

KARTA MODUŁU 2025/2026

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anatomia						
Rodzaj modułu:	Nauki przedkliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20		15			
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu biologii, fizyki i chemii na poziomie szkolnictwa średniego.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Absolwent zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie mianownictwo anatomiczne.	A.W1
2	Student zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym.	A.W2
3	Student zna i rozumie anatomiczne podstawy badania fizykalnego.	A.W3
umiejętności:		
1	Student potrafi lokalizować poszczególne okolice ciała ludzkiego i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie.	A.U1
2	Student potrafi wykazywać różnice w budowie ciała ludzkiego oraz w czynnościach narządów u dorosłego i dziecka.	A.U2
3	Student potrafi oceniać czynności narządów i układów organizmu człowieka.	A.U3
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Układ moczowy – struktury produkujące mocz. Rola nerki w podtrzymaniu prawidłowego ciśnienia krwi i w patogenezie nadciśnienia tętniczego. Układ moczowy – struktury odprowadzające mocz.	2
Wykład 2	Organizacja układu nerwowego. Struktura i podział mózgowia. Drogi i ośrodki nerwowe. Rdzeń kręgowy. Budowa zewnętrzna mózgu. Opony mózgowe. Budowa wewnętrzna mózgu. Jądra podkorowe. Istota biała półkul, podział i funkcje. Wzgórze. Drogi kojarzeniowe i spoidłowe mózgu. Pień mózgu i mózdzek. Unaczynienie mózgowia.	5
Wykład 3	Obwodowy układ nerwowy. Układ somatyczny i autonomiczny. Sploty nerwowe: szyjny, ramienny, lędźwiowokrzyżowy. Pień współczulny i sploty autonomiczne. Znaczenie uszkodzeń tych struktur w patologii.	4
Wykład 4	Klatka piersiowa – śródpiersie. Klasyfikacja i znaczenie kliniczne poszczególnych przedziałów śródpiersia. Jama brzuszna – przestrzeń otrzewnowa. Stosunki ogólne otrzewnej i narządów jamy brzusznej	3
Wykład 5	Jama brzuszna – przestrzeń zaotrzewnowa. Organizacja i rozmieszczenie narządów w przestrzeni zaotrzewnowej. Aorta i jej gałęzie, układ żył nieparzystych, układ żyły wrotnej	3
Wykład 6	Miednica - przestrzeń otrzewnowa. Stosunki ogólne otrzewnej i narządów miednicy. Miednica i przestrzeń zaotrzewnowa. Organizacja i rozmieszczenie narządów w przestrzeni zaotrzewnowej	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Identyfikacja struktur układu kielichowo-miedniczkowego, moczowodu, pęcherza moczowego i cewki moczowej	4
Ćwiczenie 2	Rozmieszczenie i główne funkcje struktur układu nerwowego. Neuron, zwój i splot nerwowy. Metodyka opisu drogi nerwowej. Ogólna orientacja w strukturach układu nerwowego. Miana głównych struktur układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego. Przebieg wybranych dróg rzutowych.	4
Ćwiczenie 3	Sploty nerwowe: szyjny, ramienny, lędźwiowokrzyżowy. Pień współczulny i sploty autonomiczne. Znaczenie uszkodzeń tych struktur w patologii . Identyfikacja wybranych struktur obwodowego układu nerwowego.	4
Ćwiczenie 4	Nomenklatura i identyfikacja wybranych struktur śródpiersia. Wykonanie szkicu śródpiersia z prawa i lewa. otrzewnowa. Stosunki ogólne otrzewnej i narządów jamy brzusznej. Położenie narządów wewnątrzotrzewnowych jamy brzusznej. Nomenklatura i identyfikacja narządów położonych wewnątrzotrzewnowo. Pola przylegania wątroby, żołądka, śledziony. Nomenklatura i identyfikacja narządów położonych zewnątrzotrzewnowo. Pola przylegania trzustki, dwunastnicy, nerek, nadnerczy.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • wykład informacyjny; • dyskusja dydaktyczna • pokaz; • ćwiczenie przedmiotowe; 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Modele anatomiczne		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

1. Formy zaliczenia:

- egzamin
- zaliczenie z oceną
- zaliczenie bez oceny

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Prezentacja ustna

Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra,

Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi,

Prezentacja ustna - wypowiedzi ustne, ocena realizacji zadań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	35
Udział w wykładach	20
Udział w ćwiczeniach	15
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	15
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do ćwiczeń	3
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Syrycki M.: Podstawy anatomii człowieka. Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy 2017
2. Paulsen F., Waschke J. : Atlas anatomii człowieka-Sobotta, T. 1-3, Urban & Partner, Wrocław 2012
3. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka, T.1-5, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Gworys B. (red): Kompendium z anatomii prawidłowej człowieka. T. 1-3, MedPharm Polska Wrocław 2013
2. Schuenke M., Schulte E., Schumacher U.: Prometheus Atlas anatomii człowieka. T. 1-3 MedPharm Polska Wrocław 2013
3. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2006

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)