

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU

Kierunek studiów:	Psychologia					
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne					
Nazwa modułu:	Wprowadzenie do psychologii					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język polski					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	7	30	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin					
Wymagania wstępne:	Brak wymagań					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zagadnieniami i metodami badań z zakresu psychologii;
Cel 2: Uświadomienie roli, jaką odgrywa psychologia w życiu człowieka; ukazanie prawidłowości procesów psychicznych, czynności regulacyjnych istot żywych oraz mechanizmów, które je uruchamiają i kierują nimi.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	zna podstawowe pojęcia i posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii	K3PS_W01	Egzamin pisemny
W02	zna miejsce i znaczenie psychologii w różnych sferach działań	K3PS_W02	Egzamin pisemny
W03	zna w pogłębionym stopniu terminologię używaną w psychologii związaną z praktyką pracy psychologa w różnych sferach działań	K3PS_W03	Egzamin pisemny
umiejętności:			
U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii i dyscyplin pokrewnych do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów psychicznych	K3PS_U02	ocena wykonania zadania, przygotowanie prezentacji

kompetencji społecznych:			
K01	ma refleksję na temat etyki zawodowej psychologa oraz organizowania w sposób przedsiębiorczy własnego działania profesjonalnego	K3PS_K13	obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Psychologia jako nauka. Współczesna definicja psychologii. Subdyscypliny psychologii Współczesnej.	2	
W2	Psychologia pozytywna – nowy nurt współczesnej psychologii.	2	
W3	Psychologia twórczości i kreatywności.	2	
W4	Psychologia społeczna - wielkie eksperymenty, kierunki badań i współczesne Zastosowania.	2	
W5	Psychologiczne aspekty wywierania wpływu na innych i problem manipulacji Społecznej.	2	
W6	Psychologia w biznesie.	2	
W7	Psychologia kliniczna - Psychologia stresu i strategie radzenia sobie z trudnymi Sytuacjami.	2	
W8	Temperament – biologiczne uwarunkowania zachowań.	2	
W9	Osobowość i tożsamość – centralne kategorie psychologiczne.	2	
W10	Pamięć autobiograficzna - intrygujący problem psychologii poznawczej.	2	
W11	Inteligencja emocjonalna.	2	
W12	Specyfika doświadczania czasu – psychologia orientacji temporalnych.	2	
W13	Współczesne trendy w badaniach psychologicznych. Metody badań psychologicznych – co nam mówią, a czego nie mówią testy psychologiczne?	2	
W14	Współczesne trendy w badaniach psychologicznych – c.d. Metody badań psychologicznych: badania kwestionariuszowe, wywiad, obserwacja.	2	
W15	Wybrane obszary psychologii praktycznej: coaching, mentoring, tutoring, doradztwo.	2	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ĆW1	Przedstawienie psychologii jako nauki: Psychologia klasyczna, Behawioryzm i neobehawioryzm, Psychoanaliza.	2	
ĆW2	Omówienie historia psychologii – szkół i koncepcji psychologicznych.	2	
ĆW3	Specyfika metodologia prowadzenia badań psychologicznych: metody badawcze, rodzaje zmiennych, trafność zewnętrzna i wewnętrzna badań.	2	

ĆW4	Jakie jest biologiczne podłoże zachowań? Jak mózg wpływa na zachowanie: podstawowe właściwości i metody badania OUN, funkcjonalne zróżnicowanie półkul mózgowych, potencjalne możliwości mózgu.	2
ĆW5	Analiza procesów spostrzegania: modalności zmysłowe, spostrzeganie podprogowe, złudzenia i ich znaczenie, charakterystyka analizatora wzrokowego. Czy musimy uczyć się widzenia?	2
ĆW6	Analiza procesów uwagi: funkcje uwagi: selektywność, czujność, przeszukiwanie, kontrola czynności jednoczesnych, przerzutność; mózgowie podstawy uwagi; kontrola poznawcza.	2
ĆW7	Przedstawienie uczenie się i pamięci. Omówienie wpływu organizacji procesu uczenia się na efekty, zaburzenia pamięci.	4
ĆW8	Poznanie zagadnień inteligencji i myślenia: definicje inteligencji, testy inteligencji, wskaźnik IQ, rozkład inteligencji w populacji, historyczne i kulturowe uwarunkowania inteligencji, podstawowe paradygmaty badań nad inteligencją, czynnikowa struktura inteligencji. Wyjaśnienie czym jest myślenie?	2
ĆW9	Zapoznanie z zagadnieniami terminologicznymi emocje i motywacje. Omówienie wybranych teorii emocji, mózgowie podstawy emocji, wybrane zagadnienia psychologii emocji. Poznanie wpływu emocji na przebieg procesów poznawczych, ekspresji emocjonalnej, samokontroli emocjonalnej; Przybliżenie typów motywacji oraz motywacja w przebiegu zachowania.	4
ĆW10	Przybliżenie pojęć temperament i osobowość oraz wybranych teorii temperamentu i osobowości; Wyjaśnienie funkcjonalne znaczenie temperamentu i cech osobowości;	2
ĆW11	Człowiek jako istota społeczna: wyjaśnienie czym charakteryzuje się spostrzeganie ludzi, wybrane motywy i potrzeby o charakterze społecznym, relacje interpersonalne oraz dynamika grupowa.	2
ĆW12	Wybrane obszary psychologii praktycznej. Etyka badań psychologicznych.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, case study.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej:

1. Egzamin pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Kolokwium – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Przygotowanie zadania – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	115
Przygotowanie do zajęć	35
Przygotowanie prezentacji/projektu	35
Przygotowanie do egzaminu	45
Łączna liczba godzin	175
Punkty ECTS za moduł	7

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Birch A., Malim T., Wadaley A., Wprowadzenie do psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2023
2. Ciccarelli Sandra K., White J. Noland, *Psychologia*, Dom Wydawniczy Rebis, 2023
3. Johnson Robert L., McCann Vivian, Zimbardo Philip G. , *Psychologia. Kluczowe koncepcje. Tom I Podstawy psychologii*, 2020, Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020

Literatura uzupełniająca:

2. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1-2*, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2023.