

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Laryngologia						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15		25			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z zagadnieniami z dziedziny laryngologii dotyczących chorób nosa, ucha i gardła. Omówienie postępowania w stanach nagłych.

Cel 2: nabycie umiejętności udzielania pomocy w przypadku stanów nagłych w laryngologii.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25
2	Student zna i rozumie zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W26
3	Student zna i rozumie procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, a także podawanie produktów leczniczych	C.W80
4	Student zna i rozumie wskazania do tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej manualnej powietrzem lub tlenem oraz techniki ich wykonywania	C.W64
5	Student zna i rozumie wskazania do bezprzrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonania	C.W62
6	Student zna i rozumie wskazania do przrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W63
7	Student zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta oraz techniki jej wykonywania	C.W66
8	Student zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	C.W49
9	Student zna i rozumie zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	C.W50

10	Student zna i rozumie zasady postępowania przedszpitalnego w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego w laryngologii	C.W108
umiejętności:		
1	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta	C.U4
2	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10
3	Student potrafi udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi	C.U41
4	Student potrafi udrażniać drogi oddechowe przyrządowymi metodami nadgłośniowymi	C.U42
5	Student potrafi wykonać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u pacjenta w stanie zagrożenia życia	C.U43
6	Student potrafi wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U45
7	Student potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki	C.U46
8	Student potrafi zaopatrywać rany, z uwzględnieniem ich rodzaju i charakterystyki	C.U47
9	Student potrafi tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej	C.U48
10	Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego	C.U49
11	Student potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem respiratora transportowego	C.U50
12	Student potrafi wykonywać czynności ratunkowe w obrażeniach ucha, nosa, krtani i jamy ustnej	C.U76
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1R_K01
2	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	K1R_K03
3	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K1R_K04
4	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1R_K06
5	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Anatomia i fizjologia ucha- schorzenia, urazy- postępowanie ratownicze.	3
Wykład 2	Nos i zatoki przynosowe-schorzenia, urazy- postępowanie ratownicze.	3
Wykład 3	Jama ustna, krtani – urazy, schorzenia - postępowanie ratownicze	3
Wykład 4	Urazy twarzoczaszki- postępowanie ratownicze. Dusznosc- intubacja, tracheotomia, konikotomia.	3
Wykład 5	Wybrane jednostki chorobowe z dziedziny otorynolaryngologii. Podstawowe stany zagrożenia życia i zasady postępowania.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji ćwiczeń. Czynności ratownicze w laryngologii - badanie przedmiotowe pacjenta	5
Ćwiczenie 2	Medyczne czynności ratunkowe w obrażeniach ucha, nosa, ucha zatok, krtani, jamy ustnej.	10

Ćwiczenie 3	Wykorzystanie sprzętu stosowanego w medycynie ratunkowej w czynnościach ratunkowych w laryngologii.	10
-------------	---	----

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Ćwiczenia przedmiotowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,

Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

Obserwacja zachowań –

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	25
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do ćwiczeń	3
Przygotowanie do egzaminu	-

Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Olszewski J.: <i>Diagnostyka i postępowanie w nagłych stanach otolaryngologicznych</i> , PZWL 2024 2. Zaleska-Kręcicka M., Kręcicki T.: <i>Zarys otorynolaryngologii</i> . AM im.Piastów Śląskich 2008.	
Literatura uzupełniająca: 1. Janczewski G.: <i>Ostry dyżur – otorynolaryngologia</i> . Alfa-Medica Press 2003	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)