

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna katastrof						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30		25			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie z zasadami oceny miejsca zdarzenia, stanu pacjenta, formułowania diagnozy ratowniczej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach
- Cel 2:** Nauczenie zasad postępowania, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach.
- Cel 3:** Nauczenie sposobów rozwiązywania najczęstszych problemów w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach oraz określania priorytetów postępowania.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu medycyny ratunkowej i katastrof	C.W25
2	Student zna i rozumie podstawy prawne regulujące działania różnych podmiotów w sytuacji wystąpienia zdarzeń mnogich, masowych i katastrofach	C.W26
3	Student zna i rozumie zasady segregacji medycznej – rodzaje, cele, etyczne aspekty postępowania w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach	C.W108
4	Student zna i rozumie procedury postępowania ratunkowego w przypadku zdarzeń mnogich, masowych i katastrofach	C.W80
5	Student zna i rozumie postępowanie w przypadku zagrożenia chemicznego, biologicznego, radiacyjnego i nuklearnego	C.W64
6	Student zna i rozumie zasady przygotowania szpitala na wypadek zdarzenia masowego i katastrofy	C.W62

7	Student zna i rozumie pojęcie i rodzaje dekontaminacji oraz zasady jej stosowania w szpitalu i na miejscu katastrofy	C.W63
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić miejsce zdarzenia, stan pacjenta i sformułować diagnozę ratowniczą w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach	C.U4
2	Student potrafi kierować i prowadzić akcję ratunkową w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach	C.U10
3	Student potrafi określać priorytety postępowania i rozwiązywać najczęstsze problemy w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach	C.U41
4	Student potrafi stosować zasady postępowania w przypadku zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych i nuklearnych	C.U42
5	Student potrafi przygotować placówkę medyczną na wypadek zdarzenia masowego lub katastrofy	C.U43
6	Student potrafi prowadzić dekontaminację pacjentów w szpitalu i na miejscu zdarzenia	C.U45
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1R_K01
2	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	K1R_K03
3	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K1R_K04
4	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1R_K06
5	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu medycyny ratunkowej i katastrof. Omówienie podstaw prawnych regulujących działania różnych podmiotów w sytuacji wystąpienia zdarzeń mnogich, masowych i katastrofach.	5
Wykład 2	Segregacja medyczna – rodzaje i cele segregacji. Etyczne aspekty związane z postępowaniem medycznym w przypadku zdarzeń mnogich, masowych i katastrofach.	5
Wykład 3	Omówienie postępowania ratunkowego i procedur medycznych w przypadku zdarzeń mnogich, masowych i katastrofach.	5
Wykład 4	Omówienie postępowania ratunkowego i procedur medycznych w przypadku zdarzeń związanych z zagrożeniem chemicznym, biologicznym, radiacyjnym i nuklearnym.	5
Wykład 5	Przygotowanie szpitala na wypadek zdarzenia masowego i katastrofy	5
Wykład 6	Dekontaminacja - pojęcie i rodzaje. Dekontaminacja w szpitalu i na miejscu katastrofy	5
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Ocena miejsca zdarzenia, stanu pacjenta, formułowania diagnozy ratowniczej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach.	5
Ćwiczenie 2	Postępowanie, kierowanie i prowadzenie akcji ratunkowej w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach	10

Ćwiczenie 3	Najczęstsze problemy w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach. Zasady określania priorytetów postępowania w tych zdarzeniach.	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład • Analiza przypadków • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Inscenizacja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć • Obserwacja zachowań Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra, Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi, Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań Obserwacja zachowań – • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego • udziału w dyskusji 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się		

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	55
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	-

Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Briggs SM: Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach. Podręcznik dla ratowników medycznych. PZWL Warszawa 2007 2. Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012 3. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012	
Literatura uzupełniająca: 1. Paciorek, A. Patrzała, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)