

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ginekologia i położnictwo						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15		20		20	
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i patofizjologii						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie się z podstawami położnictwa i ginekologii, przebiegiem ciąży, porodu i porodu fizjologicznego oraz patologii ciąży, porodu i porodu, chorobami ginekologicznymi oraz stanami nagłymi wymagającymi natychmiastowej interwencji ratowniczej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie fizjologię i patologię dojrzewania, okresu prokreacji, przekwitania i menopauzy.	C.W1
2	Student zna i rozumie fizjologię ciąży i porodu, w tym mechanizm porodu w położeniu główkowym i zwroty główki w porodzie fizjologicznym.	C.W2
3	Student zna i rozumie zasady postępowania w ciąży zwiększonego ryzyka, ciąż wielopłodowych oraz w krwawieniach w ciąży i nadciśnieniu w ciąży.	C.W3
4	Student zna i rozumie ocenę stanu zdrowia noworodka bezpośrednio po porodzie, w tym noworodka dojrzałego, z niską wagą urodzeniową i przenoszonego.	C.W4
5	Student zna i rozumie najczęstsze przyczyny zagrożenia życia matki i płodu oraz zasady postępowania w porodzie ulicznym.	C.W5
umiejętności:		
1	Student potrafi prowadzić opiekę nad kobietą ciężarną i rodzącą w ciąży fizjologicznej.	C.U1
2	Student potrafi prowadzić opiekę nad kobietą ciężarną w ciąży wysokiego ryzyka.	C.U2
3	Student potrafi prowadzić opiekę nad pacjentką w stanach nagłych w położnictwie, w tym krwawienia w czasie ciąży i porodu oraz wstrząs okołoporodowy i rzucawkę.	C.U3
4	Student potrafi edukować ciężarną w zakresie higieny i odżywiania.	C.U4
5	Student potrafi przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych i przeprowadzić symulację medyczną.	C.U5

6	Student potrafi monitorować stan noworodka bezpośrednio po porodzie, w tym ocenę noworodka dojrzałego, z niską wagą urodzeniową i przenoszonego.	C.U6
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1R_K01
2	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	K1R_K03
3	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K1R_K04
4	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1R_K06
5	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
	Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)	
	Wykład	
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Fizjologia i patologia dojrzewania, okresu prokreacji, przekwitania i menopauzy.	2
Wykład 2	Fizjologia ciąży i porodu, mechanizm porodu w położeniu główkowym, zwroty główki w porodzie fizjologicznym.	4
Wykład 3	Ciąża zwiększonego ryzyka, wielopłodowa, krwawienia w ciąży, PIH	2
Wykład 4	Ocena stanu zdrowia noworodka bezpośrednio po porodzie, noworodek dojrzały, z niską wagą urodzeniową, przenoszony.	4
Wykład 5	Najczęstsze przyczyny zagrożenia życia matki i płodu. Poród uliczny.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji ćwiczeń. Wstrząs u ciężarnej i postępowanie w krwotokach. Postępowanie w krwotokach: u ciężarnej, okołoporodowych. Reanimacja i resuscytacja ciężarnych.	10
Ćwiczenie 2	Urazy brzucha ciężarnych. Urazy komunikacyjne i termiczne ciężarnych. Zasady transportu ciężarnych.	5
Ćwiczenie 3	Stany nagłe w ginekologii - krwawienia, ból, ciąża ektopowa, stany zapalne.	5
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych. Opieka nad kobietą ciężarną i rodzącą w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka. Edukacja ciężarnej, w zakresie higieny i odżywiania.	10
Zajęcia praktyczne	Opieka nad pacjentką w sytuacji stanów nagłych w położnictwie: krwawienia w czasie ciąży/porodu, zagrażająca rzucawka i rzucawka. Wstrząs w położnictwie.	5
Zajęcia praktyczne	Przebieg i odbieranie porodu w warunkach poza szpitalnych – symulacja medyczna.	5
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Analiza przypadków
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Inscenizacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Formy zaliczenia:**

- ~~egzamin~~
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,

Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

Obserwacja zachowań –

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	55
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach, zajęciach praktycznych	40
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	20
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń, zajęć praktycznych	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń, zajęć praktycznych	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	75

Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Breborowicz G, Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek, PZWL, 2018 2. Bręborowicz G., Położnictwo i ginekologia, T.1-2, wyd. 2, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 3. Maciejewski T., Stany nagłe w położnictwie i ginekologii, PZWL, 2018	
Literatura uzupełniająca: 1. Kruszyński Z.: Anestezjologia i intensywna terapia położnicza, PZWL, 2017	

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)