

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Ból i jego leczenie						
Rodzaj modułu:	Moduły do wyboru						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2			40			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie studentów z pojęciem bólu oraz metodami jego leczenia

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie skale oceny bólu i metody ograniczania bólu.	C.W19
2	Student zna i rozumie możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci.	C.W20
umiejętności:		
1	Student potrafi stosować leczenie przeciwbólowe.	C.U29
2	Student potrafi ocenić stopień nasilenia bólu według skal oceny bólu.	C.U30
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K01
3	Student jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.	K1R_K03
4	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Podstawy nauczania medycyny bólu; ośrodki leczenia bólu, definicja bólu	1
Ćwiczenie 2	Fizjologia , podział bólu, mechanizmy powstawania i modulacji bólu	3
Ćwiczenie 3	Rodzaje bólu; etiologia i charakterystyka obrazu klinicznego	4
Ćwiczenie 4	Diagnostyka bólu: struktura wywiadu i badanie podmiotowe; narzędzia oceny bólu: skale, kwestionariusze, diagnostyka obrazowo i neurofizjologiczna .	5
Ćwiczenie 5	Zasady przyczynowego i objawowego leczenia bólu: leczenie farmakologiczne zgodne z Drabiną analgetyczną i rola koanalgetyków.	8
Ćwiczenie 6	Niefarmakologiczne metody leczenia i inwazyjne metody leczenia bólu: znieczulenie miejscowe, blokady, neurolizy	4
Ćwiczenie 7	Ogólne zasady leczenia bólu ostrego; leczenie bólu pourazowego przez ratownika medycznego	4
Ćwiczenie 8	Ból nowotworowy: patofizjologia, ocena i metody leczenia	4
Ćwiczenie 9	Postępowanie w bólu neuropatycznym (polineuropatie) i w wybranych zespołach bólu przewlekłego, w neuralgiach, bólach fantomowych i niedokrwiennych oraz w CRPS	3
Ćwiczenie 10	Leczenie pacjentów o szczególnych wymaganiach : dzieci, osoby starsze, kobiety ciężarne i osoby uzależnione	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
1. Metody kształcenia: • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Ćwiczenie przedmiotowe 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt laboratoryjne • Sprzęt medyczny
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU
1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra, Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi, Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Malec-Milewska M., Woron J. Kompendium ;eczenia bólu . Medical Education 2024
2. Dobrogowski J., Ładny J., Wordliczek J., Woron J.: Leczenie bólu w ratownictwie medycznym Medical Education 2021
3. M. Weinert red, wyd. polskiego A. Kübler: Anestezjologia Crash Course wyd. 2. Edra Urban&Partner , Wrocław 2016

Literatura uzupełniająca:

1. J.H. Hoppenfeld: Podstawy leczenia bólu, Medisfera Warszawa 2019
2. A. Willweber-Strumpf, M. Styrumpf, M. Zenz: Leczenie bólu, przewodnik kieszonkowy, Medfarm 2011
3. Żak A. Poradnik leczenia bólu wyd Rytm Oficyna Wydawnicza 2023

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)