

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Oddział chorób wewnętrznych						
Rodzaj modułu:	Praktyka zawodowa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1						30
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość objawów chorób wewnętrznych i zasad postępowania w podstawowych jednostkach chorobowych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale chorób wewnętrznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.W17
2	Student zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W18
3	Student zna i rozumie skalę oceny bólu i metody ograniczania bólu.	C.W19
4	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25
5	Student zna i rozumie zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W26
6	Student zna i rozumie problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej.	C.W28
7	Student zna i rozumie przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej.	C.W29
8	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, astmie i ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych.	C.W30
9	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w ostrej niewydolności nerek.	C.W31

10	Student zna i rozumie wybrane choroby przewodu pokarmowego..	C.W32
11	Student zna i rozumie zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego w endokrynologii.	C.W33
12	Student zna i rozumie metody oceny stanu odżywienia.	C.W34
13	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych, w tym sepsie i zakażeniach szpitalnych oraz ich przyczyny i objawy.	C.W35
14	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach odczynowych oraz ich przyczyny i objawy.	C.W39
15	Student zna i rozumie przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania.	C.W55
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
3	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	C.U11
4	Student potrafi zinterpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.	C.U12
5	Student potrafi wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie.	C.U13
6	Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.U14
7	Student potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta.	C.U15
8	Student potrafi przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych produktów leczniczych oraz interakcji między nimi.	C.U16
9	Student potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta.	C.U17
10	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
11	Student potrafi obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi.	C.U19
12	Student potrafi podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.U20
13	Student potrafi oznaczyć stężenie glukozy.	C.U21
14	Student potrafi założyć zgłębnik do żołądka.	C.U22
15	Student potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego.	C.U23
16	Student potrafi pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	C.U56
17	Student potrafi unieruchomić kończynę po urazie.	C.U57
18	Student potrafi stabilizować i unieruchomić kręgosłup.	C.U58
19	Student potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu.	C.U59
20	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta.	C.U70
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04

5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych,	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji praktyki zawodowej. Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	2
Praktyka zawodowa 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale.	2
Praktyka zawodowa 3	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	2
Praktyka zawodowa 4	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	2
Praktyka zawodowa 5	Badanie ogólne chorego w tym wywiad medyczny, procedura przyjęcia pacjenta na oddział.	4
Praktyka zawodowa 6	Opieka nad pacjentem w oddziale internistycznym	2
Praktyka zawodowa 7	Kontrola parametrów pacjenta.	2
Praktyka zawodowa 8	Pomiar ciśnienia tętniczego. Pomiar tętna na obwodzie.	2
Praktyka zawodowa 9	Wykonanie EKG z podstawową interpretacją zmian w zapisie.	2
Praktyka zawodowa 10	Wykonywanie dostępu dożylnego.	2
Praktyka zawodowa 11	Przygotowanie i podanie leków oraz przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich.	2
Praktyka zawodowa 12	Założenie sondy do żołądka.	2
Praktyka zawodowa 13	Cewnikowanie pęcherza moczowego.	2
Praktyka zawodowa 14	Pobieranie krwi i materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Raport
- Obserwacja zachowań

Raport pisemny - ocena realizacji zadań w trakcie odbywania praktyki zawodowej

Obserwacja zachowań -

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (**)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	30
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do praktyki zawodowej	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia praktyki zawodowej	15
<i>Łączna liczba godzin</i>	30
<i>Punkty ECTS za modul</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P.: Choroby wewnętrzne - kompendium. Medycyna Praktyczna, Kraków 2014.
2. Krystyn Sosada. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)