

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pediatria						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30		20		20	
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku.	C.W1
2	Student zna i rozumie podstawowe normy rozwojowe w badaniu fizykalnym dziecka.	C.W2
3	Student zna i rozumie wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i układu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci.	C.W3
4	Student zna i rozumie najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego.	C.W4
5	Student zna i rozumie odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu człowieka w wieku rozwojowym.	C.W5
umiejętności:		
1	Student potrafi postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych.	C.U3
2	Student potrafi dostosować sposób postępowania do wieku dziecka.	C.U5
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04

2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Budowa anatomiczna i fizjologia dziecka.	2
Wykład 2	Badanie fizykalne ogólne i szczegółowe dzieci w zależności od warunków udzielenia pomocy w sytuacjach nagłych.	4
Wykład 3	Najczęstsze schorzenia infekcyjne układu oddechowego u dzieci. Ostre i przewlekłe biegunki i stany odwodnienia.	4
Wykład 4	Choroby zakaźne u dzieci. Wysypki wieku dziecięcego.	2
Wykład 5	Neuroinfekcje u dzieci. Procedury ratownicze w ostrym zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych u dzieci. Posocznice u niemowląt i małych dzieci - zespół wykrzepiania wewnątrznaczyniowego. Stany drgawkowe u dzieci.	4
Wykład 6	Nagłe zagrożenia hematologiczne - niedokrwistości, skazy krwotoczne - rodzaje, podział, postępowanie ratownicze. Leczenie krwawień i krwotoków pourazowych. Najczęstsze nowotwory wieku dziecięcego - nagłe powikłania przewlekłej chemioterapii.	4
Wykład 7	Choroby alergiczne wieku rozwojowego. Choroby metaboliczne u dzieci - zaburzenia metabolizmu glukozy, niedoczynność nadnerczy, nadczynność tarczycy, zaburzenia gospodarki wapniowej, kwasica metaboliczna.	6
Wykład 8	Zespół dziecka maltretowanego.	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji ćwiczeń. Różnice w budowie anatomicznej i fizjologii poszczególnych układów i narządów u dzieci.	5
Ćwiczenie 2	Wywiad pediatryczny. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.	5
Ćwiczenie 3	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dzieci.	5
Ćwiczenie 4	Ocena stanu świadomości dziecka.	5
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych. Zasady funkcjonowania i organizacji oddziału pediatrycznego.	5
Zajęcia praktyczne 2	Badanie fizykalne dziecka.	5
Zajęcia praktyczne 3	Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka.	5
Zajęcia praktyczne 4	Ocena stanu odżywienia dziecka.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia: • Wykład • Analiza przypadków • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Inscenizacja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU
1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć • Obserwacja zachowań Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra, Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi, Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań Obserwacja zachowań – • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego • udziału w dyskusji 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	70
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach, zajęciach praktycznych	40
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	5
Przygotowanie do wykładu	1
Przygotowanie do ćwiczeń, zajęć praktycznych	1
Przygotowanie do egzaminu	2
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń, zajęć praktycznych	1
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci; wydanie II; Jarosław Gucwa, Maria Gruba; Medycyna Praktyczna, 2024
2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii: Anna Obuchowicz: PZWL 2025
3. Pediatria. Tom 1-2; Marek Kulus, Ryszard Gręda, Wanda Kawalec; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2024

Literatura uzupełniająca:

1. Algorytmy postępowania w praktyce pediatrycznej; praca zbiorowa; Medical Tribune, 2024

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)