

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kwalifikowana pierwsza pomoc						
Rodzaj modułu:	Moduły do wyboru						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1			20			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Określa cele i zadania ratownictwa medycznego oraz zadania ratowników

Cel 2: Wykorzystuje wiedzę medyczną do podejmowania działań ratowniczych, ochraniających zdrowie i życie poszkodowanych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia.	C.W41
2	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym.	C.W42
3	Student zna i rozumie zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu.	C.W43
4	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków.	C.W44
5	zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.	C.W45
6	zasady i technikę wykonywania opatrunków.	C.W45
umiejętności:		
1	Student potrafi ułożyć pacjenta w pozycji właściwej do jego stanu lub odniesionych obrażeń ciała.	C.U9

2	Student potrafi prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków.	C.U38
3	Student potrafi udrażniać drogi oddechowe metodami bezprzyrządowymi.	C.U41
4	Student potrafi wdrożyć tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech.	C.U45
5	Student potrafi tamować i zaopatrywać krwawienia lub krwotoki z użyciem opatrunków zwykłych, hemostatycznych i opaski uciskowej.	C.U48
6	Student potrafi wykonać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora zautomatyzowanego.	C.U51
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
4	Student jest gotów do, przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji ćwiczeń. Organizacja ratownictwa medycznego w Polsce - podstawy prawne.	2
Ćwiczenie 2	Sposoby docierania do poszkodowanego, wyciąganie z pojazdów. Zasady podziału i ewakuacja rannych. Ocena stanu ofiar wypadku, zabezpieczenie miejsc wypadku.	2
Ćwiczenie 3	Zasady układania i transport chorych i poszkodowanych - układanie chorego nieprzytomnego, po różnych urazach, chorego w stanie zagrożeniem życia.	2
Ćwiczenie 4	Pomoc doraźna w podtopieniu, porażeniu prądem, porażeniu piorunem, oparzeniu, porażeniu słonecznym, odmrożeniu. Inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie	2
Ćwiczenie 5	Badanie poszkodowanego – wywiad i badanie przedmiotowe.	2
Ćwiczenie 6	Bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych u dorosłych i dzieci.	2
Ćwiczenie 7	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z zastosowaniem AED. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną	4
Ćwiczenie 8	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia: • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Ćwiczenie przedmiotowe 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu	
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU	
1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra, Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi, Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań	
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	20
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	20
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	5
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	3
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	2
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc, Wyd. PZWL, 2016 2. Chomonic M., Nitecki J., Kwalifikowana pierwsza pomoc w KSRG, Wyd. PZWL 2018	

Literatura uzupełniająca:

1. Brongel L., Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR , Wyd. PZWL, 2017
2. Garcia-Gil D., Puego J.M., et all., Postępowanie lecznicze w stanach nagłych, Wyd. Medipage, 2017

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)