

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zaburzenia świadomości, zachowania i emocji w medycynie ratunkowej						
Rodzaj modułu:	Moduły do wyboru						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1			20			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Student potrafi rozróżnić różne typy kryzysów psychicznych, ich przyczyny i przebieg, oraz zna symptomy ostrzegawcze (np. myśli samobójcze, zaburzenia nastroju, psychozy).

Cel 2: Student potrafi zastosować w praktyce techniki interwencji kryzysowej (np. deeskalacja, interwencja krótkoterminowa), przygotować plan działania i współpracować z zespołami psychiatrycznymi lub psychologicznymi.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna podstawowe mechanizmy reakcji stresowych i zaburzeń adaptacyjnych.	C.W12
2	Student zna zasady komunikacji z pacjentem w stanie zagrożenia zdrowia i życia, w tym w sytuacjach stresowych.	C.W18
3	Student zna objawy i postępowanie w nagłych stanach psychiatrycznych (psychoza, pobudzenie, agresja, próba samobójcza).	C.W22
4	Student zna podstawy interwencji kryzysowej i metody udzielania wsparcia psychologicznego w sytuacjach ekstremalnych.	C.W33
5	Student zna prawne aspekty postępowania z pacjentem w kryzysie psychicznym, w tym zasady stosowania przymusu bezpośredniego i hospitalizacji psychiatrycznej.	C.W46
6	Student zna zasady współpracy z zespołami psychiatrycznymi, psychologami i służbami porządku publicznego.	C.W65
umiejętności:		
1	Student potrafi rozpoznać symptomy kryzysu psychicznego i ocenić stopień zagrożenia.	C.U5
2	Student potrafi zastosować techniki komunikacji empatycznej i deeskalacji w kontakcie z pacjentem.	C.U11

3	Student potrafi wdrożyć podstawowe działania interwencji kryzysowej i udzielić wsparcia psychologicznego.	C.U23
4	Student potrafi bezpiecznie postępować z pacjentem pobudzonym/agresywnym, w tym przygotować zespół do ewentualnego użycia przymusu bezpośredniego.	C.U31
5	Student potrafi współpracować z zespołami psychiatrycznymi i innymi służbami w celu zapewnienia kompleksowej pomocy pacjentowi.	C.U45
6	Student potrafi przeprowadzić dokumentację związaną z interwencją w kryzysie psychicznym, z uwzględnieniem aspektów prawnych i etycznych.	C.U50
7	Student potrafi uczestniczyć w debriefingu po zdarzeniu trudnym psychologicznie oraz korzystać z pomocy superwizyjnej.	C.U61
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
5	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
6	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Wprowadzenie do pojęcia kryzysu psychicznego i interwencji kryzysowej.	2
Ćwiczenie 2	Typologie i przyczyny kryzysów psychicznych.	2
Ćwiczenie 3	Objawy ostrzegawcze i wskazania do pilnej interwencji.	2
Ćwiczenie 4	Zasady bezpiecznego podejścia do osoby w kryzysie (ocena ryzyka, procedury).	2
Ćwiczenie 5	Komunikacja empatyczna i techniki deeskalacji.	3
Ćwiczenie 6	Model interwencji kryzysowej (np. krokowy model, fazy interwencji).	2
Ćwiczenie 7	Interwencja krótkoterminowa i stabilizacja (strategia „tu i teraz”).	2
Ćwiczenie 8	Współpraca międzyratownicza z zespołami psychiatrycznymi / psychologicznymi.	2
Ćwiczenie 9	Postępowanie po interwencji: monitorowanie, wsparcie, follow-up.	1
Ćwiczenie 10	Ćwiczenia symulacyjne całościowe / scenariusze kryzysowe.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Ćwiczenie przedmiotowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Formy zaliczenia:**

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć

Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,

Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	20
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	20
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	5
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	2
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

„Interwencja kryzysowa. Wybrane zagadnienia” — red. Sylwia Kluczyńska, Czesław Czabała. Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2021,

„Od psychologii kryzysu do interwencji kryzysowej i środowiskowej. Pamięci Marii Einhorn-Susulowskiej” — red. Dorota Kubacka-Jasiecka, Małgorzata Kuleta-Krzyszowskiak. Wydawnictwo Adam Marszałek, 2023

Literatura uzupełniająca:

„Stosowanie przymusu wobec osób w kryzysie psychicznym” — Błażej Kmiecik. Wydawnictwo Difin, 2022, I wydanie,

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

nego, praktyka zawodowa, inne)