

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medyczne czynności ratunkowe						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25		40			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zaznajomienie studenta z modelami segregacji medycznej.
Cel 2: Zaznajomienie studenta z medycznymi procedurami ratunkowymi w urazach.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25
2	Student zna i rozumie zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W26
3	Student zna i rozumie przyczyny i rodzaje ostrej niewydolności oddechowej.	C.W29
4	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.	C.W58
5	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.	C.W59
6	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.W60
7	Student zna i rozumie wskazania do bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania	C.W62
8	Student zna i rozumie wskazania do przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania.	C.W63
9	Student zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W66

10	Student zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W70
umiejętności:		
1.	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2.	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta.	C.U4
3.	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
4.	Student potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi.	C.U18
5.	Student potrafi prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.U38
6.	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację.	C.U39
7.	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację.	C.U40
8.	Student potrafi udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi.	C.U41
9.	Student potrafi udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi.	C.U42
10.	Student potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta ze stwierdzonym nagłym zatrzymaniem krążenia.	C.U43
11.	Student potrafi wykonać konikopunkcję.	C.U44
12.	Student potrafi wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U45
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.	4
Wykład 2	Tlenoterapia i wentylacja osób dorosłych i dzieci.	4
Wykład 3	Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Konikopunkcja.	2
Wykład 4	Alternatywne metody udrażniania dróg oddechowych.	5
Wykład 5	Intubacja dotchawicza pacjenta – dorośli.	5
Wykład 6	Intubacja dotchawicza pacjenta – dzieci.	5
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji ćwiczeń. BLS u dorosłych, dzieci i noworodków – powtórzenie i przypomnienie tematyki.	10

Ćwiczenie 2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w praktyce.	5
Ćwiczenie 3	Prowadzenie wentylacji pacjenta w stanie zagrożenia życia i zastosowanie różnych metod tlenoterapii.	5
Ćwiczenie 4	Alternatywne metody udrażniania dróg oddechowych w praktyce.	10
Ćwiczenia 5	Intubacja dotchawicza u osób dorosłych i dzieci w praktyce. Konikopunkcja.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,

Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

Obserwacja zachowań –

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	65
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach	40

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do ćwiczeń	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Medyczne czynności ratunkowe w praktyce ratownika medycznego Tom 1; Roland Podlewski redakcja naukowa; PZWL, 2025; 2. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci; wydanie II; Jarosław Gucwa, Maria Gruba; Medycyna Praktyczna, 2024	
Literatura uzupełniająca: 1. Procedury ratunkowe Przedszpitalne Tom 1; Tomasz Ilczak; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022;	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)