

**KARTA MODUŁU**

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia					
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie					
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Psychologia procesów poznawczych</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Moduł kształcenia kierunkowego					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Ćwiczenia	-	-	-
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	7	30	30	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak wymagań wstępnych.					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami i zagadnieniami związanymi z psychologią poznawczą.</p> <p><b>Cel 2:</b> Rozwijanie kompetencji związanych ze stosowaniem teorii i mechanizmów z zakresu psychologii poznawczej w procesie kształcenia i wychowania.</p> <p><b>Cel 3:</b> Kształtowanie umiejętności i gotowości diagnozowania zdolności poznawczych.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>						
W01	zna podstawowe pojęcia i posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii poznawczej, potrafi powiązać ustalenia psychologii poznawczej z wiedzą z innych dziedzin psychologii.				K3PS_W01	
W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie wybranych instytucji życia społecznego takich jak służba zdrowia, wymiar sprawiedliwości, system edukacyjny i biznes w kontekście procesów poznawczych, reguł i zasad psychologii poznawczej				K3PS_W02	
W03	zna i rozumie w stopniu pogłębionym procesy poznawcze, wybrane metody i narzędzia pomiaru, potrafi znaleźć ich zastosowanie w praktyce psychologicznej.				K3PS_W11	
<b>umiejętności:</b>						
U01	umie interpretować i wyjaśniać dane zjawiska i mechanizmy psychologiczne, psychospołeczne i psychopatologiczne na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej z obszary psychologii procesów poznawczych.				K3PS_U01	

U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych do analizy przyczyn danego zachowania i rozwiązywania wybranych problemów	K3PS_U02	
U03	potrafi obserwować, diagnozować, poddawać racjonalnej ocenie oraz stawiać hipotezy i formułować opinie, co do dynamiki procesów poznawczych i ich wpływu na funkcjonowanie człowieka	K3PS_U03	
U04	potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych do podjęcia działań w celu rozwiązania problemów praktycznych takich jak identyfikowanie, opisywanie prawidłowych i nieprawidłowych form funkcjonowania procesów poznawczych oraz planowanie i przeprowadzanie treningów procesów poznawczych.	K3PS_U24	
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	jest gotów współdziałać i pracować w grupie w celu prowadzenia działań w zakresie psychologii procesów poznawczych	K3PS_K02	
K02	jest gotów do kształtowania postawy ciekawości poznawczej oraz dążenia do prawdy w podejmowanych działaniach empirycznych	K3PS_K12	
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WY01	Przedstawienie karty modułu. Narodziny psychologii poznawczej. Paradygmat, koncepcje, modele, wprowadzenie do psychologii poznawczej.	2	
WY02	Reprezentacje poznawcze. Istota i forma reprezentacji umysłowych.	2	
WY03	Reprezentacje poznawcze. Pojęcia i schematy.	2	
WY04	Reprezentacje poznawcze. Wiedza.	2	
WY05	Elementarne procesy poznawcze. Uwaga.	2	
WY06	Elementarne procesy poznawcze. Świadomość.	2	
WY07	Elementarne procesy poznawcze. Kontrola poznawcza.	2	
WY08	Elementarne procesy poznawcze. Percepcja.	2	
WY09	Elementarne procesy poznawcze. Pamięć.	2	
WY10	Elementarne procesy poznawcze. Czynności pamięciowe.	2	
WY11	Złożone procesy poznawcze. Myślenie, rozumowanie.	2	
WY12	Złożone procesy poznawcze. Rozwiązywanie problemów.	2	
WY13	Złożone procesy poznawcze. Wydawanie sądów, podejmowanie decyzji.	2	
WY14	Złożone procesy poznawcze. Podejmowanie decyzji.	2	
WY15	Język i mowa.	2	
Ćwiczenia:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	

ĆW01	Główne pojęcia i metody badawcze psychologii poznawczej.	2
ĆW02	Percepcja (gnozja)- charakterystyka i metody badania.	2
ĆW03	Uwaga - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW04	Praksja - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW05	Pamięć - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW06	Funkcje językowe - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW07	Funkcje wykonawcze - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW08	Świadomość - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW09	Inteligencja - charakterystyka i metody badania.	2
ĆW10	Wyobrażenia - elementy treningu mentalnego i wizualizacji.	2
ĆW11	Myślenie i przetwarzanie informacji - elementy terapii poznawczej.	2
ĆW12	Podjęcie decyzji - elementy terapii poznawczej.	2
ĆW13	Schematy - elementy terapii poznawczej.	2
ĆW14-ĆW15	Metody terapii funkcji poznawczych.	4

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:** wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda projektów.

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer, platforma google classroom, literatura przedmiotu.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

Wykłady - egzamin

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:****Wykłady**

Egzamin pisemny: maksymalna liczba punktów do zdobycia - 50 punktów.

Kryteria oceny z wykładów:

0% - 50% - ocena niedostateczna

51% - 60% - ocena dostateczna

61% - 70% - ocena dostateczna plus

71% - 80% - ocena dobra

81% - 90% - ocena dobra plus

91% - 100% - ocena bardzo dobra

**Ćwiczenia**

Przygotowanie i zaprezentowanie na forum prezentacji: ocena merytorycznego wkładu, umiejętności analizy i syntezy treści źródłowych, poprawności wnioskowania, użycia literatury źródłowej, jakości prezentacji - 40 punktów

Ocena aktywności i zaobserwowanych postaw studenta - 10 punktów

Kryteria oceny z ćwiczeń:

0% - 50% - ocena niedostateczna

51% - 60% - ocena dostateczna

61% - 70% - ocena dostateczna plus

71% - 80% - ocena dobra

81% - 90% - ocena dobra plus

91% - 100% - ocena bardzo dobra

**3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:**

Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:

- spełnił warunki zaliczenia wykładów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z wykładów (ocena podsumowująca wykłady)

- spełnił warunki zaliczenia ćwiczeń i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z ćwiczeń (ocena podsumowująca ćwiczenia).

Niezaliczenie przynajmniej jednej składowej (wykłady, ćwiczenia) skutkuje niezaliczeniem całego modułu.

Ocena podsumowująca moduł jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen formujących (ocena podsumowująca wykłady i ocena podsumowująca ćwiczenia). Średnia jest obliczana zgodnie z regulaminem studiów i zaokrąglana do pełnego stopnia zgodnie ze skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>60</b>
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>115</b>
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do ćwiczeń	30
Przygotowanie do egzaminu pisemnego z wykładu	30
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	35
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>175</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>7</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B., Wichary Sz., *Psychologia poznawcza*, PWN, Warszawa 2020.
2. Nęcka, E., Orzechowski, J., Słabosz, A., Szymura, B., *Trening poznawczy*, Smak Słowa, Sopot, 2018
3. Maruszewski, T., *Psychologia poznania*, GWP, Gdańsk 2002,

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kahneman D., *Pułapki myślenia, o myśleniu szybkim i wolnym*, Media Rodzina, Poznań, 2022
2. Nęcka E., *Twórcze rozwiązywanie problemów*, Implus, Warszawa, 1990
3. Trzebiński E., *Narracja jako sposób rozumienia świata*, GWP, Gdańsk 2002