

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Oddział chirurgii ogólnej						
Rodzaj modułu:	Praktyka zawodowa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1						30
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość objawów schorzeń chirurgicznych i zasad postępowania w ostrych stanach chirurgicznych, umiejętność wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy na oddziale chirurgicznym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.W17
2	Student zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W18
3	Student zna i rozumie zasady dekontaminacji.	C.W21
4	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego oraz ich przyczyny i objawy.	C.W74
5	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej.	C.W75
6	Student zna i rozumie objawy i rodzaje odmy opłucnowej.	C.W77
7	Student zna i rozumie objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber.	C.W78
8	Student zna i rozumie technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych.	C.W79
9	Student zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, z uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie produktów leczniczych.	C.W80
umiejętności:		

1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
3	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.U14
4	Student potrafi obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi.	C.U19
5	Student potrafi podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.U20
6	Student potrafi zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki.	C.U47
7	Student potrafi tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej.	C.U48
8	Student potrafi wdrożyć odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu.	C.U59
9	Student potrafi ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych.	C.U60
10	Student potrafi identyfikować obrażenia ciała i wdrażać postępowanie ratunkowe, z uwzględnieniem obrażeń wielomiejscowych i wielonarządowych.	C.U66
kompetencji społecznych		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji praktyki zawodowej. Struktura, specyfika i hierarchia oddziału.	1
Praktyka zawodowa 2	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale.	1
Praktyka zawodowa 3	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych w oddziale.	1
Praktyka zawodowa 4	Zasady aseptyki i antyseptyki w oddziale.	1
Praktyka zawodowa 5	Zaopatrywanie ran, krwawień, krwotoków, odleżyn, zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki.	3
Praktyka zawodowa 6	Opieka nad pacjentem w oddziale chirurgii.	2
Praktyka zawodowa 7	Zasady ułożenia pacjenta do badania obrazowego w zależności od stanu zdrowia i celu badania: RTG, USG, TK, MR	2
Praktyka zawodowa 8	Zasady układania pacjenta w pozycji właściwej do stanu chorobowego lub odniesionych obrażeń.	2

Praktyka zawodowa 9	Monitorowanie czynności życiowych pacjenta na oddziale chirurgii oraz podczas badań diagnostycznych.	2
Praktyka zawodowa 10	Odbarczenie odmy prężnej	2
Praktyka zawodowa 11	Zabezpieczanie urazów klatki piersiowej	2
Praktyka zawodowa 12	Ocena bólu za pomocą skali NRS.	2
Praktyka zawodowa 13	Przygotowanie i podanie leków oraz przygotowanie i podłączenie wlewu dożylnego zgodnie z kartą zleceń lekarskich.	3
Praktyka zawodowa 14	Badanie ogólne chorego w tym wywiad medyczny, procedura przyjęcia pacjenta na oddział.	3
Praktyka zawodowa 15	Rozpoznać zmiany patologiczne uszkodzeń tkankowych i narządowych odnosząc je do objawów klinicznych choroby.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Praktyka zawodowa

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt laboratoryjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Raport
- Obserwacja zachowań

Raport pisemny - ocena realizacji zadań w trakcie odbywania praktyki zawodowej

Obserwacja zachowań -

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do praktyki zawodowej	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia praktyki zawodowej	15
Łączna liczba godzin	30

Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: .1. Szmidt J., Kużdżał J.: Podstawy chirurgii. Medycyna Praktyczna, Kraków 2012.	
Literatura uzupełniająca: 1. Chen H.: Najczęstsze zabiegi chirurgiczne przy łóżku chorego. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2006 2. O.J. Garden, A.W. Bradbury, J.L.R. Forsythe, R.W. Parks Chirurgia. Podręcznik dla studentów wydanie 2 Edra Urban & Partner / Elsevier Wrocław 2015 3. Leczenie ran w praktyce / red. nauk. Joseph E. Grey, Keith G. Harding ; red. nauk. tł. Jerzy Strużyna ; [z jęz. ang. tł. Ryszard Mądry, Marcin Sierociński, Jerzy Strużyna]. - wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)