

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medyczne czynności ratunkowe						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25		40			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zaznajomienie studenta z zasadami aseptyki i antyseptyki.

Cel 2: Zaznajomienie studenta z badaniem podmiotowym i przedmiotowym pacjenta, oraz prawnymi aspektami pracy ratownika medycznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.	C.W57
2	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.	C.W58
3	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.	C.W59
4	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.W60
5	Student zna i rozumie wskazania do defibrylacji zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonywania.	C.W67
6	Student zna i rozumie wskazania do defibrylacji manualnej oraz kardiowersji i elektrostymulacji u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną i techniki ich wykonywania;	C.W68
7	Student zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W70
8	Student zna i rozumie rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w ramach postępowania przedszpitalnego.	C.W87
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1

2	Student potrafi wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie.	C.U13
3	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
4	Student potrafi prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.U38
5	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację.	C.U39
6	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację.	C.U40
7	Student potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego.	C.U51
8	Student potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego.	C.U52
9	Student potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.	C.U53
10	Student potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta.	C.U69
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zaburzenia rytmu serca zagrażające życiu pacjenta.	8
Wykład 2	Defibrylacja, kardiowersja i stymulacja przeskórna – wskazania i technika wykonania.	6
Wykład 3	Leki w resuscytacji krążeniowo-oddechowej – wskazania, działanie, przygotowanie, dawkowanie i podanie.	6
Wykład 4	Wprowadzenie do ALS – dorośli i dzieci.	5

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji ćwiczeń. Prawidłowe rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca w stanie zagrożenia życia pacjenta. Postępowanie ratownicze w danym przypadku medycznym.	10
Ćwiczenie 2	Wskazania i technika wykonania prawidłowej elektroterapii - defibrylacja, kardiowersja i stymulacja przeskórna.	10
Ćwiczenie 3	Leki w resuscytacji krążeniowo-oddechowej – wskazania, działanie, przygotowanie, dawkowanie i podanie.	10
Ćwiczenie 4	Wprowadzenie do ALS – dorośli i dzieci w praktyce.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Formy zaliczenia:**

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,

Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

Obserwacja zachowań –

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	65
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do ćwiczeń	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	75

Punkty ECTS za modul	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Techniki pracy w ratownictwie medycznym; F. Flake, R. Gałązkowski; Edra Urban & Partner, Wrocław 2024 2. Wytyczne Resuscytacji 2021 RKO Polska Rada Resuscytacji; Europejska Rada Resuscytacji Polska Rada Resuscytacji; Polska Rada Resuscytacji 2021; 3. Medyczne czynności ratunkowe w praktyce ratownika medycznego Tom 1; Roland Podlewski redakcja naukowa; PZWL, 2025	
Literatura uzupełniająca: 1. Stany Nagłe; Tomasz Hryniewiecki; Medical Tribune, 2024;	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)