

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25				40	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studenta z głównymi stanami zagrożenia życia i zdrowia w medycynie ratunkowej.

Cel2: Praktyczna nauka zastosowania leków w ratownictwie medycznym w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.W17
2	Student zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W18
3	Student zna i rozumie mechanizmy działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych, zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków.	C.W24
4	Student zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia.	C.W57
5	Student zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci.	C.W58
6	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych.	C.W59
7	Student zna i rozumie zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.W60
8	Student zna i rozumie zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.W70
9	Student zna i rozumie rodzaje badań obrazowych oraz techniki ich wykonywania.	C.W114

10	Student zna i rozumie zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną.	C.W72
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych.	C.U39
3	Student potrafi wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U45
4	Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego.	C.U49
5	Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego.	C.U50
6	Student potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego.	C.U51
7	Student potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego.	C.U52
8	Student potrafi wykonać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca.	C.U53
9	Student potrafi wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu.	C.U55
10	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych.	C.U65
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1R_K01
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K1R_K02
3	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K1R_K04
5	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K1R_K05
6	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1R_K06
7	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego, tętniak rozwarstwiający aorty, kryza nadciśnieniowa: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	3
Wykład 2	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z wąskimi i szerokimi zespołami QRS- rozpoznawanie, leczenie na etapie szpitalnym	2
Wykład 3	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: ostra niewydolność oddechowa, astma oskrzelowa, POChP, zatorowość płucna, odma opłucnowa: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	3
Wykład 4	Stany nagłe w chorobach przewodu pokarmowego: ból brzucha, ciało obce w przewodzie pokarmowym, choroby jelit, wątroby: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2

Wykład 5	Zaburzenia metaboliczne wywołujące zagrożenie życia zaburzenia stężenia elektrolitów i równowagi kwasowo-zasadowej: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	3
Wykład 6	Stany nagłe w chorobach endokrynnych - hipoglikemia, hiperglikemia, cukrzycowa kwasica ketonowa, niewydolność nadnerczy, choroby tarczycy: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 7	Stany nagłe w chorobach układu nerwowego zaburzenia świadomości, ból głowy, padaczka, choroby mięśni: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	3
Wykład 8	Stany nagłe w chorobach reumatycznych i alergicznych. anafilaksja, pokrzywka, bóle szyi, zapalenie stawu: rozpoznawanie i postępowanie na etapie szpitalnym i przedszpitalnym.	2
Wykład 9	Stany nagłe w okulistyce i laryngologii.	2
Wykład 10	Postępowanie z chorym po przeszczepie narządu – analiza przypadku.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych. Farmakoterapia w medycynie ratunkowej: typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym - wskazania do podawania. Analiza przypadków klinicznych.	3
Zajęcia praktyczne 2	Farmakoterapia w medycynie ratunkowej: sposoby podawania, dawkowanie, działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych.	3
Zajęcia praktyczne 3	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: monitorowanie funkcji życiowych. Analiza przypadków klinicznych.	3
Zajęcia praktyczne 4	Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów SOR: , dostęp dożylny, pobieranie krwi na badania diagnostyczne. Analiza przypadków klinicznych.	2
Zajęcia praktyczne 5	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Podstawy elektrokardiografii. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 6	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Choroba niedokrwienna serca, zawał serca. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 7	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z wąskimi zespołami QRS-rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 8	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Częstoskurcze z szerokimi zespołami QRS-rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 9	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Bradyarytmie- rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	3
Zajęcia praktyczne 10	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Tętniak rozwarstwiający aorty- rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 11	Stany nagłe w zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Kryza nadciśnieniowa- rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 12	Stany nagłe w chorobach układu oddechowego: astma oskrzelowa, POChP, zatorowość płucna, odma opłucnowa- rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 13	Stany nagłe w chorobach przewodu pokarmowego: ciało obce w przewodzie pokarmowym, choroby jelit, wątroby- rozpoznanie, leczenie na etapie szpitalnym. Analiza przypadków klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 14	Zaburzenia metaboliczne wywołujące zagrożenie życia - zaburzenia stężenia elektrolitów. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 15	Zaburzenia metaboliczne wywołujące zagrożenie życia - zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2
Zajęcia praktyczne 16	Stany nagłe w chorobach endokrynnych - hipoglikemia, hiperglikemia, cukrzycowa kwasica ketonowa. Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Modele anatomiczne
- Symulatory

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Formy zaliczenia:**

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,

Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

Obserwacja zachowań –

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	65
Udział w wykładach	25
Udział w zajęciach praktycznych	40
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	10
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do zajęć praktycznych	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2021.
2. Roland Podlewski, *Stany zagrożenie życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P*, PZWL 2022
3. Ostrowski M., Gucwa J., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, Medycyna Praktyczna 2023

Literatura uzupełniająca:

1. Gruba M., Gucwa J., *Postępowanie w stanach nagłych u dzieci*, Medycyna Praktyczna 2024
2. Gałązkowski R., Kowalski M., *Medycyna przedszpitalna w przypadkach klinicznych. LPR i TOPR*. PZWL 2024

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)