

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15		25			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Poznanie podstaw wiedzy z zakresu symulacji medycznej i jej zastosowania w nauczaniu.
Cel 2: Zapoznanie się z strukturą i funkcjonowaniem szpitalnego oddziału ratunkowego.
Cel 3: Poznanie zasad prawidłowej diagnostyki pacjenta w ramach szpitalnego oddziału ratunkowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady dekontaminacji.	C.W21
2	Student zna i rozumie zasady i technikę wykonywania opatrunków.	C.W46
3	Student zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.W47
4	Student zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.	C.W48
5	Student zna i rozumie techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W51
6	Student zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki.	C.W52
7	Student zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W70
8	Student zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego.	C.W106
9	Student zna i rozumie procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka.	C.W107
umiejętności:		
1	Student potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki	C.U46
2	Student potrafi zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki.	C.U47

3	Student potrafi tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej.	C.U48
4	Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego	C.U50
5	Student potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego.	C.U51
6	Student potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.	C.U53
7	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych.	C.U70
8	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza.	C.U68
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Aseptyka, antyseptyka, higieniczne mycie rąk, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie rękawic chirurgicznych. Przygotowanie do drobnych zabiegów chirurgicznych.	3
Wykład 2	Cewnikowanie pacjenta.	4
Wykład 3	Zgłębnikowanie pacjenta i płukanie żołądka.	4
Wykład 4	Podstawy elektrokardiografii.	4

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji ćwiczeń. Aseptyka, antyseptyka, higieniczne mycie rąk, chirurgiczne mycie rąk, zakładanie rękawic chirurgicznych.	5
Ćwiczenie 2	Przygotowanie do drobnych zabiegów chirurgicznych.	5
Ćwiczenie 3	Cewnikowanie pacjenta – praktyczne wykonanie zabiegu.	5
Ćwiczenie 4	Zgłębnikowanie pacjenta i płukanie żołądka – praktyczne wykonanie zabiegu.	5

Ćwiczenie 5	Podstawy elektrokardiografii – wykonanie badania.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład - Analiza przypadków - Dyskusja dydaktyczna - Pokaz - Inscenizacja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: egzamin - zaliczenie z oceną - zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Kolokwium - Ćwiczenia - Aktywność podczas zajęć - Obserwacja zachowań Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra, Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi, Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań Obserwacja zachowań – - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, - zaangażowania w pracę grupy, - zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń, - prowadzenia merytorycznej dyskusji, - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego - udziału w dyskusji 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		40
Udział w wykładach		15
Udział w ćwiczeniach		25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		10
Przygotowanie do wykładu		2
Przygotowanie do ćwiczeń		3
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń		5

Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. PROCEDURY RATUNKOWE WEWNĄTRZSZPITALNE TOM 2; Szymon Białka , Tomasz Ilczak; PZWL 2023;	
Literatura uzupełniająca: 1. Procedury pielęgniarские; Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2011;	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)