

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychiatria						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15		20		10	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza w zakresie funkcjonowania psychicznego i życiowego człowieka. Znajomość podstaw kultury, pojęć: związków międzyludzkich, rodziny, wychowania, emocji. Elementarna wiedza w zakresie anatomii i fizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Uzyskanie wiedzy w zakresie podstaw psychiatrii
Cel 2: Uzyskanie umiejętności rozpoznawania podstawowych zaburzeń psychicznych
Cel 3: Uzyskanie umiejętności oceny i opisu stanu psychicznego
Cel 4: Poznanie zasad stosowania przymusu bezpośredniego oraz przyjęcia do szpitala psychiatrycznego
Cel 5: Uzyskanie umiejętności nawiązania kontaktu i postępowania ratowniczego w przypadku zaburzeń psychicznych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie przyczyny i objawy zaburzeń psychicznych	C.W26
2	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zaburzeniach psychicznych	C.W27
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych oraz ich przyczyny i objawy	C.W39
4	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w depresji oraz jej przyczyny i objawy	C.W40
5	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w schizofrenii oraz jej przyczyny i objawy	C.W42
6	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w uzależnieniach od substancji psychoaktywnych oraz ich przyczyny i objawy	C.W43
7	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zaburzeniach nerwicowych oraz ich przyczyny i objawy	C.W44
umiejętności:		
1	Student potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe w zakresie psychiatrii	C.U5

2	Student potrafi ocenić stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15
3	Student potrafi dokonać oceny ryzyka samobójstwa i zachowań autoagresywnych	C.U35
4	Student potrafi podjąć działania wobec pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego	C.U36
5	Student potrafi zastosować podstawowe procedury diagnostyczne i terapeutyczne w psychiatrii	C.U37
6	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną dotyczącą pacjenta z zaburzeniami psychicznymi	C.U70
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K1R_K03
3	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
4	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
5	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Klasyfikacja i zasady rozpoznawania zaburzeń psychicznych.	2
Wykład 2	Ocena stanu psychicznego.	2
Wykład 3	Organiczne zaburzenia psychiczne.	3
Wykład 4	Zaburzenia psychotyczne.	3
Wykład 5	Zaburzenia nastroju, nerwicowe i osobowości.	3
Wykład 6	Zagadnienia prawne - Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji ćwiczeń. Psychoza, majaczenie, zatrucie środkami psychoaktywnym.	7
Ćwiczenie 2	Zaburzenia nastroju, nerwicowe i osobowości.	7
Ćwiczenie 3	Zasady postępowania z pacjentem pobudzonym, agresywnym – zastosowanie przymusu bezpośredniego.	6

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych. Zasady organizacji i funkcjonowania oddziału psychiatrycznego.	2
Zajęcia praktyczne 2	Metody leczenia w psychiatrii, proces leczenia.	4

Zajęcia praktyczne 3	Kontakt z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład • Analiza przypadków • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Inscenizacja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt laboratoryjne • Sprzęt medyczny		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć • Obserwacja zachowań Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra, Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi, Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań Obserwacja zachowań – • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego • udziału w dyskusji 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta	
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	45	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, zajęciach praktycznych	30	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	5	
Przygotowanie do wykładu	1	
Przygotowanie do ćwiczeń, zajęć praktycznych	2	

Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń, zajęć praktycznych	2
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego / red. nauk. Jan Jaracz, Amelia Patrzala. - Wyd. 1 - 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
2. Irena Krupka-Matuszczyk Maciej Matuszczyk, PSYCHIATRIA Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
3. Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Garcia-Gil D., Mensa J., Dominguez M.B., Benitez J.F, (red.) Rybicki Z. Medipage, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Andrzej Kiejna (red) Krzysztof Małyszczak (red), Psychiatria Podręcznik akademicki, Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2011

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)