

2KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna sądowa						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15		30			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu medycyny sądowej i odniesienie ich do zadań ratownika medycznego.

Cel 2: Zaznajomienie z procedurami w przypadku śmierci pacjenta.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci	C.W54
2	Student zna i rozumie przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania i stwierdzania zgonu	C.W55
3	Student zna i rozumie zasady wysuwania podejrzenia śmierci mózgu i jej rozpoznawania	C.W113
4	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej	C.W119
5	Student zna i rozumie procedury stosowane w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych	C.W123
6	Student zna i rozumie mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego	C.W24
7	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego	C.W17
8	Student zna i rozumie stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w urazach i zaburzeniach układu krzepnięcia	C.W23
9	Student zna i rozumie zasady kwalifikowania do szczepień ochronnych oraz wykonywania tych szczepień	C.W121

10	Student zna i rozumie standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych oraz wykonywania szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa i z zapewnieniem bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie	C.W122
umiejętności:		
1	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstępiania od medycznych czynności ratunkowych	C.U70
2	Student potrafi rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta	C.U71
3	Student potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	C.U33
4	Student potrafi rozpoznać toksydromy	C.U34
5	Student potrafi pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U56
6	Student potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	C.U15
7	Student potrafi ocenić stan neurologiczny pacjenta	C.U17
8	Student potrafi przeprowadzić wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7
9	Student potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	C.U24
10	Student potrafi identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy tanatologii ogólnej i sądowej. Oględziny zwłok. Sekcja sądowo-lekarska.	2
Wykład 2	Postępowanie identyfikacyjne osób żyjących, zwłok i szczątków. Badanie noworodków.	2
Wykład 3	Objawy przyżyciowości obrażeń.	2
Wykład 4	Uszkodzenia ciała wywołane różnymi narzędziami.	2
Wykład 5	Uduszenie gwałtowne. Śmierć z utonięcia.	2
Wykład 6	Podstawy toksykologii sądowej. Metabolizm alkoholu etylowego.	2
Wykład 7	Podstawy hemogenetyki sądowej.	1
Wykład 8	Opiniodawstwo sądowo-lekarskie.	1

Wykład 9	Błąd medyczny.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Oględziny zwłok w celu poszukiwania pewnych znamion śmierci.	10
Ćwiczenie 2	Obrażenia ciała prowadzące do zgonu. Śmierć spowodowana duszeniem i topieniem.	10
Ćwiczenie 3	Wypełnianie dokumentacji medycznej w przypadku wystąpienia zgonu pacjenta i martwego urodzenia płodu / poronienia.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Ćwiczenia przedmiotowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,

Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

Obserwacja zachowań –

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	45

Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	30
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	1
Przygotowanie do ćwiczeń	2
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	2
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1: Teresiński Grzegorz: *Medycyna sądowa Tom 1-3*, PZWL, Warszawa 2022

Literatura uzupełniająca:

1: Stulecie detektywów, J. Thorwald, Wydawnictwo Znak Kraków 2009

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)