

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA FILIA WE WROCŁAWIU</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	Psychologia					
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie					
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Biznes coaching</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Moduł kształcenia ogólnego do wyboru					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski					
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	1	Wykłady	-	-	-	-
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	30	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak wymagań wstępnych.					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<p><b>Cel 1:</b> Poznanie podstawowej wiedzy związanej z zagadnieniami coachingu (założenia, cele, znaczenie przekonań).  <b>Cel 2:</b> Nabywanie umiejętności prowadzenia coachingu (narzędzia i techniki coachingowe).  <b>Cel 3:</b> Inicjowanie samorozwoju poprzez przekazanie wiedzy i sposobów jej wykorzystywania w zakresie zarządzania zespołem, motywowaniu, rozwijaniu kompetencji, doradztwie zawodowym i psychoterapii.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>						
W01	posiada pogłębioną wiedzę o miejscu psychologii wśród innych dziedzin nauki oraz jej powiązaniach przedmiotowych i metodologicznych, umożliwiającą interdyscyplinarną współpracę w obszarze biznes coachingu.				K3PS_W01	Pisemny test wiedzy
<b>umiejętności:</b>						
U01	potrafi dokonywać samooceny kompetencji, skutecznie się komunikować oraz stosować umiejętności praktyczne w biznes coachingu.				K3PS_U022	Udział w dyskusji
<b>kompetencji społecznych:</b>						
K01	jest gotów do krytycznej samooceny kompetencji, ciągłego rozwoju zawodowego oraz inicjowania i wspierania uczenia się innych w obszarze biznes coachingu				K3PS_K01	Obserwacja postaw studenta
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
<b>Wykłady:</b>						
Kod	Tematyka zajęć					Liczba godzin

WY01	Przedstawienie treści karty modułu. Podstawowe założenia coachingu. Fakty i mity, czyli czym jest coaching.	2
WY02	Coaching a inne metody, istota metody.	4
WY03	Komunikacja interpersonalna.	2
WY04	Komunikowanie niewerbalne.	4
WY05	Etapy pracy z klientem w coachingu.	2
WY06	Narzędzia w coachingu.	4
WY07	Rodzaje coachingu.	2
WY08	Psychologia w zarządzaniu.	2
WY09	Metoda GROW.	2
WY10	Rozwój pracy coacha.	2
WY11	Standardy pracy coacha, uczenie się i wchodzenie w zmianę.	2
WY12	Coachingowy styl zarządzania (w świetle zarządzania sytuacyjnego). Podsumowanie zajęć.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda sytuacyjna, burza mózgów, case study  
**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, film, fragmenty literatury przedmiotu, opisy przypadków.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Formy zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną

Zaliczenie modułu odbywa się z oceną zgodną z przyjętą skalą ocen obowiązującą na uczelni (od oceny niedostatecznej do oceny bardzo dobrej).

**2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:**

Pisemny test wiedzy z wykładu

Udział w dyskusji i obserwacja postaw studenta

Kryteria oceny:

91%-100% - ocena bardzo dobra

81%-90% - ocena dobra plus

71%-80% - ocena dobra

61%-70% - ocena dostateczna plus

51%-60% - ocena dostateczna

50% i poniżej – ocena niedostateczna

**3. Podstawowe kryteria zaliczenia i oceny modułu:**

Student otrzymuje zaliczenie modułu jeżeli:

- spełnił warunki zaliczenia wykładów i otrzymał co najmniej ocenę dostateczną z wykładów (ocena podsumowująca wykłady) Niezaliczenie wykładów skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Oceną podsumowującą moduł jest ocena podsumowująca wykłady.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30</b>
Udział w wykładach	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>20</b>
Przygotowanie do wykładu	5

Przygotowanie do innej formy zajęć	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	15
Przygotowanie do zaliczenia innej formy zajęć	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Atkinson M., Chois R.T. (2009) Coaching krok po kroku, New Dawn.
3. Rogers, J. (2010). Coaching, GPW.
4. Stewart J., (2007). *Mosty zamiast murów*. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, PWN.
5. Scoular A., (2014), Coaching biznesowy, *Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne*.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Czerska M., Gableta M.,(2011). Przełom w zarządzaniu, Warszawa: TNOiK.
2. Marciniak Ł.T., Marciniak- Rogala S. (2013). Coaching. Zbiór narzędzi wspierania rozwoju: Warszawa:Kluwer.
3. Źródło internetowe: <http://www.icf.org.pl>