

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Urologia						
Rodzaj modułu:	Nauki kliniczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15		20			
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie się studenta z podstawowymi objawami chorób nerek oraz układu wydalniczego

Cel 2: Zapoznanie się studentów z aktualnymi technikami zaopatrywania urazowego dróg moczowych

Cel 3: Właściwa interpretacja wyników badań laboratoryjnych i obrazowych układu moczowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek.	C.W30
2	Student zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym.	C.W47
umiejętności:		
1	Student potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego.	C.U1
2	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu.	C.U10
3	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego.	C.U23
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K1R_K04
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K1R_K05
3	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K1R_K06

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wstęp do urologii. Odrębność dziedziny. Zakres działania.	3
Wykład 2	Wady układu moczowo-płciowego. Zakażenia dróg moczowych.	3
Wykład 3	Refluks pęcherzowo-moczowodowy. Kamica układu moczowego	3
Wykład 4	Przerost gruczołu krokowego. Leczenie zachowawcze i operacyjne. Profilaktyka. Badania przesiewowe.	3
Wykład 5	Nowotwory układu moczowego. Profilaktyka. Badania przesiewowe.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w trakcie realizacji ćwiczeń. Stany ostre w urologii	5
Ćwiczenie 2	Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa w urologii	5
Ćwiczenie 3	Procedury urologiczne w ratownictwie medycznym. Techniki zabiegów medycznych	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
1. Metody kształcenia: • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna • Pokaz • Ćwiczenia przedmiotowe 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt medyczny
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU
1. Formy zaliczenia: • egzamin • zaliczenie z oceną • zaliczenie bez oceny 2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się: • Kolokwium • Ćwiczenia • Aktywność podczas zajęć • Obserwacja zachowań Kolokwium – test pisemny, kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra, Ćwiczenia - rozwiązywanie zadań, np. kazusy z pytaniami otwartymi lub zamkniętymi, Aktywność podczas zajęć - wypowiedzi ustne i pisemne, ocena realizacji zadań Obserwacja zachowań – • realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie ćwiczeń, • prowadzenia merytorycznej dyskusji,

- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
 - udziału w dyskusji
3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do ćwiczeń	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Urologia. Podręcznik Dla Studentów Medycyny; Opracowanie zbiorowe PZWL 2015
2. Borkowski Andrzej; Urologia Podręcznik dla studentów medycyny; PZWL 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Tomasz Drewa (redakcja), Kajetan Juszcak (redakcja); Urologia Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów; PZWL 2018

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)