

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Prawo medyczne						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej z zakresu budowy systemu prawa w Polsce.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Wykazanie praktycznej przydatności wiedzy z zakresu prawa, poprzez przystępne wyjaśnienie podstawowych zagadnień z zakresu prawoznawstwa, przedstawienie sposobu prawidłowego odczytywania norm prawnych z przepisów prawnych

Cel 2: Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu prawa medycznego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji.	B.W20
2	Student zna i rozumie aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne przeszczepiania tkanek, komórek i narządów.	B.W38
3	Student zna i rozumie przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	B.W39
4	Student zna i rozumie strukturę i organizację systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego.	B.W40
umiejętności:		
1	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.	B.U3
2	Student potrafi przestrzegać praw pacjenta.	B.U6

3	Student potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	B.U20
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawoznawstwa :różnica pomiędzy normą prawną a normą postępowania, aksjologiczne i teoretyczne obowiązywanie normy prawnej; jaka jest budowa normy prawnej i w jaki sposób odczytywać normę prawną z przepisu prawnego.	4
Wykład 2	Akty prawne regulujące organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodów medycznych.	2
Wykład 3	Prawne aspekty transplantologii.	4
Wykład 4	Prawa pacjenta.	2
Wykład 5	Dokumentacja medyczna jako specjalny rodzaj dokumentu o wysokim znaczeniu prawnym.	4
Wykład 6	Odpowiedzialność cywilna i karna za niedopełnienie obowiązków zawodowych.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Aktywność podczas zajęć

Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Fiutak A., Prawo w medycynie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019, 2. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznastwa, Wyd. wydawnictwo: C.H. Beck, 2018 3. Izabela Bernatek-Zagula, SMS Repetytorium przed sesją, Legnica 2002,	
Literatura uzupełniająca: 1. Akty normatywne dotyczące sfery ochrony zdrowia	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)