

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby wewnętrzne z elementami onkologii.						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	25		30		30	
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Określa przyczyny, objawy i metody leczenia wybranych chorób wewnętrznych oraz zna sposoby zapobiegania im
Cel 2: Samodzielnie ocenia stan zdrowia pacjenta kwalifikowanego do leczenia internistycznego

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W25
2	Student zna i rozumie zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W26
3	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.W17
4	Student zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup produktów leczniczych podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego.	C.W18
5	Student zna i rozumie skale oceny bólu i metody ograniczania bólu.	C.W19
6	Student zna i rozumie możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci.	C.W20
7	Student zna i rozumie zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym.	C.W16
8	Student zna i rozumie stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	C.W23
9	Student zna i rozumie zasady działania, wskazania, przeciwwskazania, interakcje i dawkowanie produktów leczniczych stosowanych w stanach zagrożenia zdrowotnego, w szczególności produktów leczniczych anestetycznych,	C.W24

	zwiotczających, analgetycznych, wpływających na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityków, amin presyjnych i antybiotyków.	
10	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej.	C.W74
11	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej.	C.W75
12	Student zna i rozumie mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych.	C.W118

umiejętności:

1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta.	C.U4
3	Student potrafi dostosować sposób postępowania do wieku pacjenta.	C.U5
4	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii.	C.U11
5	Student potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi.	C.U14
6	Student potrafi obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać.	C.U19
7	Student potrafi podawać produkty lecznicze stosowane w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w tym anestetyczne, zwiotczające, analgetyczne, wpływające na profil krzepnięcia krwi, fibrynolityki, aminy presyjne oraz wybrane antybiotyki.	C.U20
8	Student potrafi stosować leczenie przeciwbólowe.	C.U29
9	Student potrafi ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu.	C.U30
10	Student potrafi rozpoznać stan nagłego zagrożenia zdrowotnego u pacjenta po przeszczepie narządu.	C.U31
11	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych.	C.U65
12	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności.	C.U70

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1R_K01
2	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	K1R_K03
3	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K1R_K04
4	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1R_K06
5	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	--------------------

Wykład 1	Podstawy diagnostyki internistycznej. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chorobach wewnętrznych.	2
Wykład 2	Rola badań uzupełniających w diagnostyce internistycznej	3
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu krążenia.	4
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu oddechowego.	4
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia wybranych schorzeń układu trawiennego.	3
Wykład 6	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania i leczenia cukrzycy. Ostre i późne powikłania cukrzycy.	3
Wykład 7	Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	3
Wykład 8	Stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji ćwiczeń. Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach układu krążenia, układu oddechowego i w cukrzycy.	5
Ćwiczenie 2	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego i w cukrzycy.	5
Ćwiczenie 3	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach układu dokrewnego, zaburzeniach przemiany materii, chorobach układu moczowego.	5
Ćwiczenie 4	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach układu dokrewnego, zaburzeniach przemiany materii, chorobach układu moczowego, krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5
Ćwiczenie 5	Badanie podmiotowe, przedmiotowe oraz badania uzupełniające w chorobach krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5
Ćwiczenie 6	Diagnoza ratownicza i postępowanie w chorobach krwi i układu krwiotwórczego oraz układu ruchu.	5
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych. Typowe zabiegi i czynności medyczne wykonywane u pacjentów internistycznych. Analiza przypadków.	10
Zajęcia praktyczne 2	Farmakoterapia w chorobach internistycznych i onkologicznych: typowe leki stosowane na oddziale ratunkowym: przygotowanie, sposoby podawania, dawkowanie, wskazania i działania niepożądane. Analiza przypadków klinicznych.	10
Zajęcia praktyczne 3	Stany nagłe w chorobach internistycznych: Analiza przykładów klinicznych, przebiegu diagnostyki, leczenia i dalszego postępowania.	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład • Analiza przypadków • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Inscenizacja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,

Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

Obserwacja zachowań –

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	85
Udział w wykładach	25
Udział w ćwiczeniach, zajęciach praktycznych	60
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do ćwiczeń, zajęć praktycznych	3
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń, zajęć praktycznych	5
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za modul	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2024.

Literatura uzupełniająca:

1. Herold G. i wsp.: Medycyna wewnętrzna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)