

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15		10			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Poznanie zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia

Cel 2: Poznanie zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy

Cel 3: Zapoznanie z regulacjami dotyczącymi organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia.	B.W2
2	Student zna i rozumie zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia.	B.W19
3	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia.	B.W43
4	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy.	B.W49
5	Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawne dotyczące powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia.	B.W55
6	Student zna i rozumie zasady zarządzania jakością świadczeń zdrowotnych oraz metody jej zapewnienia.	B.W56
umiejętności:		
1	Student potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń.	B.U3

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wybrane elementy podstaw organizacji i zarządzania.	3
Wykład 2	Budżetowanie działalności organizacji na przykładzie podmiotów leczniczych.	2
Wykład 3	Formy własności w ochronie zdrowia.	2
Wykład 4	Finansowanie w opiece zdrowotnej - źródła, zasady.	3
Wykład 5	Poziom finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce w porównaniu do UE i świata.	2
Wykład 6	Analiza SWOT jako instrument zarządzania.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Rozwiązania usprawniające funkcjonowanie podmiotów leczniczych.	4
Ćwiczenie 2	Przekształcenia własnościowe.	2
Ćwiczenie 3	Finansowanie w opiece zdrowotnej. Analiza SWOT – kejs i zadanie do opracowania w grupach.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład informacyjny - Dyskusja dydaktyczna - Pokaz - Ćwiczenia przedmiotowe 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia: egzamin - zaliczenie z oceną - zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: - Kolokwium - Ćwiczenia - Aktywność podczas zajęć Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny: 51% - 60% - ocena dostateczna, 61% - 70% - ocena dostateczna plus, 71% - 80% - ocena dobra, 81% - 90% - ocena dobra plus, 91% - 100% - ocena bardzo dobra, Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi, Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań
--

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Durlik M., Zarządzanie w służbie zdrowia, Wyd. Placet, Warszawa 2008
2. Treła A., Zarządzanie jakością w placówce medycznej, Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014
3. Koźmiński A.,K., Piotrowski W., Zarządzanie Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. P. Samuelson, W. Nordhaus, Ekonomia, tom 1 i 2, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)