętności, sprawnie komunikować się oraz skutecznie stosować zasady emisji głosu; zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej				K3PS_U22	Udział w dyskusji
U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów psychicznych, zachowania jednostek i zjawisk społecznych; potrafi zastosować praktyczne umiejętności w działalności psychologicznej				K3PS_U23	Udział w dyskusji
<b>kompetencji społecznych:</b>						
K01	jest gotów do samooceny własnych kompetencji, wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i dokształcania zawodowego; inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób				K3PS_K01	Obserwacja postaw studenta

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

##### Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Logika na tle dyscyplin filozoficznych, językowych i matematycznych. Działy logiki. Ogólne wiadomości o języku jako systemie znaków.	2
W2	Teoria aktów mowy Austina i Searle'a.	2
W3	Teoria nazw wraz z typologią. Stosunki między zakresami nazw.	2
W4	Zdanie. Definicje. Typologia definicji, warunki poprawnego definiowania. Błędy definiowania.	2
W5	Klasyczny rachunek zdań. Wynikanie logiczne.	2
W6	Klasyczny rachunek nazw. Sylogistyka Arystotelesa.	2
W7	Rozumowanie dedukcyjne. Rozumowanie indukcyjne.	2
W8	Zasady rozumowania, dowodzenia i analizy logicznej – podsumowanie.	1

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba Godzin S/N
Ćw1	Logika jako nauka o poprawnym myśleniu. Znak. Znaczenie.	2
Ćw2	Akty mowy. Zdania performatywne.	2
Ćw3	Nazwa. Absurd i nonsens. Paradoksy.	2
Ćw4	Zdanie w sensie logicznym. Kryteria prawdziwości.	2
Ćw5	Rozumowanie: klasyczny rachunek zdań, tautologia.	2
Ćw6	Rozumowanie: klasyczny rachunek nazw, sylogizm.	2
Ćw7	Logika wobec myślenia.	2
Ćw8	Błędy logiczne.	1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład konwersatoryjny, dyskusja.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Formy zaliczenia:

- Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie zaliczenia pisemnego w formie testu w ostatnim tygodniu semestru. Test składa się z pytań pisemnych obejmujących zakres materiału poruszany na wykładzie. Każde z zadań punktowane jest osobno. Skala punktów, znormalizowana w skali 0-100% decyduje o uzyskanej ocenie.

Podstawowe kryteria oceny:

2 – student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia, punktacja poniżej 50%

3 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym 51 do 60%

3,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus 61 do 70%

4 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym 71 do 80%

4,5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus 81 do 90%

5 – student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym 91 do 100%.

- Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie aktywnego w nich udziału: realizacja ćwiczeń, udział w dyskusji, aktywność, zaangażowanie.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30</b>
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	15
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>45</b>
Przygotowanie do wykładu	0
Przygotowanie do ćwiczeń	20
Przygotowanie do testu	25
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Ajdukiewicz, K., *Logika pragmatyczna*, PWN, Warszawa 1975.
2. Ziemiński, Z., *Logika praktyczna*, PWN, Warszawa 1987.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Łukowski, P., *Logika praktyczna z elementami wiedzy o manipulacji*, LEX, Warszawa, 2012.