

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby tropikalne						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20					
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość środków ochrony osobistej dostępnych w zespołach ratownictwa medycznego.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zaznajomienie studenta z najczęstszymi zagrożeniami zdrowotnymi związanymi z medycyną podróży i możliwym postępowaniu medycznym w warunkach zespołów ratownictwa medycznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy, powikłania, zasady rozpoznawania i leczenia wybranych chorób zakaźnych i pasożytniczych.	C.W35
2	Student zna i rozumie zasady postępowania w przypadku podejrzenia sepsy.	C.W37
3	Student zna i rozumie zasady epidemiologii chorób zakaźnych, w tym chorób szerzących się drogą powietrzno-kropelkową, pokarmową, krwiopochodną i drogą kontaktu.	C.W93
4	Student zna i rozumie zasady profilaktyki chorób zakaźnych, w tym chorób szerzących się drogą powietrzno-kropelkową, pokarmową, krwiopochodną i drogą kontaktu.	C.W94
5	Student zna i rozumie zagrożenia zdrowotne związane ze środowiskiem.	C.W96
6	Student zna i rozumie procedury postępowania w przypadku zagrożenia biologicznego.	C.W97
7	Student zna i rozumie zasady izolacji chorych na choroby zakaźne.	C.W100
8	Student zna i rozumie procedury wykonywania szczepień ochronnych.	C.W120
9	Student zna i rozumie procedury kwalifikowania do szczepień ochronnych.	C.W123

umiejętności:		
1	Student potrafi zebrać wywiad epidemiologiczny.	C.U8
2	Student potrafi ocenić stan pacjenta.	C.U10
3	Student potrafi rozpoznać wskazania do izolacji pacjenta.	C.U35
4	Student potrafi zgłosić przypadek choroby zakaźnej do odpowiednich służb.	C.U64
5	Student potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepienia ochronnego.	C.U72
6	Student potrafi wykonać szczepienie ochronne.	C.U73

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K1R_K01
2	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;	K1R_K03
3	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K1R_K04
4	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	K1R_K06
5	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zagrożenia zdrowotne związane z podróżowaniem, profilaktyka chorób zakaźnych i innych zagrożeń związanych z podróżowaniem. Biegunki podróżnych. Podróżnik z wybranymi przewlekłymi schorzeniami (cukrzyca, nadciśnienie, zakażenie HIV)	5
Wykład 2	Wybrane choroby tropikalne: malaria, pełzakowica, schistosomozy, trypanosomozy, filariozy, gorączki krwotoczne.	5
Wykład 3	Jadowite i niebezpieczne zwierzęta i rośliny.	5
Wykład 4	Badanie chorego po powrocie z tropiku. Postępowanie z gorączkującym wracającym z tropiku.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Pokaz
- Ćwiczenia przedmiotowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

- ~~egzamin~~

- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

Obserwacja zachowań –

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	3
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	2
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. J. Cianciara, J. Juszczyk: Choroby zakaźne i pasożytnicze; Czeleje 2013
2. Krzysztof Korzeniewski: Medycyna Podróży 2023 – 2024, Travel Medicine 2023

Literatura uzupełniająca:

1. R. Olszański: Problemy zdrowotne w tropiku; Wojskowy Instytut Medyczny, Warszawa 2009

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)