

# KARTA MODUŁU 2025/2026

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                                                     |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne                                |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień                                           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                                          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne                                         |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Dydaktyka medyczna                                  |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                                       |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                                                   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 1                                                   | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                                                   | 20                                                                 |              | 10        |            |                    |                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie z oceną                                  |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | -                                                   |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Poznanie podstaw wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej  
**Cel 2:** Rozpoznawanie i rozumienie czynników procesu nauczania - uczenia się  
**Cel 3:** Poznanie zasad prawidłowej komunikacji w relacjach z pacjentem

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

| Efekt uczenia się               | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                     | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                               |                                     |
| 1                               | Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.                                 | B.W7                                |
| 2                               | Student zna i rozumie zasady i metody promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej.                                                                           | B.W44                               |
| 3                               | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej.                                                                   | B.W58                               |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                               |                                     |
| 1                               | Student potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.                                                                                                                       | B.U12                               |
| 2                               | Student potrafi stosować podstawowe metody dydaktyczne.                                                                                                                                       | B.U21                               |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                               |                                     |
| 2                               | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K1R_K05                             |

| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                 |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                 |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                               | Liczba godzin S |
| Wykład 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki ogólnej. Wprowadzenie do dydaktyki medycznej.                                                                                                         | 4               |
| Wykład 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cele kształcenia. Etapowe i końcowe cele nauczania. Wiedza, czynności, umiejętności, sprawności i kompetencje jako cele kształcenia. Planowanie kierunkowe i wynikowe działań dydaktycznych. | 4               |
| Wykład 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Proces i zasady nauczania i uczenia się. Planowanie metodyczne. Klasyfikacje metod nauczania i uczenia się.                                                                                  | 4               |
| Wykład 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pojęcie treści kształcenia, zasady doboru treści kształcenia w nauczaniu, programy nauczania.                                                                                                | 4               |
| Wykład 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Omówienie podstawowych zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Prawidłowa komunikacja w kontaktach z pacjentem.                                                                          | 4               |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                 |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                               | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Proces i zasady nauczania i uczenia się. Planowanie metodyczne. Klasyfikacje metod nauczania i uczenia się.                                                                                  | 2               |
| Ćwiczenie 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prawidłowa komunikacja z pacjentem w pracy ratownika medycznego. Modele i style komunikacji interpersonalnej.                                                                                | 4               |
| Ćwiczenie 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metody prowadzenia szkoleń z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy. Tworzenie konspektów związanych z daną tematyką medyczną.                                           | 4               |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                 |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Ćwiczenia przedmiotowe</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul> |                                                                                                                                                                                              |                 |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>egzamin</del></li> <li>• zaliczenie z oceną</li> <li>• zaliczenie bez oceny</li> </ul> <b>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium</li> <li>• Ćwiczenia</li> <li>• Aktywność podczas zajęć</li> </ul> <p><b>Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>• 61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>• 71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>• 81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>• 91% - 100% - ocena bardzo dobra,</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,</b></p> <p><b>Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                            | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b> | <b>30</b>           |
| Udział w wykładach                                                                                   | 20                  |
| Udział w ćwiczeniach                                                                                 | 10                  |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                     | <b>20</b>           |
| Przygotowanie do wykładu                                                                             | 5                   |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                             | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                            | -                   |
| Przygotowanie do ćwiczeń                                                                             | 5                   |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                   | <b>50</b>           |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>                                                                   | <b>2</b>            |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### **Literatura podstawowa:**

1. Sztuka nauczania - czynności nauczyciela, pod red. Krzysztofa Kruszewskiego, Wyd. Naukowe PWN., Warszawa 2012
2. Pedagogika, tom. II podręcznik akademicki, red. naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski (część 2)Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2019

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Kupisiewicz c., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Wyd, IMPULS, 2013

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\* należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)