

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Chirurgia						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20		30		20	
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, patologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Określa przyczyny, objawy i metody leczenia wybranych chorób chirurgicznych oraz znać sposoby zapobiegania im.
Cel 2: Samodzielnie ocenia stan zdrowia pacjenta kwalifikowanego do leczenia chirurgicznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego.	C.W17
2	Student zna i rozumie zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe.	C.W26
3	Student zna i rozumie wybrane choroby przewodu pokarmowego.	C.W32
4	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego oraz ich przyczyny i objawy.	C.W74
5	Student zna i rozumie zasady cewnikowania pęcherza moczowego.	C.W106
umiejętności:		
1	Student potrafi ocenić stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta.	C.U4
3	Student potrafi założyć cewnik do pęcherza moczowego.	C.U23

4	Student potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	C.U76
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.	K1R_K01
2	Student jest gotów do wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb.	K1R_K03
3	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
4	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	K1R_K06
5	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	K1R_K07

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
	Wykład	
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wprowadzenie do chirurgii ogólnej. Medycyna oparta na faktach.	2
Wykład 2	Objawy chorób chirurgicznych.	2
Wykład 3	Rany ostre i przewlekłe. Chirurgiczne opracowanie i leczenie ran.	2
Wykład 4	Ostry brzuch.	2
Wykład 5	Podstawy chirurgii głowy i szyi.	2
Wykład 6	Podstawy chirurgii klatki piersiowej i serca.	2
Wykład 7	Podstawy chirurgii naczyniowej.	2
Wykład 8	Podstawy chirurgii endokrynologicznej.	2
Wykład 9	Podstawy chirurgii dziecięcej.	2
Wykład 10	Podstawy chirurgii urazowej.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji ćwiczeń. Zakażenia tkanek miękkich. Zakażenia miejsca operowanego.	2
Ćwiczenie 2	Chirurgiczne zaopatrzenie ran ostrych i przewlekłych.	4
Ćwiczenie 3	Przedziurawienie przewodu pokarmowego.	2
Ćwiczenie 4	Niedrożność przewodu pokarmowego.	4
Ćwiczenie 5	Ostre zapalenie otrzewnej.	4
Ćwiczenie 6	Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Ostre zapalenie uchyłka Meckela. Uchyłkowatość jelita grubego.	2

Ćwiczenie 7	Ostre zapalenie pęcherzyka żółciowego. Żółtaczka mechaniczna. Zapalenie dróg żółciowych. Ostre zapalenie trzustki.	2
Ćwiczenie 8	Krwotok. Antykoagulanty u pacjentów chirurgicznych. Opatrunki hemostatyczne.	4
Ćwiczenie 9	Krwawienie do przewodu pokarmowego. Endoskopia diagnostyczna i terapeutyczna.	2
Ćwiczenie 10	Niespecyficzny ból brzucha. Diagnostyka różnicowa chorób chirurgicznych.	4
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji zajęć praktycznych. Specyfika pracy oddziału chirurgicznego. Aseptyka. Antyseptyka.	2
Zajęcia praktyczne 2	Chirurgiczne zaopatrzenie rany ostrej i przewlekłej. Toaleta chirurgiczna ran. Desmurgia. Opatrunki specjalistyczne.	4
Zajęcia praktyczne 3	Symptomatologia chorób chirurgicznych. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w chirurgii.	6
Zajęcia praktyczne 4	Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne u pacjentów z chorobami chirurgicznymi.	6
Zajęcia praktyczne 5	Przygotowanie pacjenta do leczenia operacyjnego w trybie planowym i pilnym.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład • Analiza przypadków • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Inscenizacja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć • Obserwacja zachowań Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra, Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi, Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań Obserwacja zachowań – • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń,

- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- udziału w dyskusji

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	70
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach, zajęciach praktycznych	50
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	1
Przygotowanie do ćwiczeń, zajęć praktycznych	1
Przygotowanie do egzaminu	2
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń, zajęć praktycznych	1
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za modul	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Red. Głuszek S. Chirurgia. Podstawy. Wydawnictwo PZWL, 2019.
2. Red. Szmidt J., Kuźdżał J. i in. : Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej. Tom I i II. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2022.

Literatura uzupełniająca:

1. Noszczyk W. Chirurgia. Repetytorium. Wydawnictwo PZWL, 2019.
2. Red. Szewczyk M., Jawień A. Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo PZWL, 2019.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)