

# KARTA MODUŁU 2025/2026

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                                                                                                       |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne                                                                                                                  |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                                                                                                                             |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                                                                                                            |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                                                                                                                           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Dyspozytornia medyczna lub podmiot obsługujący Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego                                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Praktyka zawodowa                                                                                                                     |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                                                                                                                         |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 3                                                                                                                                     | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 5                                                                                                                                     | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 1                                                                                                                                     |                                                                    |              |           |            |                    | 30                |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną                                                                                                                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Znajomość zasad pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Znajomość zasad funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy w Dyspozytorni Medycznej lub podmiocie obsługującym Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się    | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                          | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| 1                    | Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.                                                                                                                                                                              | C.W17                               |
| 2                    | Student zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.                                                                                                                             | C.W18                               |
| 3                    | Student zna i rozumie zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia.                                                                                                                                             | C.W81                               |
| 4                    | Student zna i rozumie zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych, a także zasady zarządzania akcją medyczną w trakcie zdarzenia z dużą liczbą poszkodowanych. | C.W82                               |
| 5                    | Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.                                                                                                                                                                                | C.W111                              |
| 6                    | Student zna i rozumie podstawy dysponowania zespołami ratownictwa medycznego i koordynacji działań w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne.                                                                                                                      | C.W124                              |
| 7                    | Student zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego.                                                                                                                                                                   | C.W125                              |
| <b>umiejętności:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
| 1                    | Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.                                                                                                                                                                            | C.U1                                |
| 2                    | Student potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne.                                                                                                                                                       | C.U25                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3                               | Student potrafi ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz do centrum leczenia oparzeń.                 | C.U35   |
| 4                               | Student potrafi dokonać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji medycznej szpitalnej z wykorzystaniem systemów informatycznych.                                                                                   | C.U63   |
| 5                               | Student potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego.                                                                                               | C.U64   |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 1                               | Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.                                                                                                     | K1R_K01 |
| 2                               | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.                                                                                                                                            | K1R_K02 |
| 3                               | Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.                                           | K1R_K03 |
| 4                               | Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.                                                              | K1R_K04 |
| 5                               | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.                                                       | K1R_K05 |
| 6                               | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem. | K1R_K06 |
| 7                               | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.                                                                                                                                                                               | K1R_K07 |

| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                                                                                                                                                     |                 |
| Praktyka zawodowa                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                 |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                      | Liczba godzin S |
| Praktyka zawodowa 1                                                                                                                                  | Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji praktyki zawodowej. Ocena stanu pacjenta na odległość i kwalifikacja do interwencji ratowniczej. | 3               |
| Praktyka zawodowa 2                                                                                                                                  | Segregacja medyczna przedszpitalna pierwotna i wtórna.                                                                                                                              | 3               |
| Praktyka zawodowa 3                                                                                                                                  | Koordinacja działań zespołów ratownictwa medycznego w sytuacjach kryzysowych.                                                                                                       | 3               |
| Praktyka zawodowa 4                                                                                                                                  | Wykorzystanie systemów informatycznych w dyspozytorni medycznej.                                                                                                                    | 3               |
| Praktyka zawodowa 5                                                                                                                                  | Zasady dysponowania zespołami ratownictwa medycznego.                                                                                                                               | 3               |
| Praktyka zawodowa 6                                                                                                                                  | Identyfikacja sytuacji zagrożenia dla ratowników i pacjentów.                                                                                                                       | 3               |
| Praktyka zawodowa 7                                                                                                                                  | Prowadzenie dokumentacji medycznej w dyspozytorni.                                                                                                                                  | 3               |
| Praktyka zawodowa 8                                                                                                                                  | Ocena wskazań do transportu pacjenta do jednostek wyspecjalizowanych.                                                                                                               | 3               |
| Praktyka zawodowa 9                                                                                                                                  | Analiza zagrożeń w sytuacjach masowych i organizacja działań ratunkowych.                                                                                                           | 3               |
| Praktyka zawodowa 10                                                                                                                                 | Współpraca zespołowa w pracy dyspozytora medycznego.                                                                                                                                | 3               |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                 |
| 1. Metody kształcenia:                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                 |
| • Praktyka zawodowa                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                 |
| 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |                 |
| • Sprzęt medyczny                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                 |

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

### 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Raport
- Obserwacja zachowań

**Raport pisemny - ocena realizacji zadań w trakcie odbywania praktyki zawodowej**

**Obserwacja zachowań -**

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                            | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b> |                     |
| Udział w wykładach                                                                                   | -                   |
| Udział w innych formach zajęć (**)                                                                   | -                   |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                     | <b>30</b>           |
| Przygotowanie do wykładu                                                                             | -                   |
| Przygotowanie do praktyki zawodowej                                                                  | 15                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                            | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia praktyki zawodowej                                                       | 15                  |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                   | <b>30</b>           |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>                                                                   | <b>1</b>            |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Wytoczne resuscytacji 2015 [red.] Janusz Andres. Wydanie 4 Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2015
2. International Trauma Life Support : ratownictwo przedszpitalne w urazach / pod redakcją Johna E. Campbella, Roya Lee Alsona ; [tłumaczenie: Joanna Fąferek, Jerzy Jaskuła, Marcin Koszowski, Andrzej Mącznik, Przemysław Pomianek, Marcin Soboń]. - Wyd. pol. / red. Iwona Żurek, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Jarosław Gucwa. - Kraków : Medycyna Praktyczna, cop. 2017.
3. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna Kraków 2018

### Literatura uzupełniająca:

1. Jacek Kleszczyński, Marcin Zawadzki Lek i w ratownictwie medycznym PZWL 2018
2. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Wydanie 2 Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2016

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)