

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Socjologia medycyny						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	25					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Poznanie i przyswojenie wiedzy na temat różnych zbiorowości społecznych, a przede wszystkim pokazanie różnorodnych procesów wpływających na powstawanie, funkcjonowanie i rozwój zbiorowości.

Cel2: Poznanie społecznych uwarunkowań zdrowia, choroby, niepełnosprawności.

Cel3: Poznanie społecznej roli ratownika w pracy z pacjentem.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym.	B.W1
2	Student zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka.	B.W3
3	Student zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno- -kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia;	B.W6
4	Student zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.	B.W8
5	Student zna i rozumie społeczną rolę ratownika medycznego.	B.W10
6	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki.	B.W33
umiejętności:		

1	Student potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb pacjenta.	B.U7
2	Student potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy oraz rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować.	B.U9
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Geneza i ewolucja podstawowych kategorii analitycznych socjologii medycyny	2
Wykład 2	Interdyscyplinarność w naukach o zdrowiu: relacje socjologii z medycyną kliniczną i antropologią medyczną	2
Wykład 3	Socjologia zdrowia – podstawowe kategorie badawcze i interpretacje	2
Wykład 4	Společne uwarunkowanie dobrostanu zdrowotnego – zdrowie w perspektywie środowiskowej	2
Wykład 5	Společne uwarunkowania zaburzeń dobrostanu zdrowotnego – brak dostępu do wiedzy, profilaktyki i profesjonalnej opieki medycznej	2
Wykład 6	Choroba jako czynnik ograniczający możliwości życiowe i jako kategoria opisu położenia społecznego	2
Wykład 7	Medycyna narracyjna – perspektywa pacjenta w doświadczaniu choroby	2
Wykład 8	Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym	2
Wykład 9	Perspektywa chorego w socjologii choroby przewlekłej –dychotomia disease-illness	2
Wykład 10	Socjologia niepełnosprawności – cierpienie, choroba i czas	2
Wykład 11	Socjologia diagnozy – społeczne uwarunkowania diagnostyki klinicznej	2
Wykład 12	Společne uwarunkowania korzystania z metod tzw. medycyny alternatywnej	2
Wykład 13	Skutki korzystania z tzw. medycyny alternatywnej w ujęciu	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Aktywność podczas zajęć

Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Antonika Ostrowska, Michał Skrzypek (red.), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju, Warszawa 2015
2. Bożena Płonka-Syroka, Andrzej Syroka (red.), Miraże pseudoterapii i ich koszty zdrowotne i społeczne. Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 3, Wrocław 2017
3. Michał Skrzypek (red.), Socjologia medycyny w multidyscyplinarnych badaniach humanizujących biomedycynę, Lublin 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Bożena Płonka-Syroka, Mateusz Dąsał, Wiesław Wójcik (red.), Doradztwo, poradnictwo, wsparcie, Warszawa – Bellerive-sur-Allier 2016
2. Włodzimierz Piątkowski, Bożena Płonka-Syroka (red.), Socjologia i antropologia medycyny w działaniu, Wrocław 2008
3. Kazimierz Popielski, Michał Skrzypek, Ewa Albińska (red.), Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym, Lublin 2010

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)